



النص:

نعم أنت لا تدخن، وهذه خطوة هامة للحفاظ على صحتك، ولكنك بكل أسف معرض لأضرار التدخين وسمومه الهائلة، أو ما يسمى بالتدخين السلبي أو التدخين اللاإرادي في المكاتب والمنازل وأماكن التجمعات المختلفة. فالخطر يلاحقنا في كل مكان، فهو لا يكتفي بإيذاء المدخنين أنفسهم، ولكنه يطارد غير المدخنين الذين يتعرضون لدخان السيارة اللعينة، بل إن الخطر يفترس الصغار الأعزاء حتى وهم أجنة، مادام بعض الآباء قد أصروا على التدخين، ويظل التدخين يلزم الصغار في كل سنوات حياتهم، حتى يشبوا متأثرين به أبلغ الأثر. إن الآثار والأمراض والمتاعب التي يتركها التدخين السلبي على حياة غير المدخنين في هذا العصر لا حصر لها ولا عد، أثبتتها الدراسات العلمية الحديثة، أخطرها الإصابة بالسرطان، وولادة الأطفال مشوهين، وظهور أعراض الذبحة الصدرية، وزيادة سرعة ضربات القلب، وارتفاع الضغط وغيرها، فما أخطر التدخين السلبي!

هذه الأخطار والآثار تتطلب منا جميعا خطوات بالغة الأهمية لنواجه هذا الأخطبوط السريع قبل أن نتحول جميعا صرعى له.

د/عبد الله الباكر، مجلة الذوحة، عدد نوفمبر 1985

الأسئلة

الوضعية الأولى: (10 نقاط)

1. وردت في النص جملة من الأمراض يتسبب فيها التدخين السلبي اذكر اثنين منها. (02 ن)
2. حدّد المقصود بالتدخين السلبي حسب ما ورد في النص. (02 ن)
3. صغ فكرة عامة مناسبة للنص. (02 ن)
4. أ- اشرح المفردة التالية : (بلاحقنا) ثم وظّفها في جملة مفيدة. (01 ن)
ب- هات من النص ضدّ كلمة: أنفثها. (01 ن)
5. قدّر قيمة للنص. (02 ن)

الوضعية الثانية: (10 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في النص. (1.5 ن)
2. بيّن نوع الأسلوب في الجملتين التاليتين: (02 ن)
- ما أخطر التدخين السلبي !
-إنّ الخطر يفترس الصغار حتّى وهم أجنّة.
3. استخرج محسناً بديعاً من الفقرة الثانية، ثم بيّن نوعه . (1.5 ن)
4. سمّ و اشرح الصورة البيانية التالية : إنّ الخطر يفترس الصغار الأعزّاء . (01 ن)
5. حدّد زمن الفعلين الآتين ثم بيّن علامة بنائهما: أ/أثبتتها ب/أصروا (1.5 ن)
6. حوّل ما يجب تحويله إلى المتنّى الغائب فيما يلي: (2.5 ن)
نعم أنت لا تدخن، وهذه خطوة هامة للحفاظ على صحتك، ولكنك بكل أسف معرض لأضرار التدخين وسمومه الهائلة.