

الاسم واللقب:
القسم:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستوى: الثانية جميع الشعب .

مدرسة التربية لولاية وهران

ثانوية: دهراب الحاج طافراوي-

السنة الدراسية: 2026/2025 . **الجزء الثاني من مادة العلوم الإسلامية** المدة: (02 سا).

الجزء الأول: 14ن

- قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ الضُّرُّ دَعَا لِحِيزِهِ أَوْ قَاعِدًا أَوْ قَائِمًا فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُ ضُرَّهُ مَرَّ كَأَن لَّمْ يَدْعُنَا إِلَى ضُرِّ مَسَّهُ كَذَلِكَ زَيْنٌ لِلْمُسْرِفِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ يونس 12

التعليمة:

1- إن الناظر في المجتمع الإسلامي، يلحظ أن سلوكياتهم لا تعكس ما جبلهم الله عليه. أ- ماهي أسباب ذلك؟ (اشرح باختصار)

.....

.....

.....

.....

ب- هذه السلوكيات الخاطئة نتيجة تأثرنا بالحضارة الغربية، فصرنا نتبعهم في كل شيء؛ لدرجة أننا قبلنا الرديء قبل المفيد. أثبت هذا الكلام بدليل؟ ثم بين عوامله؟ وكيف يمكن أن نقي أنفسنا منه؟ (4ن)

الدليل:

.....

العوامل:

.....

.....

الوقاية:

.....

2- استخرج أحكام المد التي وردت في الآية. (الجدول خلف الورقة). (3ن)

3- صنف التفاسير التالية وفق نوعها: تفسير ابن كثير، تفسير الرازي، تفسير الطبري. (1.5ن)

النتيجة: 1 من 2

استأجابكم بسم الله الرحمن الرحيم والى الله المرجع



و

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم



4- ما هي الضوابط التي يجب أن يعتمد عليها المفسر بالنوع الثاني من أنواع التفسير ؟ (1.5ن)

5- استخرج من الآية فائدتين. (1ن).

*- الفائدة: ، * - الفائدة:

جدول المد:

الكلمة	نوع المد	مقدارها	الكلمة	نوع المد	مقدارها

الجزء الثاني: 6ن

تعريف الستة عند (المحدثين): هي ما أُثِرَ عن النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من قولٍ، أو فعلٍ، أو تقريرٍ... وهذا التعريف للستة عند المحدثين - ينطبق تماماً على الحديث، فهما مترادفان، يُوضع أحدهما مكان الآخر.

السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، د. مصطفى السباعي (ص 47)

1- تحدث عن مرحلة التدوين في مرحلته الأولى والثانية باختصار ؟ (3.5ن)

2- من الكتب الستة في الحديث كتاب ابن ماجه، كتاب الترمذي، كتاب النسائي. اذكر: (اسم المؤلف، اسم المؤلف تاريخ الوفاة).

3- ما المقصود بسند، ومتن الحديث ؟ (1ن)