

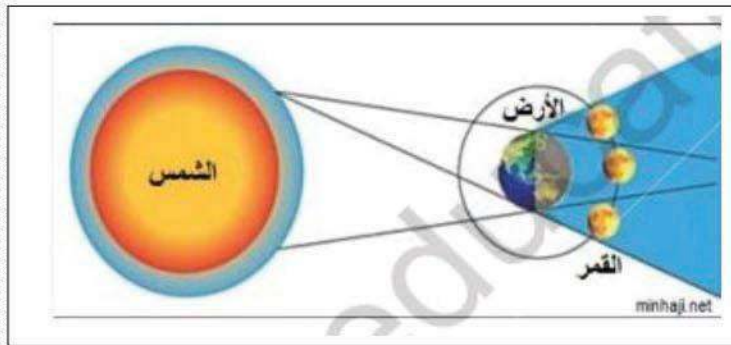
اختبار نموذجي للسنة الأولى متوسط

التمرين الأول:

1/ أكمل الجدول التالي:

الخليط	نوعه	حالة مكوناته	طريقة الفصل بين مكوناته
حمص + عدس		صلب + صلب	
برادة الحديد + مسحوق الكبريت		 + ...	
ماء + رمل		سائل + صلب	التركيبيد
ماء + تراب		 + ...	
خل + زيت		 + ...	
ماء نقي + ملح		سائل + صلب	

2/ عرف الخليط المتجانس و الخليط الغير متجانس؟



التمرين الثاني: من إعداد: مسطاري عبدالمعز

الصور المقابلة ظواهر كونية تحدث دون تدخل الانسان.

1/ ما الظاهرة الموضحة في كل صورة ؟ مع الشرح؟

.....

.....

.....

2/ ماذا ينجم عن دوران الأرض حول نفسها ؟ و حول الشمس؟

.....

3/ متى يتشكل الظل و الظليل؟

4/ متى تتشكل الظلال المتعددة؟

الإجتهاد و التركيز أساس النجاح

الوضعية الإدماجية:

في أحد الأيام فتحت هديل الحنفية قصد شرب الماء , فلاحظت أن لونه تغير مع وجود حبيبات الرمل و التراب , ثم اتجهت الى اخيها صفوان الذي يدرس السنة الأولى متوسط وقال لها: يمكن جعل هذا الماء صالح للشرب – كان هذا بحكم أنه درس الطريقة في مادة الفيزياء-

1/ كونك تلميذ تدرس السنة الأولى متوسط , ما هي الطرق التي تمكننا من الحصول على ماء صاف ؟ ثم الحصول على ماء نقي؟



للحصول على ماء صاف:

للحصول على ماء نقي (مقطر):

بعد تصفية الماء قامت هديل بإعداد عصير الليمون حيث قامت بخلط **50g** من مسحوق الليمون مع **500 ml** من الماء وبعد تذوق المحلول اكتشفت أنه شديد الحموضة.

2/ ما نوع الخليط الذي شكلته هديل؟ و كيف يسمى؟

3/ أحسب تركيز المحلول؟

4/ كيف يمكن جعل المحلول معتدل في الحموضة؟ (كيفية تمديده)

5/ ما هي الطريقة التي تسمح بفصل هذا المحلول؟

بالتوفيق

اختبار نموذجي للسنة الأولى متوسط

التمرين الأول:

1/ أكمل الجدول التالي:

