

Composition du 1^{er} trimestre 3

Texte

Comment encourager nos petits à être responsables ?

L'école est le lieu propice pour sensibiliser les enfants à respecter l'environnement. Il s'agit de leur montrer quelques gestes simples éco-responsables comme un rituel répétitif quotidien .

Voici 7 trucs pour faire de vous un parfait collégien

- Adopter une attitude d'écoute et d'attention en classe
- Respecter l'autorité des adultes du collège (surveillants, agents, enseignants)
- Il ne faut pas quitter la classe sauf avec permission. .
- Ne pas laisser les appareils électriques en veille,
- Éteindre la lumière quand on sort d'une classe.
- Baisser le chauffage quand on quitte la salle.

Par conséquent, le règlement intérieur d'un collège définit les droits et devoirs de chacun des membres de la communauté scolaire. Il permet de transmettre à ses enfants des valeurs idéales pour aider nos petits à être respectés et respectueux.

<https://www.pratique.fr/> texte adapté.

Compréhension de l'écrit : 13pts

1. Le texte parle sur ? 01pt. (Encadrer la bonne réponse)

- a) L'énergie solaire
- b) La pollution
- c) Les règlements intérieurs d'un collège.

2. Pourquoi faut-il respecter le règlement intérieur du collège ? (1,5pt).

.....

3. Réponds par « vrai » ou « faux » : (1,5pt).

- a) On peut quitter la classe sans que le professeur le sache
- b) On doit respecter les enseignants seulement
- c) Respecter les règles de la scolarité est une obligation incontournable

4- Trouve dans le texte (1pt)

- Le synonyme du mot : - Diminuer =
- L'antonyme du mot - Fermer =

5- Quelle est le rapport exprimé dans les phrases suivantes : (1pt)

« Par conséquent, le règlement intérieur d'un collège définit les droits et devoirs de chacun des membres de la communauté scolaire. »

6- Relève du texte 02pts

DEUX CONSIGNES	DEUX INTERDICTIONS
1-	1-
2-	2-

7- Mets les **verbes** au temps qui convient : 02pts

- Il faut que tu (**savoir**) les dangers du gaspillage. (**au subjonctif**)
- (**Respecter**) les règlements intérieurs d'établissement (à l'**impératif 1ère personne de pluriel**)

9. Complète le tableau suivant : 02pts.

Adjectifs	Adverbes
Précédent.	
Bruyant.	
Heureux	
Direct	

8- Quel est le **type** de ce texte : (1pt)

II) Situation d'intégration : (7pts)

À l'aide du tableau ci-dessous essaie de rédiger un texte dans lequel tu donnes des consignes pour mettre fin au gaspillage d'eau

Critères de réussite :

Donner un titre à mon texte.

Conjuguer les verbes à l'impératif présent.

Insérer des adverbes en ment.

Noms : fermer / placer / récupérer / prendre / vérifier / préserver / limiter / réduire

Verbes : nettoyage / consommation / jardin / gestes / voiture / fuites / eau / douche / robinet

Adjectifs : potable / propre / usée / provisoire

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....