

النص:

وصية علي بن أبي طالب لابنه محمد

كتب أمير المؤمنين ورابع الخلفاء الراشدين، وأحد العشرة المبشرين علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - إلى ابنه محمد بن الحنفية:

يا بُنَيَّ! تفقه في الدين، وعوّد نفسك الصبر على المكروه، وكل نفسك في أمور كلها إلى الله - عز وجل -، وأخلص المسألة لربك؛ فإن بيده العطاء والحرمان. وأكثر الاستخارة له. واعلم أن من كانت مطيئته الليل والنهار؛ فإنه يسار به وإن كان لا يسير؛ فإن الله تعالى قد أبى إلا خراب الدنيا وعمارة الآخرة، فإن قدرت أن تزهد فيها زهدك كله فافعل ذلك. وإن كنت غير قابلٍ نصيحتي إياك، فاعلم علماً يقيناً أنك لن تبلغ أملك، ولن تعدو أجلك، وأنت في سبيل من كان قبلك. فأكرم نفسك عن كل دنية وأمسك عليك لسانك؛ واحفظ ما في الوعاء بشد الوكاء؛ فحسن التدبير مع الاقتصاد أبقي لك من الكثير مع الفساد، والحرفة مع العفة خير من الغنى مع الفجور.

والمرء أحفظ لمره، ولربما سعى فيما يضره. وإياك والاتكال على الأمان؛ فإنها بضائع النوكى، وتثبط عن الآخرة والأولى. ومن خير حظ الدنيا القرين الصالح، فقارن أهل الخير تكن منهم، وباعد أهل الشر تبعد عنهم. ولا يغلبن عليك سوء الظن؛ فإنه لن يدع بينك وبين خليل صلحاً. واعلم أن كفر النعمة لؤم، وصحبة الأحقق شؤم، ومن حلم ساد، ومن تفهم ازداد. امحض أخاك النصيحة، حسنة كانت أو قبيحة. لا تصرم أخاك على ارتياب، ولا تقطعه دون استعتاب، وليس جزاء من سرك أن تسوءه. الرزق رزقان: رزق تطلبه، ورزق يطلبك، فإن لم تأت أذاك....

أسأل الله - عز وجل - أن يُلهمك الشكر والرهءد، ويُقوِّيك على العمل بكل خير، ويصرف عنك كل محذور برحمته.

كتاب المنتخب من وصايا الأباء للأبناء: وائل حافظ خلف - بتصرف -

الوكاء: ما يُقْدُ به رأس القربة ونحوها.

النوكى: جمع الأنوك، وهو الأحقق.

امحض يقال: محض فلاناً النصح محضاً: إذا أخلصه إياه، وكل شيء أخلصته فقد محضته.

الجزء الأول:

الوضعية الجزئية 1:

- 1) حدد عناصر التواصل من خلال السند
- 2) استنبط ثلاث وصايا من السند.
- 3) استخلص فكرة عامة مناسبة للنص.
- 4) اشرح المفردة التالية: "القرين" ثم وظفها في جملة من إنشائك.
- 5) هات من النص ضد كلمة: "شكر".

الوضعية الجزئية 2:

1. أعرب ما تحته خط في النص إعزاًياً مفصلاً.
2. بين نوع الصورتين البيانيتين وشرجهما: لا يغلبك سوء الظن.
أمسك عليك لسانك
3. ورد في الفقرة الأولى محسن لفظي. حدده وبين أثره.
4. حدد الاسم الجامد من المشتق من الكلمات الآتية: المؤمنين - محمد - المكروه - المسألة.
5. ثن ثم اجمع الاسم الممدود "الوعاء" واذكر التعليل.
6. علل غلبة الأسلوب الإنشائي على النص.
7. استخلص النمط الغالب على النص مع ذكر مؤشر مع التمثيل.
8. ركب من كلمة الوالدين جملة تشتمل على حرف نفي ومحسن معنوي.

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية:

في حدود ثلاثة أسطر اكتب فقرة توجيهية تتحدث فيها عن وجوب تخلق وتآدب التلميذ مع معلمه.
أخي التلميذ، المعلم هو....