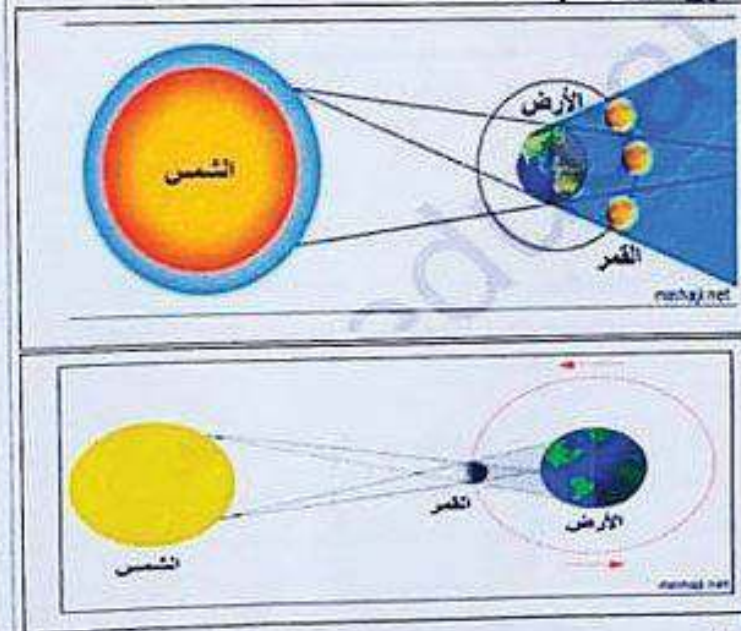
الخلوط	نوعه	حالة مكوناته	طريقة الفصل بين مكوناته
حمص + عدس	غير متجانس	صلب + صلب	الغربلة اليدوية
برادة الحديد + مسحوق الكبريت		صلب + صلب	الغربلة اليدوية
ماء + رمل		سائل + صلب	الترسيب
ماء + تراب		سائل + صلب	الترسيب
خل + زيت		سائل + سائل	الاستخلاص
ماء نقي + ملح	متجانس	سائل + صلب	التبخير المائي

2/ عرف الخليط المتجانس و الخليط الغير متجانس؟

المتجانس: هم الخليط الذي لا يمكن تمييز مكوناته بالعين المجردة.
الغير متجانس: هم الخليط الذي يمكن تمييز مكوناته بالعين المجردة.

التمرين الثاني:

من اجل: مسطري عبد المهر



الصور المقابلة ظواهر كونية تحدث دون تدخل الانسان.

1/ ما الظاهرة الموضحة في كل صورة؟ مع الشرح؟

1- خسوف القمر: لأن الأرض هي جرم سماوي بين القمر والشمس.
2- كسوف الشمس: لأن القمر هو جرم سماوي بين الأرض والشمس.

2/ ماذا ينجم عن دوران الأرض حول نفسها؟ و حول الشمس؟

حول نفسها: تقارب الليل والنهار.
حول الشمس: الفصول الأربعة.

3/ متى يتشكل الظل و الظليل؟

عندما يكون الجسم المضيئ واسع.

4/ متى تتشكل الظلال المتعددة؟

عندما يكون الجسم صغيراً و لعدة منابع ضوئية.

الاجتهاد و التركيز أساس النجاح

الوضعية الإدماجية:

في أحد الأيام فتحت هديل الحنفية قصد شرب الماء ، فلاحظت أن لونه تغير مع وجود حبيبات الرمل و التراب ، ثم اتجهت الى اخيها صفوان الذي يدرس السنة الأولى متوسط وقال لها: يمكن جعل هذا الماء صالح للشرب - كان هذا بحكم أنه درس الطريقة في مادة الفيزياء-

1/ كونك تلميذ تدرس السنة الأولى متوسط ، ما هي الطرق التي تمكننا من الحصول على ماء صاف ؟ ثم الحصول على ماء نقي؟



للحصول على ماء صاف:

الترشيح والترسيب

(لأن الخليط يحتوي على الماء + الرمل)

+ الترشيح

للحصول على ماء نقي (مقطر):

التقطير

بعد تصفية الماء قامت هديل بإعداد عصير الليمون حيث قامت بخلط
50g من مسحوق الليمون مع 500 ml من الماء
وبعد تذوق المحلول اكتشفت أنه شديد الحموضة.

2/ ما نوع الخليط الذي شكلته هديل؟ وكيف يسمى؟

خليط متجانس

3/ احسب تركيز المحلول؟

$$C = \frac{m(\text{مسحوق الليمون})}{V(\text{الماء})} = \frac{50g}{500ml} = 0,1 \frac{g}{ml}$$

4/ كيف يمكن جعل المحلول معتدل في الحموضة؟ (كيفية تمديده)

نقوم بإضافة المزيد من الماء

5/ ما هي الطريقة التي تسمح بفصل هذا المحلول؟

التقطير (التبخير الكلي ، التبخير الجزئي)

انتهت

بالتوفيق