

وزارة التربية الوطنية	مديرية التربية لولاية - سطيف -
متوسطة الشهيد رجال أحمد - قصر الاباطال -	الموسم الدراسي: 2023/2022
06 مارس 2023 / 13 شعبان 1444هـ	المدة: ساعة ونصف .

مختبار الثلاثي الثاني لمادة التاريخ والجغرافيا

التاريخ (10 نقطة) :

الجزء الأول (06 نقاط) :

الوضعية الأولى (02 نقاط) :

(01) اشرح المفاهيم والمصطلحات التالية : عقبة بن نافع الفهري - القيروان .

(02) حدد دلالة التواريخ التالية : 50هـ - 1492 م .

الوضعية الثانية (02 نقاط) :

مر الفتح الإسلامي لبلاد المغرب بمراحل اختلفت عن بعضها البعض
صنف في الجدول ما يلي: الحملات الاستطلاعية - القيروان - موقعة سببيلة - فتح الأندلس

الاستطلاع والاستكشاف	الفتح الحقيقي	التنظيم

الوضعية الثالثة (02 نقاط) :

عقب سقوط الأندلس بدأ اضطهاد المسلمين في شبه الجزيرة الايبيرية ، كما شهدت بلاد المغرب حملة من التحرشات الاسبانية .

(01) - استخلص أسباب التحرشات الاسبانية .

(02) - بين نتائج سقوط الأندلس .

الجزء الثاني (04 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

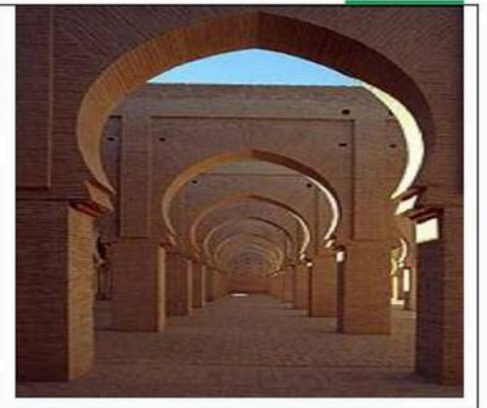
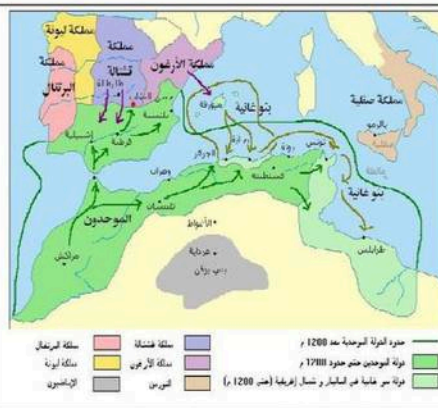
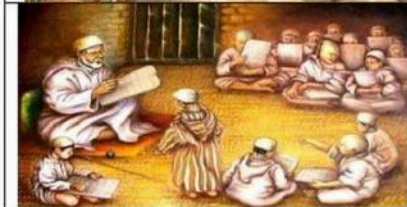
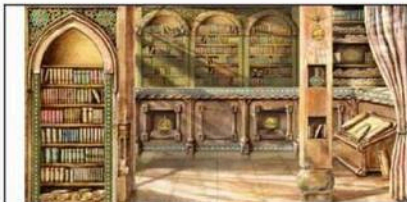
السياق : قرأت وثيقة تاريخية عن الدويلات الموحدة في المغرب الاسلامي ولفت انتباهك دورها في مواصلة نشر الإسلام فأردت البحث في الموضوع

السندات :

السند 01 : (... أدخل المرابطون بعض عناصر جديدة الى التقاليد الهندسية والمعمارية في الغرب الإسلامي مثل الاستعمال الوافر للأقواس المتعددة الفصوص المعروفة في بلاد الأندلس ...) بتصرف .

السند 02 : (... امتاز عصر المرابطين بتوسيع القديمة ، تشييد المستشفيات والمدارس ، كما اهتمت بمد الجسور وتشييد الحصون والأبراج ...) بتصرف .

السند 03 :



فن العمارة لدى المرابطين - الانترنت -
الاهتمام بالعلم - الانترنت -
امتداد الدولة الموحدة - الانترنت -

التعليمة : قدم عرضك في موضوع من 10 أسطر تحدث فيه مظاهر الدويلات الموحدة مبينا أسباب ظهورها مبرزا دورها في مواصلة نشر الإسلام .

