

السنة الدراسية : 2023 - 2024	فرض الفصل الأول في التربية المدنية	السنة الرابعة متوسط الأستاذ : فوزي إبلعدين
النموذج رقم : 02		

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

إشرح المصطلحات التالية : القضاء - الصلح - المنازعات .

الوضعية الثانية : (04 ن)

- قارن في جدول بين الصلح و الوساطة الإجتماعية من حيث الشروط و الخصائص ؟

الوساطة	الصلح

الوضعية الثالثة : (04 ن)

يقدم القضاء عادة الوساطة الصلح في التفاوض فما أهمية ذلك ؟

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية (07 نقاط)

السياق : لاحظت يوما عند دخولي القسم مشادات كلامية بين زملائك حول أحقية كل منهما في مكان الجلوس

وقررت أن تكون وسيطا لحل هذا الخلاف بأنسب الطرق .!

السند 01 : على الوسيط أن يكون محايدا و يتبع أسلوب الإقناع و الحجة .

السند 02 : لا يملك الوسيط سلطة إتخاذ القرار على المتخاصمين

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية حرر فقرة تتقصد فيها دور الوسيط وأنجز تقريرا حول ذلك.

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : شرح المصطلحات : (04 ن)

- **القضاء** : هيئة مختصة في النظر و الفصل في النزاعات القائمة بين الأفراد أو الجماعات عن طريق إصدار جملة من الأحكام

- **الصلح** : هو تسوية نزاع قائم بين طرفين وديا أو هو إجراء إجتماعي يهدف إلى إنهاء الخلافات وديا, بواسطة الجماعة (صلح عرفي) أو من خلال جلسة صلح تحت إشراف القضاء وهو إجراء جوازي

- **المنازعات** : هي الخصومات و الخلافات التي تقع بين الأفراد أو الجماعات حول قضية ما

الوضعية الثانية : (04 ن)

المقارنة بين الصلح و الوساطة من حيث الشروط و الخصائص :

الوساطة	الصلح
- إجراء وجوبي	- إجراء جوازي
- يقوم به شخص طبيعي أو معنوي (جمعية) يسمى الوسيط	- يقوم به القاضي في أي مرحلة من مراحل القضية
- الوساطة مقيدة بمواد و بوقت	- الصلح غير مقيد بمادة ولا مدة معينة

الوضعية الثالثة : (04 ن) تفضل المحاكم الصلح لفوائده الكثيرة ومنها : * الوقاية من تطور النزاعات وتفاقمها

* الحفاظ على الود الاجتماعي * تعزيز الاستقرار والسلم الداخلي * تسريع حل الخلافات

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية (08 نقاط)

تقع الخلافات بين الناس، وهذا أمر طبيعي ومشاهدها لايمكن إنكارها غير أننا مطالبون بالوساطة لفضها وتجنب استمرارها ، واتباع الأسلوب المناسب لذلك.

يقتضي الإصلاح بين المتنازعين المحافظة على أسرارهم ،والعدل بينهما ،والحياد ،والقدرة على الإقناع ،وبما أن ديننا الحنيف يدعونا للإصلاح بين الناس لما في ذلك من تلطيف الأجواء ،وزرع الأخوة بين الأفراد ،وإنهاء العداوة بينهم ، قررت أن أكون وسيطا بين زميلي ففكرت في خطة تقتضي أن أجمعهما في جلسة وأوجه لهما نصيحة يكون مضمونها كما يلي: يازميلي إننا إخوة يجمعنا الدين ، تقتضي زمالتنا أن نتعاون ونكون أصدقاء نتعالى على الأمور التافهة، ونتخذ من الحوار أسلوبا لحل الخلافات بيننا ،ونستشير أساتذتنا الأكثر خبرة عنا ،ونستفيد منها،ونأخذ بمشورتهم،ولن نسمح بالعداوة بيننا والخصومات أن تهدم صداقتنا طيلة السنوات التي قضيناها في المتوسطة.

لو نجحت في مساعي أكون قد حققت غايات الصلح النبيلة كالحرص على توثيق روابط المودة والتعاون بين زملائي ، والمساهمة في ردع الشقاق بينهما.