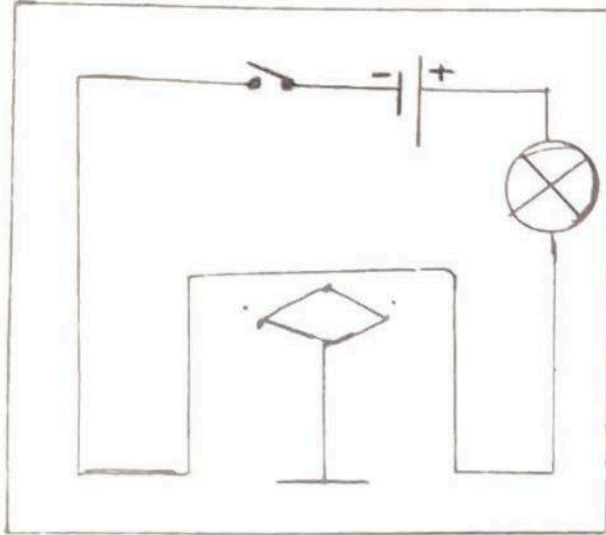


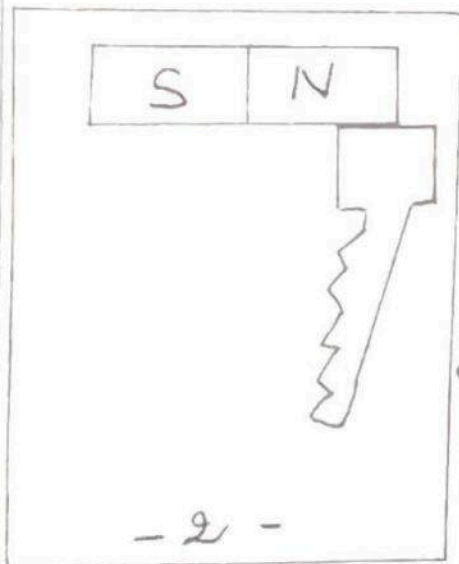
اختبار الثلاثي الثالث في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

التمرين الأول: (6ن)



- للقيام بإحدى التجارب العلمية حققنا التركيب المقابل:
- (1) - سم التجربة الموضحة على الرسم.
 - (2) - أ- عند فتح القاطعة:
حدّد الجهة التي تستقر فيها الإبرة الممغنطة. فسر ذلك.
 - ب- عند غلق القاطعة: سجل ملاحظتك ثم فسرها.
 - (3) - نعكس استقطاب المولد: سجل ملاحظتك ثم فسرها.

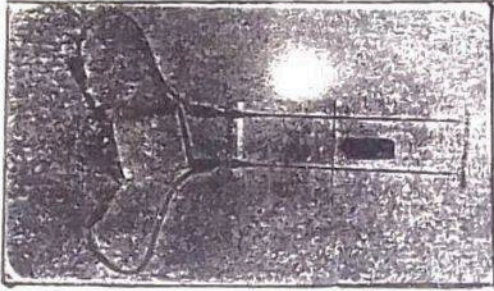
التمرين الثاني: (6ن)



- قام تلميذ بالصاق مفتاح فولاذي بمغناطيس (الوثيقة 2) عند تقريب المفتاح من كومة الدبابيس لاحظ أنها تنجذب إلى المفتاح.
- (1) - فسر سبب انجذاب الدبابيس إلى المفتاح.
 - (2) - أ- حدد طريقة تمغنط هذا المفتاح.
 - ب- هل توجد طريقة أخرى تمكّن التلميذ من مغنطة هذا المفتاح؟
اشرح ذلك.
 - (3) - قام التلميذ بفصل المفتاح عن المغناطيس، بعد مدة لاحظ أنه لا يزال يجذب المواد الحديدية، فسر سبب ذلك.
 - (4) - اقترح طريقة للتعرف على قطبي هذا المفتاح (دعم إجابتك برسم).

الوضعية الإدماجية: (8ن)

في حصة الأعمال المخبرية قال محمد لصديقه أنا أستطيع تحريك سلكا نحاسيا دون لمسه.



- (1) - هل يمكن له فعل ذلك؟ سمّ التجربة المناسبة.
- (2) - سمّ القوة التي قامت بتحريك السلك النحاسي. كيف نشأت؟
- (3) - أذكر طريقتين تجعل السلك النحاسي يغيّر جهة حركته.
- (4) - أ- سمّ نوع المغناطيس المستعمل في هذه التجربة.
ب- أرسمه ثم بيّن عليه خطوط الطيف المغناطيسي.

- بالتوفيق للجميع -