

التاريخ: 2023/03/08
المدة: ساعة و نصف

المادة: علوم الطبيعة والحياة
المستوى: الثالثة متوسط

اختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (6 نقاط)



تُمثِّل الوثيقتان (1) و (2) السَّجْل التاريخي للإنسان

و الطبيعة في الطاسيلي في العصر القديم.

1- صِفْ مناخ الطَّاسِيلِي فِي الْفَتْرَةِ الَّتِي رُسِمَتْ فِيهَا

الوثيقتان (1) و (2).

2- اذكر نشاطين للإنسان في تلك الفترة الزمنية.

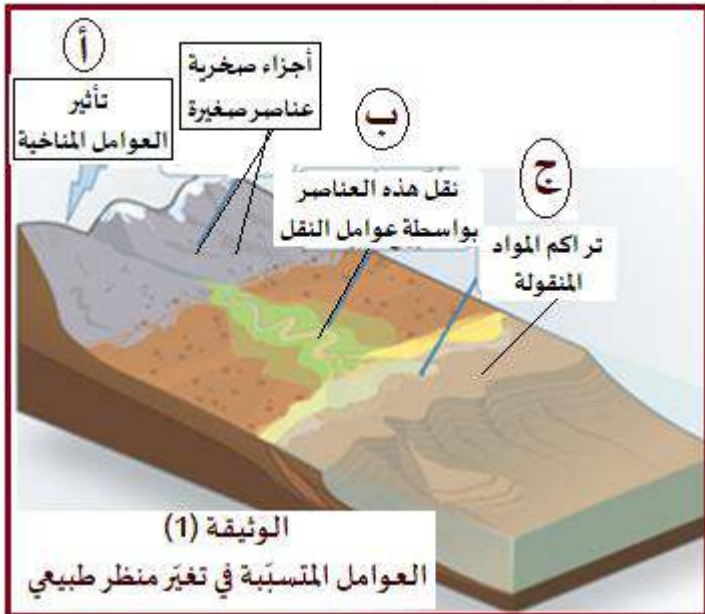
3- كيف تفسَّر تغيُّر المنظر الطَّبيعي في الطاسيلي

حسب الوثيقتين (1) و (2) إلى ما هو عليه اليوم.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

التمرين الثاني: (6 نقاط)



تتغيَّر المناظر الطبيعية بفعل عدَّة عوامل، من

بينها العوامل المناخية التي تؤثر على الصخور

بعدَّة أشكال.

1- سَمِّ المراحل (أ - ب - ج) للوثيقة (1)

مع شرح مختصر لكل مرحلة.

الوضعية الإدماجية:

السّياق: تسبّب قطع الأشجار وتحويل الأراضي، خاصة لأغراض الزراعة، في القضاء على 34 بالمئة من الغابات الاستوائية المطيرة في العالم، وأدى إلى تدهور 30 بالمئة منها أيضا، وأفاد تقرير أصدره معهد الموارد العالمية بأنّ معدّل إزالة الغابات في 2019 يضاهي تقريبا المستوى السنوي للدمار على مدى آخر 20 عاما، حيث كانت تختفي كل ستّ ثوان مساحة من الغابات تعادل مساحة ملعب كرة قدم.

السّنّدات:



المادة 18: يمنع قطع الأشجار دون رخصة.

المادة 37: يعاقب كل من يخالف أحكام المادة 18 من القانون بالحبس من شهرين إلى أربعة أشهر وبغرامة مالية من عشرة آلاف دينار (10.000 دج) إلى عشرين ألف دينار (20.000 دج).

* يعاقب كل من وضع النّار عمدا في الغابات بعقوبة السّجن من 10 إلى 20 سنة سجننا ويمكن أن تشدّد العقوبة إلى الإعدام إذا أدى الحرق إلى وفاة شخص أو عدّة أشخاص.

السّنّد (3): قانون حماية الغابات في الجزائر

التّعليمات: بالاعتماد على السّياق و السّنّدات و مكتسباتك القبليّة، أجب عمّا يلي:

- 1- اذكر ثلاثة تدخّلات سلبية للإنسان على البيئة.
- 2- فسّر المعلومات (أ – ب – ج) الواردة في السّنّد (2).
- 3- قدّم ثلاثة تدخّلات إيجابية للإنسان للحفاظ على الثّروة الغابية.

التاريخ: 08/03/2023

المدة: ساعة ونصف

المادة: علوم الطبيعة والحياة

المستوى: الثالثة متوسط

تصحيح اختبار الفصل ثاني

التمرين الأول (6 نقاط):

- 1- مناخ الطاسيلي في الفترة التي رسمت فيها الوثيقتان : المنطقة كانت رطبة يسودها مناخ ممطر و معتدل و بالتالي فالمناظر الطبيعية كانت يومئذ عبارة عن سهول فيها برك و مستنقعات و مناطق استبسية رعوية.(2ن)
- 2- نشاط الانسان في تلك الفترة: رعي المواشي – الصيد (2ن)
- 3- نفسر تغير المنظر الطبيعي القديم الى منظر صحراوي : تأثير العوامل المناخية حيث جفت المستنقعات و زال الغطاء النباتي – التدخلات السلبية للانسان كالصيد والرعي الجائر. (2ن)

التمرين الثاني (6 نقاط):

تسمية المراحل مع الشرح :

- 1- الحت : تحطم كلي أو جزئي للصخور بفضل العوامل المناخية . (2ن)
- 2- النقل : نقل المواد الناتجة عن الحت بواسطة الرياح والمياه. (2ن)
- 3- الترسيب : ترسيب المواد المنقولة في قاع البخار والمنخفضات اليابسة. (2ن)

الوضعية الإدماجية (8 نقاط):

شبكة تقويم الوضعية الإدماجية

العلامة		المؤشرات	المعايير	التعليمات
كاملة	مجزأة			
2ن	0.25	ان يذكر ثلاث تدخلات سلبية على البيئة	الوجاهة	1
	0.25	استغلال السند 01 و السند 02	استعمال ادوات المادة	
	1.5	التدخلات السلبية على البيئة - القطع المفرط للأشجار. - احتراق الغابات .	الانسجام	

		استغلال المناجم.		
3.5 ن	0.25	ان يفسر المعلومات الواردة في السند 02	الوجاهة	
	0.25	استغلال السند 02	استعمال المادة	
	3	تفسير المعلومات : أ) انخفاض خصوبة التربة بسبب إزالة الأشجار حيث ينخفض محتوى الماء في التربة والمياه الجوفية بالإضافة إلى رطوبة الغلاف الجوي. ب) زيادة خطورة انجراف التربة حيث تؤدي التربة الجافة إلى امتصاص الأشجار ماءً أقل. تقلل إزالة الغابات من تماسك التربة، فينتج عن ذلك تعرية التربة والطوفان والانهييارات الأرضية. ت) تقلص انتاج ا أكسيجين بسبب نقص في عملية التركيب الضوئي التي تقوم بها نباتات.	الانسجام	
2.5 ن	0.25	ان يقدم ثلاث تدخلات ايجابية للحفاظ على الثروة الغابية	الوجاهة	2
	0.25	استغلال المكتسبات القبلية والسند 03	استعمال أدوات المادة	
	1.5	ثلاث تدخلات ايجابية للإنسان للحفاظ على الثروة الغابية - عدم الافراط في قطع الأشجار. - وضع قانون حماية الغابات بدفع غرامة مالية. - عدم حرق الغابات	الانسجام	