

اختبار الثلاثي الثالث

في مادة اللغة العربية

مديرية التربية لولاية باتنة

متوسطة : خافلة حيدوس

السند:

نشأ الشاب طارق بنيسا، ويكاد (يموت بنيسا)، صار رتيب السلوك، عديم النشاط، كأنما تدلى في أرذل العمر... نظر إلى نفسه، فوجد أنه يوشك أن يموت ولم يحقق شيئا في هذه الأجواء، زاره زائر غير مرغوب فيه، زائر يصير الصحيح معتلًا، أصابته البطالة الأثمة منذ (13) سنة حتى طوقه الفقر، فعرض عليه فكرة "الحرقة"، قبلها بفرح، وإطمأن إلى العرض، وتحركت بداخله أحاسيس السعادة واستحضر قول الشاعر:

تَغَرَّبَ عن الأوطان في طلب العلا وسافر ففي الأسفار خمس فوائد
تَفْرِجُ همَّ واكتساب معيشة وعلم وآداب وصحبة ماجد

ضرب له موعدا عند شاطئ مهجور، اشتغل طارق قاربا صغيرا بحمولة لا تزيد عن (06) أشخاص، ثم شرع يدفعه محرك متواضع، سار بهم يمخر العباب فوق بحر أمواجه عالية عاتية، تعمقوا بقارب الموت في المتوسط، يسرون وهم مطمئنون في صمت وبهدوء، ساروا قليلا في المياه الدولية، ثم تسلط عليهم من يفسد هدوءهم، مرت إلى جانبهم باخرة أحدثت هيجانا كبيرا لم يتحملة قاربهم الصغير، فتسبب في قلبهم غلهم... كادوا يغرقون...

انزوى طارق غارقا في التفكير، يتحسس عوالم عطرية، عوالم يجد ريحها الزكي وأريجها العطر، وبينما هو كذلك إذ سمع صوتا يناديه بعد (أن أشرفوا على سواحل) موحشة: هذه إيطاليا يا طارق ... ! نزل بسرعة البرق، سار متوغلا في غابة، اخترق أشجارا، وتسلق صخورا، حتى وقف على موضع به آثار مهاجرين سريين اختفوا فيه، ثم استلقى يرتاح، فأخذت سنة استدرجته إلى النعاس، فغلبه النوم وهو يقول: من يغامر سوف يحقق أحلامه !!

استيقظ متأخرا منتفخ العينين، وخرج من مخبئه، شاهده رجالان من شرطة السواحل الإيطالية، وما إن رآهم طارق حتى جد في الركض هاربا، ركض مذعورا لا يدري أين يقصد، يجري ويعدو قافزا كالغزال الذي تطارده الأسود، ضلا يطارده حتى أعْيِيَهُمَا المطاردة، ولما تيقنا من استحالة وقوفه أوقفاه برصاصتين، أرسلها إليه تركبان الريح فاستقرتا فيه، فسقط إثرهما صريعا فسكنت روحه، وتبخرت أماله، وحانت آجاله، وضاعت أحلامه...

محمد النقاش (الهجرة السرية) - يتصرف -

أثري لغتي: يمخر العباب: يشق أمواج البحر

الأسئلة

الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى (04):

- 1- لخص مضمون النص في فكرة عامة. (01ن)
- 2- حدد سببين اثنين من أسباب الهجرة. (01ن)
- 3- استخرج من السند عبارتين دالتين على النعيم الذي كان ينتظره طارق. (01ن)
- 4- اشرح الكلمتين الآتيتين: بنيسا - طوق. (01ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
 2- ما محل الجملتين اللتين بين قوسين من الإعراب .
 3- اكتب بالحروف الرقمين (13)(6) الواردين في السند .
 4- حلل أسلوب الاستثناء الوارد في العبارة الآتية وفق الجدول:
 "اغتر الشباب بالهجرة إلا العقلاء منهم"

المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى

- 5- حدد نوع الصورة البيانية في قول الكاتب " تحركت بداخله أحاسيس السعادة" ثم اشرحها
 6- سم المحسن اللفظي الوارد في السطر الأخير من السند ، مبينا أثره في المعنى .
 7- نمط النص سردي، استدل على ذلك بمؤشرين.
 8- أبد رأيك مع التعليل في العبارة التالية: " من يغامر سوف يحقق أحلامه! "

الجزء الثاني (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

السياق: لاحظت أن الهجرة السرية تشكل إغراءات لكثير من الشباب الذين يقعون في وُهم التخلص من مآهات البطالة واليأس القاتل، وتحقيق أحلامهم الجميلة.
السندات: - الهجرة السرية طريق إلى مقبرة البحر .
 - بلادي وإن جارت علي عزيزة .
التعليمة: حرر فقرة لا تقل عن عشرة أسطر، تقنع فيها الشباب بمخاطر هذه المغامرة التي تستهويهم، مبينا لهم مدى توفر فرص العيش الكريم في وطننا، موظفا مكتسبات القبلية .

أنت على مشارف
الدخول إلى الثانوية يا
بطل بالتوفيق