



الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

في سورة النبأ ذكر الله - عز وجل - مآل الطّاغين وعقوبتهم، ونعيم المتّقين ومآلهم الحسن.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا﴾ ﴿جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابًا﴾ (36)

- الآيات: (من 27 إلى 36) سورة النبأ -

- 1) استظهر الآيات الكريمة (من 27 إلى 36) كتابيًا، واضبطها بالشكل التّام. (04 ن)
- 2) اشرح ما يلي: كواعب أترابا - دهاقا. (01 ن)
- 3) استخرج صورتين من صور تكريم الله لأهل الجنة. (01 ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

إنّ الاحترام من الأخلاق الحميدة التي تؤدّي إلى استقرار البيوت، وسعادة أهلها.

- 1) عرّف الاحترام. (01 ن)
- 2) استشهد بنصّ شرعيّ عن الاحترام. (02 ن)
- 3) عدّد ثلاثة مظاهر للاحترام داخل الأسرة. (03 ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

لاحظت أنّ أخاك يفضّل اللهو عند اقتراب الفروض والاختبارات، ولا يبذل جهدا في المراجعة، ويتحجّج دائما بقوله: "ما كتبه الله سيكون". فقرّرت نصحه.

الإيمان بالقضاء والقدر يملأ قلب المؤمن طمأنينة، ويجعله يتخذ الأسباب اللازمة لتحقيق الأهداف، وإنجاز المشاريع.

(الكتاب المدرسي، بتصرف).

أكتب نصّا لا يقلّ عن اثني عشر سطرا، تُذكر فيه أخاك بحقيقة الإيمان بالقضاء والقدر، وتدعوه إلى ترك التّواكل وعدم الاحتجاج بالقضاء والقدر، وتبيّن كيفية تطبيق التّوكّل على الله في تحقيق التّفوّق الدّراسي، مستشهدا بما تحفظه من نصوص شرعية.

الجزء الأول:

الوضعية الأولى:

ج1) استظهار الآيات الكريمة (من 27 إلى 36) كتابيًا، وضبطها بالشكل التام:

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا﴾ (27) وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا (28) وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا (29) فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا (30) إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَارِجَ (31) حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا (32) وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا (33) وَكَأْسَادِهَاقًا (34) لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا (35) جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابًا (36).

ج2) شرح الكلمتين:

* كوَاعِبَ أَتْرَابًا: وصف نساء الجنة يكنّ في سنّ واحدة.

* دهاقا: مملوءة صافية.

ج3) استخراج صورتين من صور تكريم الله لأهل الجنة: بساتين عظيمة وأعنان - زوجات صغيرات في السنّ متساويات في الأعمار - كؤوس ممتلئة بخمر الجنة - لا يسمعون كلاما لا فائدة منه.

الوضعية الثانية:

ج1) تعريف الاحترام: هو إظهار التقدير لأفراد الأسرة، وإعطاء كلّ فرد القيمة التي يستحقّها.

ج2) الاستشهاد بنصّ شرعيّ عن الاحترام من القرآن الكريم أو الحديث النبويّ الشريف:

﴿قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾. (الإسراء: 23)

﴿قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيَعْرِفْ حَقَّ كَبِيرِنَا".

ج3) ثلاثة مظاهر للاحترام داخل الأسرة:

- تقديرُ والديّ وبرّهما والإحسان إليهما.
- احترامُ إخوتي الكبار، والرّأفة بإخوتي الصّغار.
- تجنّبُ الإساءة إلى إخوتي وأخواتي.
- ممارسةُ الحوار الهادف، واحترام الرّأي المخالف.

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية:

- يحترم حجم المنتج المطلوب. (لا يقلّ عن اثني عشر سطرا)
- يذكر أخاه بحقيقة الإيمان بالقضاء والقدر.
- يدعو إلى ترك التواكل وعدم الاحتجاج بالقضاء والقدر.
- يبين كيفية تطبيق التوكّل على الله في تحقيق التّفوّق الدّراسيّ (الاعتماد على الله وطلب التّوفيق منه - الاجتهاد - المذاكرة...).
- يستشهد بنصّ شرعيّ واحد على الأقلّ.
- سلامة المنتج من الأخطاء التركيبية والنحوية والصرفية والإملائية.
- استعمال علامات الوقف استعمالا سليما.
- تسلسل الفكر وترابطها.
- حسن توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.
- حسن العرض.
- وضوح الخطّ.

العربية بأسلوب فريد

