

التمرين الأول : 04 نقاط

(1) احسب بتمعن كل العبارات التالية : ﴿ مينا جميع مراحل الحساب ﴾

$$A = (-3) + (+6) - (-8) \quad \left| \quad B = 83 - [44 \div 4 + 3 + 2(12 - 1)] \quad \right| \quad C = \frac{3}{5} \times \frac{7}{12} + \frac{3}{15} \times \frac{1}{4}$$

(2) احسب بطريقتين العبارة التالية : $D = 8 \times (5 + 4)$

التمرين الثاني : 04 نقاط

(1) ارسم معلماً متعامداً و متجانساً مبدأه O ثم علم عليه النقطتين : $A(2; 1)$; $B(-2; 3)$

(2) ما هي إحداثيات النقطة M منتصف [AB].

(3) أنشئ النقطة C نظيرة A بالنسبة إلى المستقيم (OM).

﴿ أنشئ النقطة D نظيرة A بالنسبة إلى النقطة O .

(4) أعط إحداثيي كل من النقطتين : C و D .

التمرين الثالث : 05 نقاط

(1) أنشئ على ورقة بيضاء قطعة مستقيم [AC] طولها 3 cm

(2) أنشئ المستقيم (Δ) محور [AC] في النقطة H .

﴿ عين النقطة B من (Δ) حيث : $HB = 2,5 \text{ cm}$

(3) ما نوع كل من المثلثين ABH و ABC ؟ برر إجابتك

(4) عين النقطة D نظيرة C بالنسبة إلى النقطة B

﴿ عين النقطة E نظيرة A بالنسبة إلى النقطة B

(5) ما طبيعة الرباعي ADEC ؟ برر إجابتك

(6) اشرح لماذا النقطة B هي مركز تناظر هذا الرباعي .

لاتنسى وضع التشفيرات لأشكال الهندسية

تحقق دائماً من إجابتك

الوضعية الإدماجية : ﴿ 07 نقاط ﴾**الجزء الأول**

إتفق أربعة تلاميذ من القسم 1م2 على شراء كرة القدم . حيث دفع التلميذ عبد الرزاق قدورباي **نحسي** المبلغ ،
و دفع محمد حمدي $\frac{3}{7}$ المبلغ و دفع بلال عراس $\frac{2}{35}$ المبلغ ، أمّا زميلهم ريان نش دفع المبلغ **المتبقي** .



- (1) عبر بكسر عن المبلغ المتبقي الذي دفعه التلميذ ريان نش .
- (2) من الذي دفع أكبر مبلغ لشراء كرة القدم ؟ علّل إجابتك
- (3) إذا علمت أن سعر كرة القدم يُقدر بـ : 2800 DA
لله أحسب المبلغ الذي ساهم به كل تلميذ .

الجزء الثاني

يُبين الجدول المقابل ، النتائج المحصل عليها من مباريات الفرق التي نظمها أستاذ الرياضة في الفصل الأول .

أهداف (-)	أهداف (+)	الفريق
19	12	عبد الرزاق
4	8	محمد
15	6	بلال
10	10	ريان

- (1) عبر عن فارق الأهداف ﴿ الحَصيلة ﴾ بعدد نسبي لكل فريق .
- (2) أعد ترتيب هذه الفرق ترتيباً تزايدياً . ﴿ إستعن بفارق الأهداف ﴾
لله إستنتج الفريق المتحصل على المرتبة الأولى .
- (3) أحسب عدد الأهداف لكي يتعادل فريق عبد الرزاق و فريق محمد .



الحياة مليئة بالحجارة فلا تتعثر بها، بل إجمعها و ابن بها سلماً تصعد به نحو النجاح