

- 1) Le type du texte est : - narratif -argumentatif -explicatif (1)
- 2) De quoi parle-t-on dans ce texte : - de la violence des Algériens -du pacifisme et de la tolérance des Algériens - du racisme. (1)
- 3) Avec quelles valeurs les Algériens ont ébloui le monde? (1)
- 4) Les Algériens étaient unis ? oui ou non ? justifie votre réponse en relevant une phrase du texte(1)
- 5) Réponds par vrai ou faux : (1,5)
 - ❖ **Environs 12 millions et plus à sortir dans la rue afin de revendiquer plus de liberté et de transparence sur le sort du pays.**
 - ❖ **Les marches se passaient en anarchie totale (acte de violences, des insultes, et d'intolérance)**

❖ **les belles images du carnage (combat) relèvent le degré du civisme de la compréhension et la conscience des Algériens.**

- 6) Relève du texte un argument et un exemple qui montrent que le peuple algérien a ébahi et ébloui le monde. (1)
 7) Trouve dans le texte deux mots ou expressions appartenant au champ lexical de la tolérance. (1)
 8) Complète le tableau suivant : (2)

Thème : la solidarité des Algériens	Donner ton opinion avec une implication personnelle	
Thème : l'union des Algériens	Donner ton point de vue avec certitude	

9) Classe les mots et les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous : (1) **Le Civisme, la violence, l'entraide, le racisme**

Bonne action	Mauvaise action

10) Indique le rapport logique exprimé dans les phrases suivantes : (1,5)

- ❖ **Environs 15 millions et plus à sortir dans la rue afin de revendiquer plus de liberté et de transparence.**
- ❖ **Ils ont accueilli les policiers et les forces de l'ordre avec des fleurs si bien que certains d'eux ne captent plus leurs émotions et leurs larmes.**
- ❖ **L'Algérien a donné une leçon au monde qui l'observe car il sait que la liberté au bout du chemin l'attendra.**

11) Transforme la phrase suivante au discours direct : (1)

« Ces gestes on les a hérités des Moudjahidine qui combattent l'ennemi comme des frères » a rajouté une vieille dame.

II- Production écrite : (7 pts)

Un groupe de tes amis se moquent et insultent une réfugiée syrienne qui est venue pour demander de l'aide. Tu étais contre ce geste raciste et inhumain. Rédige le dialogue qui s'est déroulé entre tes amis et toi.

Emploie les expressions d'opinion, les verbes de parole, le discours direct et indirect, et la concordance des temps dans le discours rapporté et veille à ne pas confondre les homophones.

