

هو جنوع باختبار نموذج جي للسنة الثالثة متوسط

(م) L منتصف [AD]

(ب) M منتصف BD

(ج) عين كم من [AB] حيث $AB \neq [AD]$

و $E[AB]$ و $B=1,5$

ثم أنشئ المستقيم الذي يمشل

و يوازي (BD) ، يقطع (AD) في M

أحسب SM

التكرين 05:

A و B و C أعداد حيث:

$$A = \frac{2 \times 10^5 \times 9 \times 10^{-2}}{3 \times (10^{-2})^{-2} \times 25}$$

$$B = 150 \times 10^3 \times 8 \times 10^5$$

$$C = 0,02489$$

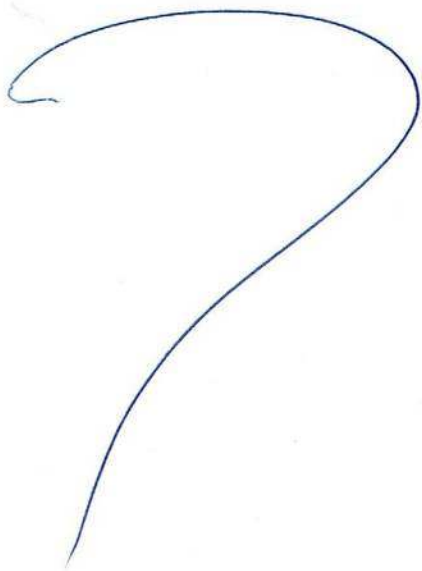
(1) أعط كتاب علمية للعدد A

(2) أكتب B على شكل $a \times 10^n$ حيث:

a عدد طبيعي و n عدد صحيح

(3) أعط حصة وريثة مقدار العدد C

بالتوفيق للجميع



التكرين 01:

(1) أعط إشارة A و B مع التعليل:

$$A = (-7) \times (-0,5) \times (-4) \times (-3)$$

$$B = (-0,1) \times (-6) \times (+3) \times (-9)$$

(2) أحسب العبارة C حيث:

$$C = -2 - [-12 + (-2 + 15 \div (-3))]$$

التكرين 02:

البيد:

$$A = \frac{-2}{5} + \frac{3}{15} \times \frac{3}{2}$$

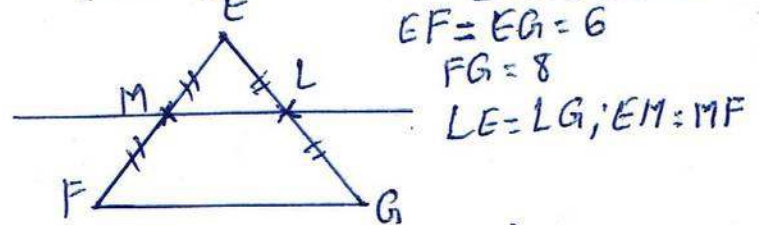
$$B = 1 + \frac{5}{4} - \frac{1}{3}, C = \frac{6}{5} \div \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{15}\right)$$

(1) أحسب الفرق بين A و B مع كتابتهما كتابة مبسطة

(2) قارن بين A و B

(3) تحقق أن C عدد طبيعي

التكرين 03: (وحدة الطول: cm)



(1) بين أن (ML) // (FG)

(2) أحسب ML

(3) أنقل ثم أنشئ (D) محور [FG] الذي يقطع [LM] في K

- برهن "تقايس المثلثين"

EKM و EKL

(4) دائرة تفضل رؤوس المثلث EFG

- هذه شياء عين مركز (C)

التكرين 04: (وحدة الطول: cm)

(C) دائرة مركزها O وقطرها [AB]

حيث: $AB = 3$ ، نقطة من (C)

حيث: $AL = 2,8$. المستقيم الذي

يمشل B و يوازي (OL) يقطع (AL) في D

(1) بعد انقضاء الشكل، أثبت أن:

الحجاية المنهجية لموضوع رياضيات (مقرر) (3 متوسط)

B > A

وضعه: $-\frac{3}{30} > -\frac{21}{24} + 0$ ومنه: (3) التحقق من أن C عدد طبيعي.

$$C = \frac{6}{5} \div \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{15}\right) \text{ ومنه } C = \frac{6}{5} \div \left(\frac{3-1}{15}\right) \\ C = \frac{6}{5} \div \frac{2}{15} \text{ ومنه } C = \frac{6}{5} \times \frac{15}{2} \\ C = \frac{6 \times 15}{5 \times 2} \text{ ومنه } C = \frac{90}{10} \\ \boxed{C = 9}$$

