التمرين 1 :

1. احسب بتمعن.

$B = 10 \times 6 \div 3 \times 5 \div 2$ ؛ $A = 52 + 12 - 4 + 20 - 8 + 2$

$D = [10 - (2 + 5)] \times 3 + 1$ ؛ $C = 31 - 5 \times 3 + 28 \div 4$

2. اكتب كل عبارة بدون خط الكسر ثم احسب بتمعن.

$F = 3 \times \left(1 + \frac{9-1}{2}\right) - 4$ ؛ $E = 3,5 + 2,5 \times 2 + \frac{125}{1,5+3,5} - 1$

التمرين 2 :

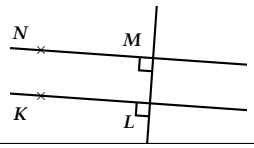
لدى ليلى لُفافة قماش طولها 5m. قصت منها 3 أشرطة، عرض كل منها 0,15m ثم قصت مما تبقى قطعتين متماثلتين ليتبقى لها 2,15m من القماش.

1. اكتب عبارة واحدة تسمح بحساب طول كل من القطعتين المتماثلتين.
2. ما هو طول الجزء المتبقي لو قصت ليلى شريطين و 3 قطع بنفس الأبعاد السابقة ؟

التمرين 3 :

أنجز القسمة $2,14 \div 0,11$ ثم حدد القيم المقربة، المدور و الحصر إلى الوحدة، إلى 0,1، إلى 0,01 و إلى 0,001.

التمرين 4 : أتمم الجدول.

المعطيات	الشكل المُشَفَّر	الخاصية	الاستنتاج
$(AE)//(GF)$ و $(AE)//(RS)$			
$(d_1)//(d_3)$ و $(d_2) \perp (d_3)$			
			

م.عيسات إيدير واجب منزلي I 2م

التمرين 1 :

1. احسب بتمعن.

$B = 10 \times 6 \div 3 \times 5 \div 2$ ؛ $A = 52 + 12 - 4 + 20 - 8 + 2$

$D = [10 - (2 + 5)] \times 3 + 1$ ؛ $C = 31 - 5 \times 3 + 28 \div 4$

2. اكتب كل عبارة بدون خط الكسر ثم احسب بتمعن.

$F = 3 \times \left(1 + \frac{9-1}{2}\right) - 4$ ؛ $E = 3,5 + 2,5 \times 2 + \frac{125}{1,5+3,5} - 1$

التمرين 2 :

لدى ليلى لُفافة قماش طولها 5m. قصت منها 3 أشرطة، عرض كل منها 0,15m ثم قصت مما تبقى قطعتين متماثلتين ليتبقى لها 2,15m من القماش.

1. اكتب عبارة واحدة تسمح بحساب طول كل من القطعتين المتماثلتين.
2. ما هو طول الجزء المتبقي لو قصت ليلى شريطين و 3 قطع بنفس الأبعاد السابقة ؟

التمرين 3 :

أنجز القسمة $2,14 \div 0,11$ ثم حدد القيم المقربة، المدور و الحصر إلى الوحدة، إلى 0,1، إلى 0,01 و إلى 0,001.

التمرين 4 : أتمم الجدول.

المعطيات	الشكل المُشَفَّر	الخاصية	الاستنتاج
$(AE)//(GF)$ و $(AE)//(RS)$			
$(d_1)//(d_3)$ و $(d_2) \perp (d_3)$			

م.عيسات إيدير واجب منزلي I 2م

التمرين 1 :

1. احسب بتمعن.

$B = 10 \times 6 \div 3 \times 5 \div 2$ ؛ $A = 52 + 12 - 4 + 20 - 8 + 2$

$D = [10 - (2 + 5)] \times 3 + 1$ ؛ $C = 31 - 5 \times 3 + 28 \div 4$

2. اكتب كل عبارة بدون خط الكسر ثم احسب بتمعن.

$F = 3 \times \left(1 + \frac{9-1}{2}\right) - 4$ ؛ $E = 3,5 + 2,5 \times 2 + \frac{125}{1,5+3,5} - 1$

التمرين 2 :

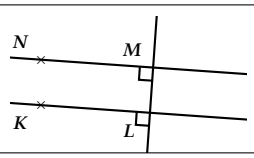
لدى ليلى لُفافة قماش طولها 5m. قصت منها 3 أشرطة، عرض كل منها 0,15m ثم قصت مما تبقى قطعتين متماثلتين ليتبقى لها 2,15m من القماش.

1. اكتب عبارة واحدة تسمح بحساب طول كل من القطعتين المتماثلتين.
2. ما هو طول الجزء المتبقي لو قصت ليلى شريطين و 3 قطع بنفس الأبعاد السابقة ؟

التمرين 3 :

أنجز القسمة $2,14 \div 0,11$ ثم حدد القيم المقربة، المدور و الحصر إلى الوحدة، إلى 0,1، إلى 0,01 و إلى 0,001.

التمرين 4 : أتمم الجدول.