الجغرافيا (10 نقاط) :

الجزء الأول (06 نقاط) :
الوضعية الأولى (01 نقطة) :

- اشرح المفاهيم والمصطلحات التالية : التنمية – الأمن الغذائي .

الوضعية الثانية (02نقاط) : رغم كثرة السكان وقلة الأراضي الزراعية تمكنت الصين اليابان من تجاوز أزمة الأمن الغذائي .

- بين الإجراءات المتبعة من قبل الصين واليابان لتحقيق الأمن الغذائي .

الوضعية الثالثة (03نقاط) :

يمثل الجدول التالي توزيع الأراضي في الصين سنة 2020 م

نوع الأراضي	المروج	باقي الأراضي	الغابات	الزراعية
النسبة %	41.7	37.4	13	7.9

المصدر : الكتاب المدرسي ص 54

ملاحظة : نق = 04 سم .

المطلوب : مثل معطيات الجدول بدائرة نسبية .

الجزء الثاني (04نقاط) :

الوضعية الإدماجية :

السياق : شاهدت شريط وثائقي عن مشاكل التنمية في الصين واليابان ولت انتباهك اختلافها بين البشرية والطبيعية فأردت البحث في الموضوع .

السندات :

السند 01 : (...تشكل المرأة الصينية القوة الرئيسية في الزراعة) - بتصرف -

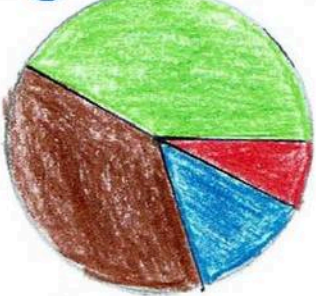
السند 02 : (... نجحت اليابان في إدخال أصناف أرز تمتاز بقصر مدة زراعتها وتحملها للظروف البيئية الشديدة وقلة استهلاكها للمياه ...) - بتصرف -

السند 03 :

	
الزراعة المائية	زراعة المدرجات

التعليمة : قديم عرضك في موضوع من 10 أسطر تتحدث فيه عن مشاكل التنمية في الصين واليابان مقترحا حلولاً لمشاكل التنمية ، مُستثمرا السندات وموظفا مكتسباتك القبلية .

ملاحظة : يُمنع استخدام القلم المصحح و القلم الأحمر .

