

Texte :

Nous vivons dans un monde où la nature est de plus en plus fragilisée par l'excès des activités humaines, et pour preuve, l'environnement se dégrade de jour en jour.

Dans les quatre coins du monde, on subit sans agir la déforestation, le bouleversement climatique, la pollution, l'extinction des espèces animales et végétales... À force de voir tous ces fléaux, on dirait qu'il ne nous reste plus que peu de temps pour survivre sur notre chère planète Terre, notre chère Mère Nature, notre chère Terre Nourricière. Cependant, et au-delà des temps, par-delà les mers, il n'est nullement lucide de sombrer dans le noir car l'espoir subsiste encore pour sauver ces symboles d'abondance et de fertilité. Et toutes les actions, même les plus petites, comptent [...]

En ce qui concerne la protection de la faune et la flore, il faudrait renforcer les règlements* qui interdisent la déforestation et le braconnage* et les mettre en pratique. De ce fait, ces activités illicites* devront impérativement cesser. En même temps, la notion de responsabilité sociale et environnementale doit être appliquée dans toutes les entreprises. Ces dernières doivent utiliser de moins en moins de papier ou de plastique et apprendre à les recycler. Quant aux usines qui déversent expressément leurs déchets dans la mer, elles doivent être rappelées à l'ordre [...]

Pour préserver et protéger la nature, il faut également sauver les êtres vivants qui la composent, c'est-à-dire la faune et la flore.

Par Mohand-Lyazid Chibout, Le Jeune indépendant, 22.12.2021

- règlements : lois, normes, décisions.
- braconnage : chasse des animaux sans permission, sans autorisation.
- illicites : illégales, interdites.

Questions

I) - Compréhension de l'écrit : (12 points)

1. Le thème traité dans ce texte est :

(0,5pt)

- a. la flore
- b. la faune
- c. la faune et la flore en danger

*Recopie la bonne réponse.

2. La dégradation de l'environnement est causée par :

(0.5pt)

- a. le changement climatique
- b. l'excès des activités humaines
- c. les animaux et les plantes

*Recopie la bonne réponse.

3. Quel comportement positif faut-il adopter pour protéger la nature ?

(0.5pt)

- a. Planter des arbres.
- b. Utiliser plus de plastique.
- c. Jeter les déchets en mer.

*Recopie la bonne réponse.

4. Réponds par « vrai » ou « faux » : (02pts)
- La nature est en danger dans les quatre coins du monde. (.....)
 - La pollution est la cause du changement climatique. (.....)
 - L'espoir de protéger la nature existe toujours. (.....)
 - Les règlements autorisent le braconnage. (.....)

5. Classe, dans le tableau, les expressions suivantes : (02pts)
- « - le recyclage des déchets - la déforestation - le braconnage - la protection des animaux »

Activités positives	Activités négatives
.....	
.....	

6. «...l'extinction des espèces animales et végétales. » Le mot souligné veut dire : (0.5pt)
- l'apparition
 - la disparition
 - la préservation
- * Recopie la bonne réponse.

7. « Pour préserver et protéger la nature, il faut également sauver les êtres vivants qui la composent... » (0.5pt)
- * À quel nom renvoie le pronom souligné dans la phrase ?

8. « Il n'est nullement lucide de sombrer dans le noir car l'espoir subsiste encore. » (02pts)
- Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ?
 - Exprime le même rapport d'une autre façon.
 - Récris la phrase en commençant ainsi : « L'espoir subsiste encore »

9. « On subit sans agir la déforestation ... » (0.5pt)
- * Remplace « On » par « Nous »

10. « La nature est de plus en plus fragilisée. » (01pt)
- * Réécris la phrase en commençant ainsi :
« La faune et la flore..... »

11. « L'auteur la de l'environnement pour..... les lecteurs de préserver la » (01pt)
- * Complète l'énoncé par les mots suivants : (convaincre - planète - explique - dégradation)

12. Propose un titre convenable au texte. (01pt)

II) - Situation d'intégration : (08 points)

À l'occasion d'une sortie scolaire en montagne organisée par ton établissement, tu as découvert les conséquences de la pollution sur l'environnement. Indigné(e), tu as décidé de réaliser une affiche ayant pour thème : « **Ensemble, sauvagardons la nature !** »

Ecris un texte argumentatif de 8 à 10 lignes pour convaincre tes camarades de l'importance de la protection de la nature (la faune et la flore).

العلامة		عناصر الإجابة				
مجموع	مجزأة					
		I) - Compréhension de l'écrit : (12 points)				
0.5	0.5	1. Le thème traité dans ce texte est : c. la faune et la flore en danger.				
0.5	0.5	2. La dégradation de l'environnement est causée par : b. l'excès des activités humaines.				
0.5	0.5	3. Le comportement positif à adopter est : a. Planter des arbres.				
02	0.5x4	4. « vrai » ou « faux » : a. La nature est en danger dans les quatre coins du monde. (vrai) b. La pollution est la cause du changement climatique. (vrai) c. L'espoir de protéger la nature existe toujours. (vrai) d. Les règlements autorisent le braconnage. (faux)				
02	0.5x4	5. <table><tr><th>Activités positives</th><th>Activités négatives</th></tr><tr><td>- le recyclage des déchets - la protection des animaux</td><td>- la déforestation - le braconnage</td></tr></table>	Activités positives	Activités négatives	- le recyclage des déchets - la protection des animaux	- la déforestation - le braconnage
Activités positives	Activités négatives					
- le recyclage des déchets - la protection des animaux	- la déforestation - le braconnage					
0.5	0.5	6. Le mot souligné veut dire : b- la disparition				
0.5	0.5	7. Le pronom souligné (la) renvoie à la nature.				
	01	8.				
02	0.5	a. Le rapport logique exprimé dans la phrase est : La cause				
	0.5	b. (parce que, comme, puisque, étant donné que, grâce à, à cause de....)				
	0.5	c. Le rapport de conséquence - L'espoir subsiste encore ; il n'est nullement lucide de sombrer dans le noir. - L'espoir subsiste encore donc il n'est nullement lucide de sombrer dans le noir. - L'espoir subsiste encore si bien qu'il n'est nullement lucide de sombrer dans le noir. - L'espoir subsiste encore c'est pourquoi il n'est nullement lucide de sombrer dans le noir - ...				
0.5	0.5	9. Nous subissons sans agir la déforestation.				
01	0.5x2	10. « La faune et la flore sont de plus en plus fragilisées ».				
01	0.25x4	11. L'auteur <u>explique</u> la <u>dégradation</u> de l'environnement pour <u>convaincre</u> les lecteurs de préserver la <u>planète</u> .				
01	01	12. Un titre : La planète en danger. N.B.: Accepter toute réponse en relation avec le thème.				

II) - Situation d'intégration : (08 points)

Critères	Indicateurs	Détails	Note globale
Pertinence	- Respect de la consigne.	01	02
	- Adéquation des idées développées avec le thème.	01	
Cohérence textuelle	- Respect de la structure du texte argumentatif.	01	01,5
	- Emploi des articulateurs logiques.	0,5	
Utilisation des outils de la langue	- Emploi des phrases syntaxiquement correctes	01	02.5
	- Emploi correct des temps verbaux.	0.5	
	- Respect des règles d'accord.	0.5	
	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation.	0.5	
Perfectionnement	- Originalité et richesse des idées.	01,5	02
	- Lisibilité de l'écrit et organisation du texte.	0.5	