

Texte :

Algérie

L'Algérie se situe au Nord de l'Afrique. C'est un pays en plein développement, ouvert sur le monde.

Les algériens sont solidaires et courageux car ils aident les pauvres et protègent les faibles. C'est la **solidarité**!

De l'Est à l'Ouest, du Nord au Sud, nous formons une grande famille. C'est notre patrie où nous vivons en **paix**.

« Texte adapté »

I- Compréhension de l'écrit : (06 pts)

1- Choisis la bonne réponse :

- L'Algérie se situe : - Au Sud de l'Afrique.
- Au Nord de l'Afrique.

2- D'après le texte, complète la phrase suivante :

- Les algériens sont et

3- Relève du texte un mot de la même famille que : "solidaires".

4- Souligne le **C.O.D** dans la phrase suivante :

- Nous formons une grande famille.

5- Trouve les **pronoms personnels** qui conviennent :

- Ils aident les pauvres.
- aident les pauvres.
- aidons les pauvres.

6- Mets la phrase suivante au **singulier** :

- Les algériens protègent les faibles.
- L'..... protège le

II- Production écrite : (04 pts)

A l'occasion de la **journée nationale de la solidarité**, tu participes à un concours d'écriture sur le meilleur texte **documentaire**.

En t'aidant du texte, écris 03 ou 04 phrases pour dire comment tu peux aider ton pays à se développer.

- Aide-toi du tableau suivant :

Les verbes	Les noms
- travailler - aider - protéger	- l'école - les pauvres - les faibles
- respecter - développer ...	- la ville - le pays...

الإجابة النموذجية

العلامة		عناصر الإجابة										
مجموع	مجزأة											
Corrigé et barème												
Algérie												
06 pts		I-Compréhension de l'écrit :										
01pt	01 pt	1- La bonne réponse : <u>Au nord de l'Afrique.</u>										
01 pt	0.5+0.5	2- Les algériens sont <u>solidaires</u> et <u>courageux</u> .										
01 pt	01 pt	3- Le mot de la même famille : <u>solidarité</u> .										
01 pt	01 pt	4- C.O.D : Nous formons <u>une grande famille</u> .										
01 pt	0.5+0.5	5- <u>Tu</u> aides les pauvres. <u>Nous</u> aidons les pauvres.										
01 pt	0.5+ 0.5	6- L' <u>algérien</u> protège le <u>faible</u> .										
04 pts		II-Production écrite :										
		<table><tr><th>CRITERES</th><th>INDICATEURS</th></tr><tr><td>C₁ : Pertinence de la production</td><td>1-1 : Respect du thème. 1-2 : Respect du type de texte.</td></tr><tr><td>C₂ : Cohérence sémantique</td><td>2-1 : Enchaînement des idées. 2-2 : Unité de sens.</td></tr><tr><td>C₃ : Correction de la langue</td><td>3-1 : Syntaxe correcte. 3-2 : Fautes d'orthographe.</td></tr><tr><td>C₄ : Perfectionnement</td><td>4-1 : Utilisation de la ponctuation. 4-2 : Présentation de la copie.</td></tr></table>	CRITERES	INDICATEURS	C ₁ : Pertinence de la production	1-1 : Respect du thème. 1-2 : Respect du type de texte.	C ₂ : Cohérence sémantique	2-1 : Enchaînement des idées. 2-2 : Unité de sens.	C ₃ : Correction de la langue	3-1 : Syntaxe correcte. 3-2 : Fautes d'orthographe.	C ₄ : Perfectionnement	4-1 : Utilisation de la ponctuation. 4-2 : Présentation de la copie.
CRITERES	INDICATEURS											
C ₁ : Pertinence de la production	1-1 : Respect du thème. 1-2 : Respect du type de texte.											
C ₂ : Cohérence sémantique	2-1 : Enchaînement des idées. 2-2 : Unité de sens.											
C ₃ : Correction de la langue	3-1 : Syntaxe correcte. 3-2 : Fautes d'orthographe.											
C ₄ : Perfectionnement	4-1 : Utilisation de la ponctuation. 4-2 : Présentation de la copie.											
01 pt	0.5 0.5											
01 pt	0.5 0.5											
01 pt	0.5 0.5											
01 pt	0.5 0.5											