

المستوى : 02 متوسط

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة : عرباوي علي

المدة : ساعة ونصف

اختبار الثلاثي الثاني في مادتي التاريخ والجغرافيا

العام الدراسي : 2020/ 2019

مادة التاريخ : 10 ن

الجزء الأول : 06 ن

لقد شهدت بلاد المغرب أحداثا تاريخية هامة خلال الفتح الإسلامي وبعده

الوضعية 01 : (02 ن)

- ❖ حدد تواريخ الأحداث التاريخية التالية : 1212 م - 91 هـ . (1 ن)
- ❖ أذكر مظاهرين من مظاهر التحول في بلاد المغرب بعد الفتح الإسلامي . (01 ن)

الوضعية 02 : (02 ن) علل مايلي

- استغراق الفتح الإسلامي لبلاد المغرب مدة طويلة (01 ن)
- تأسيس دويلات إسلامية ببلاد المغرب بعد الفتح الإسلامي (01 ن)

الوضعية 03 : (02 ن)

عرفت بلاد المغرب بعد الفتح الإسلامي دويلات إسلامية مستقلة .

- إليك الخريطة الآتية سمي الأرقام من (1 إلى 7)



الجزء الثاني (04 ن)

الوضعية الإدماجية (04 ن)

السياق :

تابعت على القناة الأرضية حصة تلفزيونية تم بث فيها مظاهر الحضارة الإسلامية للدول التي تأسست ببلاد المغرب بعد الفتح الإسلامي اندهشت للمنجزات التي خلفتها هذه الدول ، وبعد انتهائها قررت إن تكتب ملخص حول مظاهر الحضارة الإسلامية .

السند 01 : عرفت تيهرت ازدهارا عجبا ... فقد عم الرخاء في عصره ، وكثرت الأموال ، وتنافس الناس في البنيان حتى ابنتى الناس القصور ...
من الكتاب المدرسي ص 53

السند 02 : "بناء الرباطات " الحصون الساحلية " على طول السواحل ... وإقامة الأسوار المنيعة حول بعض المدن نشاط زراعي ورعوي مزدهر لتوفير الأراضي الخصبة والمراعي ... انتشار الحرف كصناعة النسيج من الكتاب المدرسي ص 57

التعليمة : من خلال السندين 1 - 2 ومكتباتك أكتب فقر من 08 - 10 اسطر حول الموضوع.

- 1- اشرح مايلي : الأمن الغذائي - التنمية الاقتصادية (01 ن)
- 2- اذكر مظاهرين من مظاهر القوة الاقتصادية في الصين (01 ن)

- ✓ كثرة السكان في المناطق الساحلية الشرقية بالصين
- ✓ ارتفاع نسبة اليد العاملة في قطاع الزراعة في الصين .

إليك الجدول التالي يمثل نسبة اليد العاملة في القطاعات الاقتصادية باليابان سنة 2014 م

القطاعات الاقتصادية	الزراعة	الصناعة	الخدمات
نسبة اليد العاملة %	04 %	26%	70%

- حول معطيات الجدول إلى دائرة نسبوية نصف قطرها 04 سم (01 ن)
- ماذا تلاحظ ؟ (0.5 ن) ، مع التعليل (0.5 ن)

السياق : خلال زيارتك رفقة والدك لجناحي الصين واليابان بالمعرض الدولي للجزائر لفت انتباه والدك قوة اقتصاد البلدين رغم كثرة المعوقات .

السندات :

السند 01 : "اليابان أرخبيل جزري يقع على اضعف ...، مساحته ضيقة 68% من أرضيه جبال وسهوله ضيقة ...يعاني من فقر كبير في الموارد الأولية "

من الكتاب المدرسي ص 62

السند 02 : "تغطي الصحاري 5/1 مساحة البلاد ،...يزيد عدد سكان الصين بأكثر من 20 مليون نسمة سنويا ، مم يشكل عبئا كبيرا على الاقتصاد "

من الكتاب المدرسي ص 61- 63

السند 03 : "حققت الصين تحولا تاريخيا من دولة منغلقة إلى دولة منفتحة ... إذ فتحت حدودها للاستثمارات الأجنبية ، وشجعت الشركات الصينية على الاستثمار في الخارج "

من الكتاب المدرسي ص 66

السند 04 : "تطوير التعليم وإيفاد البعثات الطلابية اليابانية إلى أوروبا للتعليم وجلب الخبرات القضاء على النظام الإقطاعي

من الكتاب المدرسي ص 67

التعليمة : اعتمادا على السندات ومكتسباتك أكتب فقرة من 12- 14 سطر حول معوقات التنمية في كل من الصين واليابان مبرزا استراتيجيات التنمية في كلا البلدين .

بالتعميق