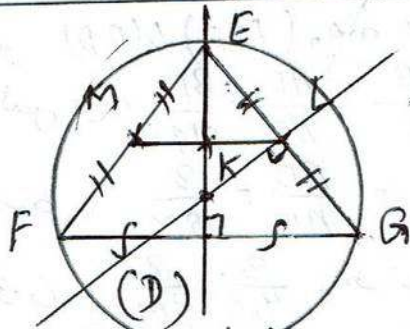
التكرين 103

11 نبين أن (ML) // (FG)

لدينا في المثلث EFG: $LE = LG$ و $LE[EG]$ و $EM = MF$ و $ME[EF]$ ومنه حسب خاصية مستقيم المنتصفين فإن: (ML) // (FG) حسب ML

بما أن (ML) // (FG) و $EL = LG$ حسب $ME[EF]$ و $EM = MF$ و $LE[EG]$ فإنه حسب الخاصية (الخاصية العكسية لخاصية مستقيم المنتصفين) فإن: $ML = \frac{FG}{2}$ ومنه: $ML = \frac{8}{2}$ لأن (الوحدة: cm) $\boxed{ML = 4}$

في تمام انشاء الشكل نعطيك ملاحظة:



نبرهن تقابلي المثلثين EKM و EKL
بما أن المثلث EFG متساوي الساقين (معطيات)
فإن محور تماثله [FG] منصف لزاوية الرأس E (خاصية)
أي أن: $\widehat{MEK} = \widehat{KEL}$ ($K \in (D)$)
لدينا في المثلثين EKM و EKL
 $\widehat{MEK} = \widehat{KEL}$ (برهاناً) ①
 $[EK]$ ضلع مشترك ②
 $EL = EM$ (معطيات) ③

التكرين 101

1 على طار إشارة A و B:

- إشارة الجداء الجبري (العبارة الجبرية A)
موجبة لأن عدد العوامل السالبة زوجي.
- إشارة الجداء الجبري (العبارة الجبرية B)
سالبة لأن عدد العوامل السالبة فردي.
12 حسب العبارة C:

$$C = -2 - [-12 + (-2 + 15 \div (-3))] \\ C = -2 - [-12 + (-2 + (-5))] \\ C = -2 - [-12 + (-7)] \\ C = -2 - [-19] \\ C = -2 + (+19) \\ \boxed{C = +17}$$

التكرين 102

1 حسب A و B مع طار الكتابة المبسطة لهما:

$$A = \frac{-2}{5} + \frac{3}{15} \times \frac{3}{2} \\ A = \frac{-2}{5} + \frac{3 \times 3}{15 \times 2} ; A = \frac{-2}{5} + \frac{9}{30} \\ A = \frac{-2 \times 6}{5 \times 6} + \frac{9}{30} ; A = \frac{-12}{30} + \frac{9}{30} \\ A = \frac{-12 + 9}{30} ; A = \frac{-3}{30} ; \boxed{A = -\frac{3}{30}} \\ \text{كتابة مبسطة} \\ \boxed{A = -\frac{1}{10}} \text{ كتابة مبسطة مختصرة}$$

$$B = 1 + \frac{5}{6} - \frac{1}{3} ; B = 1 + \frac{5 \times 1}{6 \times 1} - \frac{1}{3} \\ B = 1 + \frac{5 \times 1}{6 \times 1} - \frac{1}{3} ; B = 1 + \frac{5}{6} - \frac{1}{3} \\ B = \frac{24}{24} + \frac{5}{24} - \frac{8}{24} ; B = \frac{24 + 5 - 8}{24} \\ B = \frac{29 - 8}{24} ; B = \frac{21}{24} ; \boxed{B = +\frac{21}{24}} \\ \text{كتابة مبسطة}$$