العلامة		عناصر الإجابة	مقاطع الموضوع																																	
مجموع	مجزأة																																			
02	4*0.5	التاريخ (10 نقاط) : الجزء الأول (06 نقاط) : الجواب الأول (02 نقاط) : شرح المصطلحات : عقبة بن نافع النهري : تاهي وقائد عسكري فتح عدد المناطق في شمال افريقيا وشيد مدينة القيروان القيروان : مدينة شيدتها الفاتح عقبة بن نافع النهري سنة 50 هـ تمثل قاعة لانتشار الإسلام في شمال افريقيا دلالة التواريخ : 50 هـ : تأسيس مدينة القيروان - 1492 م : سقوط الأندلس . الجواب الثاني (02 نقاط) : التصنيف في جدول :	التاريخ الوطني																																	
02	04*0.5	<table><tr><th>الاستطلاع والاستكشاف</th><th>الفتح الحقيقي</th><th>التنظيم</th></tr><tr><td>المجلات الاستطلاعية / موقفة سيطة</td><td>القيروان</td><td>فتح الأندلس</td></tr></table> الجواب الثالث (02 نقاط) :		الاستطلاع والاستكشاف	الفتح الحقيقي	التنظيم	المجلات الاستطلاعية / موقفة سيطة	القيروان	فتح الأندلس																											
الاستطلاع والاستكشاف	الفتح الحقيقي	التنظيم																																		
المجلات الاستطلاعية / موقفة سيطة	القيروان	فتح الأندلس																																		
02	4*0.5	(01) أسباب التفرشات الإسبانية : مواصلة الحروب الصليبية - هروب مسلمي الأندلس نحو سواحل شمال افريقيا (02) نتائج سقوط الأندلس : خسارة المسلمين للأندلس - الغزو الصليبي لسواحل المغرب الإسلامي - التكتيل بالمسلمين وتعذيبهم وطردهم من الأندلس . الجزء الثاني (04 نقاط) : الوضعية الاجتماعية																																		
04	0.5	<table><tr><th rowspan="2">المعايير</th><th rowspan="2">المؤشرات</th><th colspan="4">توزيع العلامات</th></tr><tr><th>عدم التمكن</th><th>تمكن جزئي</th><th>تمكن كلي</th><th>العلامة النهائية</th></tr><tr><td>الملاءمة مع الموضوع</td><td>احترام التعلمية - كتابة موضوع من 10 أسطر - معالجة الموضوع التطور الحضاري للخلافة الراشدة .</td><td>00</td><td>0.25</td><td>0.5</td><td>0.5</td></tr><tr><td>الاستعمال السليم لمفاهيم المادة</td><td>توظيف السندات المقترحة - توظيف مفاهيم المادة - الولايات الموحدة - المرابطين والموحدين - نشر الإسلام في الصحراء الكبرى</td><td>00</td><td>01</td><td>02</td><td>02</td></tr><tr><td>الانسجام والانساق</td><td>احترام المنهجية : المقدمة ، العرض والخاتمة - التسلسل المنطقي للأفكار</td><td>00</td><td>0.5</td><td>01</td><td>01</td></tr><tr><td>الافتقان والتأخر</td><td>غياب التشطيب ، المقروئية ، سلامة اللغة ، نظافة الورقة</td><td>00</td><td>0.25</td><td>0.5</td><td>0.5</td></tr></table>	المعايير	المؤشرات	توزيع العلامات				عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن كلي	العلامة النهائية	الملاءمة مع الموضوع	احترام التعلمية - كتابة موضوع من 10 أسطر - معالجة الموضوع التطور الحضاري للخلافة الراشدة .	00	0.25	0.5	0.5	الاستعمال السليم لمفاهيم المادة	توظيف السندات المقترحة - توظيف مفاهيم المادة - الولايات الموحدة - المرابطين والموحدين - نشر الإسلام في الصحراء الكبرى	00	01	02	02	الانسجام والانساق	احترام المنهجية : المقدمة ، العرض والخاتمة - التسلسل المنطقي للأفكار	00	0.5	01	01	الافتقان والتأخر	غياب التشطيب ، المقروئية ، سلامة اللغة ، نظافة الورقة	00	0.25	0.5	0.5
المعايير	المؤشرات	توزيع العلامات																																		
		عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن كلي	العلامة النهائية																															
الملاءمة مع الموضوع	احترام التعلمية - كتابة موضوع من 10 أسطر - معالجة الموضوع التطور الحضاري للخلافة الراشدة .	00	0.25	0.5	0.5																															
الاستعمال السليم لمفاهيم المادة	توظيف السندات المقترحة - توظيف مفاهيم المادة - الولايات الموحدة - المرابطين والموحدين - نشر الإسلام في الصحراء الكبرى	00	01	02	02																															
الانسجام والانساق	احترام المنهجية : المقدمة ، العرض والخاتمة - التسلسل المنطقي للأفكار	00	0.5	01	01																															
الافتقان والتأخر	غياب التشطيب ، المقروئية ، سلامة اللغة ، نظافة الورقة	00	0.25	0.5	0.5																															
01	02*0.5	الجغرافيا (10 نقاط) : الجزء الأول (06 نقاط) : الجواب الأول (02 نقاط) : شرح المفاهيم والمصطلحات : النتيجة : الاستغلال الأمثل للإمكانات الطبيعية والبشرية بتطوير الوسائل والطرق لزيادة الإنتاج كما ونوعا الامن الغذائي : توفير البولة للغذاء استيرادا و انتاجا . الجواب الثاني (02 نقاط) :	السكان والتنمية																																	
