

❖ أنموذج في مادة اللغة العربية رقم 3 ❖



❖ المتنبي

- 1 بـم التـحلـل؟ لا اهل، ولا وطن *** ولا نديم، ولا كأس، ولا سـكـن
- 2 أريد من زمـني ذا أن يبلـغـني *** ما ليس يبلـغـه من نفسه الزمـن
- 3 لا تـلق دهرـك إلا غير مـكـثـرث *** ما دام يصـحـبُ فيه روحـك البـدن
- 4 فما يدوم سرور ما سررت به *** ولا يرد عليك الفأنت الحزن
- 5 يا من نـعيت على بعد بمجلسه *** كل بما زعم الناعون مرتـهـن
- 6 كم قد قتلت، وكم قد مت عندكم *** ثم انتفضت، فزال القبر والكفن
- 7 قد كان شاهد دفني قبل قولهم *** جماعة، ثم ماتوا قبل من دفنوا
- 8 ما كل ما يـتمنى المرء يدركه *** تجري الرياح بما لا تشتهي السفن
- 9 رايتكم لا يصون العرض جاركم *** ولا يدرك على مرعاكم اللبن
- 10 جزاء كل قريب منكم ملل *** وحظ كل محب منكم ضغن
- 11 وتغضبون على من نال رفقكم *** حتى يعاقبه التنغيص والمنن
- 12 سهرت بعد رحيلي وحشة لكم *** ثم استمر مريـري، وارعوى الوسـن

شـرـحٌ لـغـويٌّ: التـحلـل: التـعـزـي / سـكـن: الخـلـيل / النـعـي: الإخـبار بـالمـوت / مرـتـهـن: لا يـفـرم اـحـد بـنـعـي الآخـر / قولهم: الضمير للناعين / لا يدرك: يجف ضرعها / الرفد: العطاء / استمر مريـري: جفاني الرقاد... ولما تذكرت معاملتكم عاد إلي رقادي / الوسـن: النعاس .



الأسئلة

الجزء الأول: (16 نقطة)

البناء الفكري: (08 نقاط)

- 1- مم يتبرم (يشكو) المتنبي؟
- 2- من المخاطب في البيت الخامس؟
- 3- حدد ملامح شخصية الشاعر وبيئته من خلال الأبيات
- 4- بين معلا غرض الأبيات (النوع الشعري) . اهو واقعي أم مبالغ فيه؟
- 5- في النص نزعة عقلية وحكمية. أبرزها وبين أسبابها.
- 6- ما النمط الغالب على النص ؟ اذكر مؤشرات مع التمثيل

البناء اللغوي: (08 نقاط)

1. ما دلالة الحرف المتكرر في مطلع الأبيات (نحويا ونفسيا)؟
2. ماذا افادت كم في البيت السادس؟
3. "يوم لك ويوم عليك" استخرج ما يتوافق و العبارة
4. أعرب ماتحنه خط في قول المتنبي: "فقر الحمار بلا رأس ولا رسن"
5. صغر كل من : كأس - أهل مبينا وزن تصغيرهما .
6. حدد نوع الصورة البيانية في عجز البيت الثالث مبينا قيمتها البلاغية

الجزء الثاني (04 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السند : مررت بظروف قاسية مما جعل مستواك الدراسي يتدهور، حتى ظن حاسدوك انك انتهيت
لكنك عدت مع بداية هذا الثلاثي عازما على تخيب آمالهم....

التعليمة : اكتب فقرة -لا تتجاوز 14 سطرا- محاكيا معاني ونمط النص، موظفا: ما درست من موارد

الوحدة

❖ انتهى ❖

الفئة المستهدفة: الثانية

المستوى : التعليم الثانوي