$$\boxed{B = +\frac{7}{8}} \text{ كتابة مبسطة مختصرة}$$

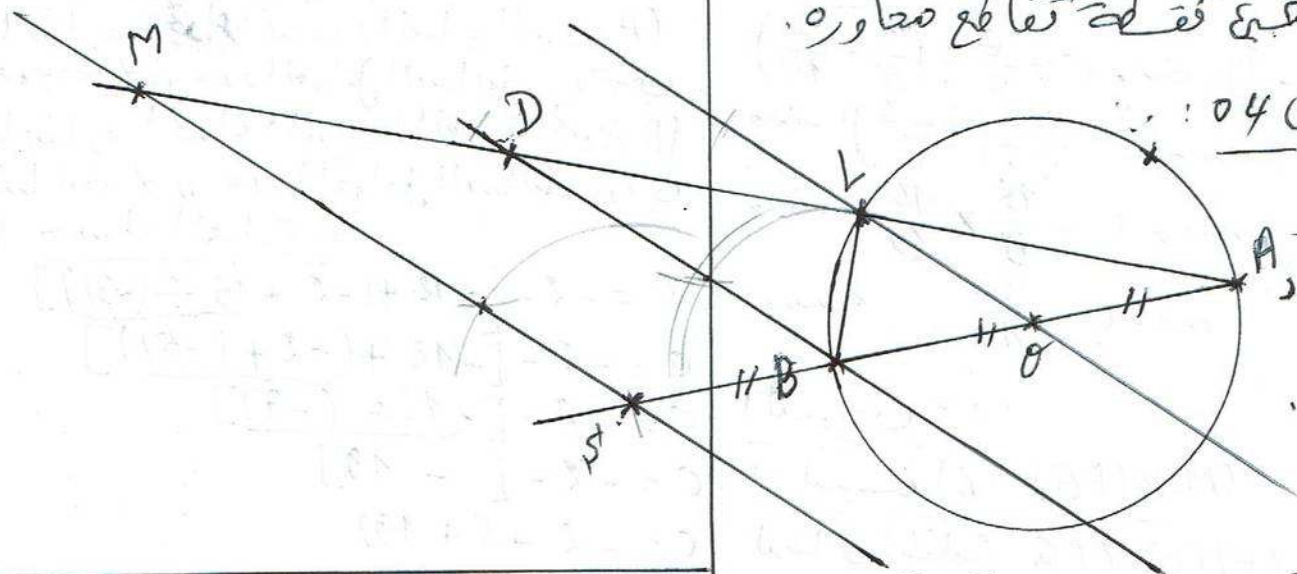
12 المقارنة بين A و B:

$$\text{لدينا: } -\frac{3}{30} < 0 \text{ و } +\frac{21}{24} > 0$$

ومن هنا حسب حالة من حالات تقاسم
المثلث (الحالة ٥) عرفنا متقاسمان
(4) مركز الدائرة التي تشمل رؤوس المثلث
EFG هي نقطة تقاطع محاوره.

التَّحْرِيقُ ٥٤

الشكل غير
مرسوم بالأعداد
الحقيقية
(تكميل)



1) $\frac{1}{[AD]}$ $\frac{1}{[AD]}$

لدينا في المثلث BDA :

Q. 10) (BD) // (OL) : (دراخت) [AB] سے متعلق

(ملاحظات) ومنه حسب الفحاسة 2

(۱) ان کے لئے جو کہ

غلان ۱ و ۲ مستطی [AD].

الاحتياج، بأن L C_{AD} و C_{AD}

$$\angle OLC = \angle BDL \text{ (alt. } \angle \text{)}, \angle L = \frac{\angle D}{2} \text{ (in } \triangle ABD \text{)}$$

$(\text{cm } 1000)^{\circ})$ $\boxed{BD = 3}$, $BD = 2 \times 1,5 \text{ cm}$

1. SM $\rightarrow$ (2)

$DE[AM], BE[AS]: AMS$ لدينا في الامتحان

و (BD) // (MS')، و من خواصه

$$\frac{AB}{AS} = \frac{AD}{AM} = \frac{BD}{SM} \quad \text{بالنسبة لـ } \triangle$$
$$\frac{3}{4,5} = \frac{AD}{AM} = \frac{3}{9m} \quad (\text{ans})$$
$$SM = \frac{4,5 \times 3}{3} = 4,5, \quad \frac{3}{4,5} = \frac{2}{SM} \quad 631$$

(الوحدة صغرى : CW) $SM = 4,5$ 1001

الكبريت 105

A: J'indell av kullis till I (1)

$$A = \frac{2 \times 10^5 \times 9 \times 10^{-2}}{3 \times (10^{-2})^{-2} \times 25}$$

$$A = \frac{2 \times 9}{3 \times 25} \times \frac{10^5 \times 10^{-2}}{(10^{-2})^{-2}}$$

$$A = 0,24 \times 10^3 \times 10^{-4}$$

$$A = 0,24 \times 10^{-1} \times 10^{-1}$$

$$A = 2,4 \times 10^{-2}$$

۱۲. کتابه B علی قیاس $a \times 10^n$

$$B = 150 \times 10^3 \times 8 \times 10^5$$

$$B = 150 \times 8 \times 10^3 \times 10^5; B = 1200 \times 10^8$$

$$B = 12 \times 10^2 \times 10^8, \quad \boxed{B = 12 \times 10^{10}}$$

13/1 كلاس خسرو تبة مقدار

2- (P) كتابة العنقود!

$$C = 0,02489; \quad C = 2,489 \times 10^{-2}$$

یا ۱۲۳

$$10^{-2} < 2,469 \times 10^{-2} < 10^{-1}$$

١٥ رتبة مقدار

مدور 2,489 إلى الوحدة هو: 2

وَمِنْهُنَّ مَثَلٌ هُوَ أَهْلٌ مِنْكُمْ

$$2 \times 10^{-2}$$