

إختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

4 ن

التمرين الأول

① بسط ثم أحسب المجموع الجبري حيث :

$$G = (-3) - (-10) + (+15) + (+7) - (+4)$$

② أحسب بتمعن العبارة E حيث :

$$E = [(-3) - (-7)] - [10 + (-5)]$$

③ أحسب المسافتين AB و BC حيث :

$$A(-3) ; B(-5) ; C(+7)$$

4 ن

التمرين الثاني

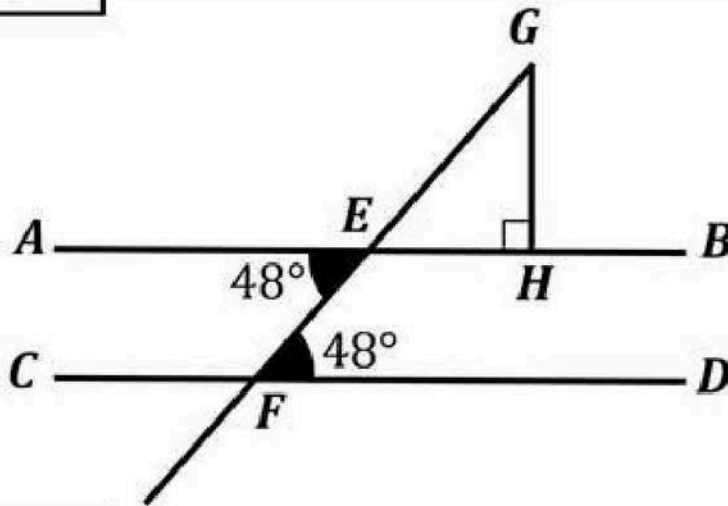
إليك الشكل المقابل :

① بين أن $(CD) // (AB)$

② أحسب أقياس الزوايا :

$$\widehat{CFE}, \widehat{EGH}, \widehat{GEH}$$

مع التعليل



4 ن

التمرين الثالث

في معلم متعام ومتجانس $(O ; I, J)$

علم النقطتين $A(-4; +4)$ و $B(+1; +4)$

• أنشئ النقطة D نظيرة A بالنسبة إلى محور الفواصل .

• عين النقطة E منتصف القطعة $[BD]$

• اقرأ احداثيتي كل من D و E

• أنشئ النقطة C نظيرة A بالنسبة إلى E

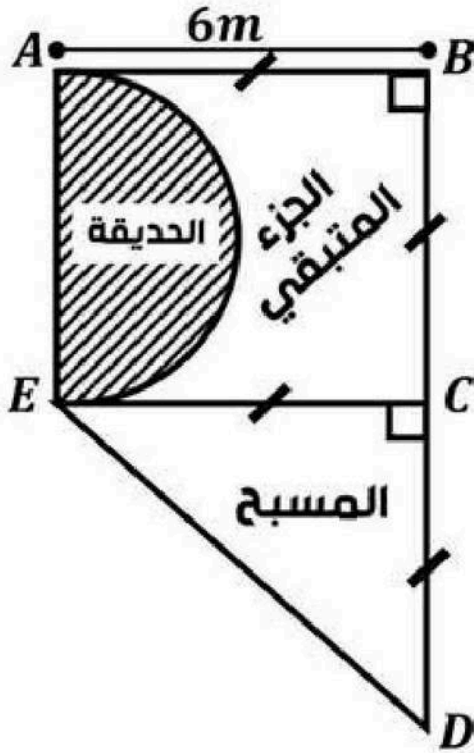
• اقرأ احداثيتي النقطة C

• مانوع الرباعي $ABCD$ علل ؟

الجزء الأول :

صمم السيد محمود مخططا لمنزله حيث يضم :

- مسبحا (الجزء الممثل بالمثلث القائم ECD)
- حديقة في الجزء ذي الشكل نصف دائرة
- كما هو موضح في الشكل :



1. أحسب S_1 مساحة المسبح
2. أحسب S_2 مساحة الحديقة
3. أحسب S_3 مساحة الجزء المتبقي

الجزء الثاني :

بعد أن أنهى صاحب المنزل بناء المسبح و الحديقة فكر في انشاء مسار دائري حول المسبح يكون مخصصا للمشبي ومزينا بالإضاءة والنباتات

- بصفتك تلميذ في السنة الثانية متوسط اشرح كيفية تحديد مركز الدائرة التي تشكل المسار حول المسبح .
- أنشئ المثلث ECD حيث : $EC = CD = 6cm$
- أنشئ الدائرة المحيطة به

إنـتـهـى