المعطيات	الشكل المُشَفَّر	الخاصية	الاستنتاج
$(AE)//(GF)$ و $(AE)//(RS)$			
$(d_1)//(d_3)$ و $(d_2) \perp (d_3)$			
			

التصحيح النموذجي

التمرين الأول : (07 نقاط)

1:

$A = \boxed{52+12} - 4 + 20 - 8 + 2 = \boxed{64-4} + 20 - 8 + 2$

$= \boxed{60+20} - 8 + 2 = \boxed{80-8} + 2 = 72 + 2 = \boxed{74}$ (ن1)

$B = \boxed{10 \times 6} \div 3 \times 5 \div 2 = \boxed{60 \div 3} \times 5 \div 2$

$= \boxed{20 \times 5} \div 2 = 100 \div 2 = \boxed{50}$ (ن1)

$C = 31 - \boxed{5 \times 3} + \boxed{28 \div 4} = \boxed{31-15} + 7$

$= 16 + 7 = \boxed{23}$ (ن1)

$D = \left[10 - \left(\boxed{2+5}\right)\right] \times 3 + 1 = \left[\boxed{10-7}\right] \times 3 + 1$

$= \boxed{3 \times 3} + 1 = 9 + 1 = \boxed{10}$ (ن1)

2.

$E = 3,5 + 2,5 \times 2 + \dfrac{125}{1,5+3,5} - 1$ (ن1,5)

$= 3,5 + \boxed{2,5 \times 2} + 125 \div \left(\boxed{1,5+3,5}\right) - 1$

$= 3,5 + 5 + \boxed{125 \times 5} - 1 = \boxed{3,5+5+25} - 1$

$= 33,5 - 1 = \boxed{32,5}$

$F = 3 \times \left(1 + \dfrac{9-1}{2}\right) - 4$ (ن1,5)

$= 3 \times \left[1 + \left(\boxed{9-1}\right) \div 2\right] - 4 = 3 \times \left[1 + \boxed{8 \div 2}\right] - 4$

$= 3 \times \left[\boxed{1+16}\right] - 4 = \boxed{3 \times 17} - 4 = 51 - 4 = \boxed{47}$

التمرين الثاني : (04 نقاط)

1.

طول كل قطعة هو : $L = [(5 - 2,15) - 3 \times 0,15] \div 2$ (ن1)

2.

نبدأ بحساب طول قطعة.

$L = \left[\left(\boxed{5-2,15}\right) - \boxed{3 \times 0,15}\right] \div 2$

$L = \left[\boxed{2,85-0,45}\right] \div 2 = 2,40 \div 2 = 1,20$ (ن1)

طول كل قطعة هو $1,20\,m$.

إذا قصت ليلى شريطين ز 3 قطع بنفس الأبعاد فإنه يتبقى لديها $1,10\,m$ من القماش.

$\ell = 5 - \left(\boxed{2 \times 0,15} + \boxed{3 \times 1,20}\right)$

$\ell = 5 - \left(\boxed{0,30+3,60}\right) = 5 - 3,90 = 1,10$ (ن2)

التمرين الثالث : (06 نقاط)

1) $2,14 \div 0,11$ ... ←

$0,001$ $0,01$ $0,1$ $(0,25 \times 20)$.

حاصل القسمة : $2,14 \div 0,11 \approx 19,4545$

الحصر	المدور	القيمة المقربة بالزيادة	القيمة المقربة بالنقصان	
$19 < \frac{2,14}{0,11} < 20$	19	20	19	إلى الوحدة
$19,4 < \frac{2,14}{0,11} < 19,5$	19,5	19,5	19,4	إلى 0,1
$19,45 < \frac{2,14}{0,11} < 19,46$	19,45	19,46	19,45	إلى 0,01
$19,454 < \frac{2,14}{0,11} < 19,455$	19,455	19,455	19,454	إلى 0,001

$2 \times 1\ 4$ | $0 \times 1\ 1$

$1\ 0\ 4$ | $1\ 9,4\ 5\ 4\ 5$

$5\ 0$

$6\ 0$

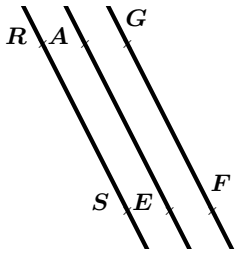
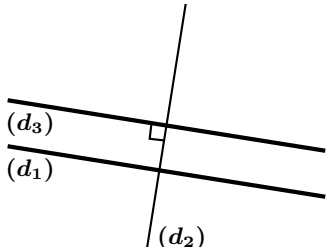
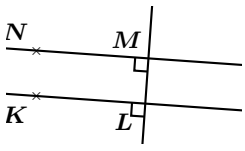
$5\ 0$

$6\ 0$

5

(ن1)

التمرين الرابع : (03 نقاط)

المعطيات	الشكل المُشفَّر	الخاصية	الاستنتاج
$(AE)//(RS)$ ، $(AE)//(GF)$		المستقيم الموازي لأحد مستقيمين متوازيين، يوازي المستقيم الآخر.	$(GF)//(RS)$
$(d_2) \perp (d_1)$ ، $(d_1)//(d_3)$		إذا عامد مستقيم أحد مستقيمين متوازيين فإنه يعامد الآخر.	$(d_2) \perp (d_3)$
$(KL) \perp (LM)$ ، $(NM) \perp (LM)$		إذا عامد مستقيمان نفس المستقيم فهما متوازيان.	$(NM)//(KL)$