

المؤسسة :	تقويم في مادة اللغة العربية للسنة الخامسة ابتدائي	الاسم واللقب :
.....	الموسم : 2026/2025	



كُنْتُ أَمْلِكُ سَيَارَةً قَدِيمَةً، أَرْتَنِي النُّجُومَ فِي وَضَحِ النَّهَارِ، فَقَدْ كَانَتْ تَسْتَهْلِكُ كَمِيَةً كَبِيرَةً مِنَ الْوَقُودِ، حَتَّى صِرْتُ لَا أَمُرُّ بِمَحْطَةٍ لِلبَنْزِينِ إِلَّا وَتَوَقَّفْتُ لِأَمْلَأَ خَزَائِنَهَا وَأُزَوِّدَهَا بِالزَّيْتِ، وَكَانَ الْمُحَرِّكُ يَسْخُنُ بِسُرْعَةٍ فَيَغْلِي الْمَاءُ فِي الْمُسَخِّ كَأَنَّهُ فِي مِرْجَلٍ عَلَى نَارٍ، وَفِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَحْيَانِ كَانَتْ الْأَنْبَابُ الْمُوصِلَةُ تَنْفَجِرُ مِنْ شِدَّةِ الضَّغْطِ وَالْحَرَارَةِ، وَتَظْهَرُ لِي عَلَامَةُ الْخَطَرِ فِي لَوْحَةِ الْقِيَادَةِ، ((عِنْدئِذٍ أَرْكُنُ السَّيَارَةَ، وَأَفْتَحُ الْغِطَاءَ، وَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَبْرُدَ الْمُحَرِّكُ، ثُمَّ أَسْتَبْدِلُ الْأَنْبَابَ التَّالِفَةَ وَأَوَاصِلُ السَّيْرَ...))

أُسْتَبْدِلُ الْأَنْبَابَ التَّالِفَةَ وَأَوَاصِلُ السَّيْرَ...)) كتاب السنة الرابعة ابتدائي ط 2000 بتصرف

المُسَخِّ = الجزء الذي يمر به الماء لتبريد الحرك ، المرجل = القدر أو الإناء الذي يعلي فيه الماء

المطلب الأول:

- هات عنوان مناسب للنص :
- ماذا يقصد الكاتب بقوله "أرتني النجوم في وضح النهار"؟
- اشرح المعاني التالية الواردة في النص : أزوِّدُها = ... ، أَرْكُنُ = ...

المطلب الثاني:

- أعرب الكلمات التي تحتها سطر في النص

الكلمة	إعرابها
الْمُحَرِّكُ	
السَّيَارَةُ	

- أكمل الجدول التالي من خلال السند

صفة (نعت)	فعل مضارع	جمع تكسير	ناسخ
.....			

- حول العبارة التي بين قوسين ((عِنْدئِذٍ أَرْكُنُ السَّيَارَةَ ...)) إلى جمع المتكلم وغير ما يجب تغييره عِنْدئِذٍ

الأفكار	وضعيات الكتابة
تحدّث عن من أهداك الدراجة ومتى؟	المقدمة (البداية)
صف مظهرها الخارجي وحالتها تحدّث عن المشاكل التي كانت تُحدُثُ لك عند ركوبها وكيف كُنْتَ تتصرف عند تعطلها	العرض (الحبكة)
أختم الفقرة بعبارة تدل على تعلقك بها رغم حالتها؟	الخاتمة (النهاية)

.....: **عنوان الحكاية :**

[illegible]