

ثانوية النور بنات، بنورة غرداية	 مدرسة النور القرآنية - بنات	جمعية النور، آت بنور
الأستاذ: أبي اسماعيل يوسف		الاختبار الأول في مادة اللغة العربية
المدة: ساعتان		السنة الثانية ثانوي علوم

النص: قال أبو العتاهية:

- 1- إِنْ كُنْتُ تَطْمَعُ فِي الْحَيَاةِ فَهَاتِ
 - 2- مَا (أَقْرَبَ الشَّيْءِ) الْجَدِيدَ مِنَ الْبَلَى
 - 3- اللَّيْلُ يَعْمَلُ وَالتَّهَارُ وَنَحْنُ عَنْهُ
 - 4- يَا ذَا الَّذِي اتَّخَذَ الزَّمَانَ مَطِيَّةً
 - 5- مَاذَا تَقُولُ؟ وَلَيْسَ عِنْدَكَ حُجَّةٌ
 - 6- زُرْتَ الْقُبُورَ قُبُورَ أَهْلِ الْمُلْكِ فِي الدُّ
 - 7- كَانُوا مَلُوكَ مَآكِلٍ وَمَشَارِبِ
 - 8- فَإِذَا بِأَجْسَادٍ عَرِيْنَ مِنَ الْكِسَا
 - 9- لَمْ تَبْقَ مِنْهَا الْأَرْضُ غَيْرَ جَاهِمٍ
- كَمْ مِنْ أَبٍ لَكَ صَارَ فِي الْأَمْوَاتِ؟
يَوْمًا؟ وَأَسْرَعَ كُلِّ مَا هُوَ آتٍ!
حَمًا يَعْمَلَانِ بِأَعْقَلِ الْغَفْلَاتِ
وَحُطًا الزَّمَانَ كَثِيرَةَ الْعَثَرَاتِ
لَوْ قَدْ أَتَاكَ مُنْعَصُ اللَّذَاتِ
دُنْيَا وَأَهْلِ الرِّتْعِ فِي الشَّهَوَاتِ
وَمَلَابِيسٍ وَرَوَائِحِ عَطَرَاتِ
وَبَأُوجِهِ فِي التُّرْبِ مُنْعَفِرَاتِ
بِيضٍ (تَلُوحُ) وَأَعْظَمُ نَحْرَاتِ!

شرح المفردات

المطية: المركوب

الرتع: اللهو واللعب

منعفرات: المتسخة بالتراب

الأسئلة:

البناء الفكري: 4 ن

1. بم يذكرنا الشاعر في مطلع القصيدة وعلام تدل كلمة كم؟ 1ن
2. إلى من يوجه الشاعر الخطاب في البيتين: (الرابع والخامس)؟ 1ن
3. ماذا يقصد الشاعر بمنعص اللذات وما معنى كلمة منعص؟ 1ن
4. اشرح (البلى)، (نحرات) 1ن

البناء اللغوي والفني: 10ن

1. أعربي ما تحته خط في النص إعراباً مفصّلاً: 4ن
كنت - ما - أقرب - حجة

2. ما وظيفة الجملتين: (أَقْرَبَ الشَّيْءُ) (تَلَوُحُ) 2ن

3. عيّني في القصيدة:

✓ توكيداً واذكري نوعه 1ن

✓ محسناً بديعاً (في البيت الأول) واذكري نوعه 1ن

✓ صورة بيانية (في عجز البيت الرابع) واذكري نوعها 1ن

✓ ما نوع جمع روائح؟ وما هو وزنها؟ 1ن

4. علم العروض:

✓ أكتبي البيت الثالث كتابة عروضية وحددي بحره وقافيته ونوعها 2ن

الوضعية الإدماجية: 4ن

✓ لخصي مضمون القصيدة بأسلوبك الخاص معتمدة تقنية التلخيص (3 إلى 4 أسطر)