02	04*0.5	<table><tr><th>إجراءات الصين لتحقيق الامن الغذائي</th><th>إجراءات اليابان لتحقيق الامن الغذائي</th></tr><tr><td>توسيع المساحة الزراعية بزراعة الارز الهجين ذو المحصول المضاعف . الاعتماد على الزراعة المائية وزراعة المدرجات . اشراك مختلف فئات المجتمع في الزراعة حيث تمثل النساء نصف اليد العاملة فيها .</td><td>زراعة المدرجات - زراعة أصناف من الارز تمتاز بقصر مدة زراعتها وقلة استهلاكها للمياه - استعمال المكننة في الزراعة على نطاق واسع .</td></tr></table>		إجراءات الصين لتحقيق الامن الغذائي	إجراءات اليابان لتحقيق الامن الغذائي	توسيع المساحة الزراعية بزراعة الارز الهجين ذو المحصول المضاعف . الاعتماد على الزراعة المائية وزراعة المدرجات . اشراك مختلف فئات المجتمع في الزراعة حيث تمثل النساء نصف اليد العاملة فيها .	زراعة المدرجات - زراعة أصناف من الارز تمتاز بقصر مدة زراعتها وقلة استهلاكها للمياه - استعمال المكننة في الزراعة على نطاق واسع .																													
إجراءات الصين لتحقيق الامن الغذائي	إجراءات اليابان لتحقيق الامن الغذائي																																			
توسيع المساحة الزراعية بزراعة الارز الهجين ذو المحصول المضاعف . الاعتماد على الزراعة المائية وزراعة المدرجات . اشراك مختلف فئات المجتمع في الزراعة حيث تمثل النساء نصف اليد العاملة فيها .	زراعة المدرجات - زراعة أصناف من الارز تمتاز بقصر مدة زراعتها وقلة استهلاكها للمياه - استعمال المكننة في الزراعة على نطاق واسع .																																			
02	01	الجواب الثالث (03 نقاط) : دائرة بيضاوية تمثل توزيع الاراضي في الصين  نق = 1 سم																																		
03	0.5	من الجان الاستاذ م ا اعتمد على معطيات الجدول . الجزء الثاني (04 نقاط) :																																		
04	0.5	<table><tr><th rowspan="2">المعايير</th><th rowspan="2">المؤشرات</th><th colspan="4">توزيع العلامات</th></tr><tr><th>عدم التمكن</th><th>تمكن جزئي</th><th>تمكن كلي</th><th>العلامة النهائية</th></tr><tr><td>الملاءمة مع الموضوع</td><td>احترام التعلمية - كتابة موضوع من 10 أسطر - معالجة مشاكل وحلول التنمية في الصين واليابان</td><td>00</td><td>0.25</td><td>0.5</td><td>0.5</td></tr><tr><td>الاستعمال السليم لمفاهيم المادة</td><td>توظيف السندات المقترحة - توظيف مفاهيم المادة تنمية - المشاكل - الحلول - التصحر - الجفاف - الطابع الجغري</td><td>00</td><td>01</td><td>02</td><td>02</td></tr><tr><td>الانسجام والانساق</td><td>احترام المنهجية : المقدمة ، العرض والخاتمة - التسلسل المنطقي للأفكار</td><td>00</td><td>0.5</td><td>01</td><td>01</td></tr><tr><td>الافتقان والتأخر</td><td>غياب التشطيب ، المقروئية ، سلامة اللغة ، نظافة الورقة</td><td>00</td><td>0.25</td><td>0.5</td><td>0.5</td></tr></table>	المعايير	المؤشرات	توزيع العلامات				عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن كلي	العلامة النهائية	الملاءمة مع الموضوع	احترام التعلمية - كتابة موضوع من 10 أسطر - معالجة مشاكل وحلول التنمية في الصين واليابان	00	0.25	0.5	0.5	الاستعمال السليم لمفاهيم المادة	توظيف السندات المقترحة - توظيف مفاهيم المادة تنمية - المشاكل - الحلول - التصحر - الجفاف - الطابع الجغري	00	01	02	02	الانسجام والانساق	احترام المنهجية : المقدمة ، العرض والخاتمة - التسلسل المنطقي للأفكار	00	0.5	01	01	الافتقان والتأخر	غياب التشطيب ، المقروئية ، سلامة اللغة ، نظافة الورقة	00	0.25	0.5	0.5
المعايير	المؤشرات	توزيع العلامات																																		
		عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن كلي	العلامة النهائية																															
الملاءمة مع الموضوع	احترام التعلمية - كتابة موضوع من 10 أسطر - معالجة مشاكل وحلول التنمية في الصين واليابان	00	0.25	0.5	0.5																															
الاستعمال السليم لمفاهيم المادة	توظيف السندات المقترحة - توظيف مفاهيم المادة تنمية - المشاكل - الحلول - التصحر - الجفاف - الطابع الجغري	00	01	02	02																															
الانسجام والانساق	احترام المنهجية : المقدمة ، العرض والخاتمة - التسلسل المنطقي للأفكار	00	0.5	01	01																															
الافتقان والتأخر	غياب التشطيب ، المقروئية ، سلامة اللغة ، نظافة الورقة	00	0.25	0.5	0.5																															