

متوسطة:حسان بن عطية	اختبار الثلاثي الأول	الموسم الدراسي: 2019- 2020
المستوى الدراسي: الأول المتوسط	في مادة اللغة العربية	المدة: ساعتان

السند:

عندما كنتُ صغيراً، لاحظتُ أنَّ جدِّي يحتفظ بصندوقٍ خشبيٍّ في غرفته، أثارني الفضول فسألته في أحد الأيام: ماذا تُخبئ في صندوقك الخشبيِّ يا جدِّي؟
أجاب جدِّي: كنزٌ لا يُقدَّر بثمن يابني، ركضتُ إلى الصندوق وفتحتُ غطاءه، لكي أرى ذلك الكنز الثمين، لكنني لم أجد سوى حفنة من ترابٍ وعلمٌ مُخضَّبٌ بالدماء ومذكرة، خفق قلبي كعقارب الساعة، وركضتُ نحوه صائحاً: لقد سرق اللصوص كنزك يا جدِّي.

اقترب جدِّي من الصندوق المفتوح غطاؤه ثم ابتسم قائلاً: لا يا بني لم يسرق اللصوص شيئاً. صحتُ بأعلى صوتي: ألم تقل يا جدي أنك تملك كنزاً ثميناً؟

ابتسم الجد وقال: وهل هناك يابني شيء في العالم أغلّي من تراب الوطن؟
هذا هو الميراث الذي تركه أخي، مذكرة حوت سطوراً نورانية وعلمٌ عاش لأجله ومات من أجله.

ثم أنشد: وطني وطني غالي الثمن نفسي مالي روعي بدني
وأنا الحامي لك في المحن لتعيش حراً طول الزمن

الأسئلة:

الجزء الأول: الوضعية الأولى:

1. هات عنواناً مناسباً للنص.
2. ما الميراث الذي تركه الشهيد للجد؟
3. هات مرادف الكلمات الآتية من السند (النفيس، النوائب)
4. هات ضد الكلمات الآتية من السند (رخيصاً، غلقتُ)

الوضعية الثانية:

- أ. أعرب ما تحته خط في النص.
- ب. استخرج من السند.

فعلاً مضارعاً	ضميراً منفصلاً	اسماً موصولاً	نعتاً سببياً
.....			

ج- أعد كتابة البيت الشعري الأول وسمِّ شطريه.

د- استخرج تشبيهاً وحدد أركانه.

ذ- استنبط قيمه وطنية من السند.

• الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق:

وأنت تحيي العلم الوطني داخل متوسطك لاحظت كثيراً من زملائك لا يحترمون العلم كرمز من رموز السيادة الوطنية.

التعليمية: أكتب نصاً لا يقل عن عشرة أسطر تتحدث فيه على هذه الظاهرة المسيئة لوطنك وتاريخه، موجهاً أصدقاءك إلى الصواب مستخدماً نمط الوصف.

بالتوفيق