

السنة الدراسية: 2021 – 2022.

القسط: 2 | أ

الزمن: 55 د.

التاريخ:

1/ عرف ما تحته خط + مؤتمر برلين المقصود في النص + الشخصية التي ترأسه:

.....	
.....	
.....	
.....	

2/ اذكر ظروف الظاهرة التي يتحدث عنها النص:

[illegible]

3/ حدد نوع الاستعمار المذكور في النص مبرزاً أهم خصائصه:

[illegible]

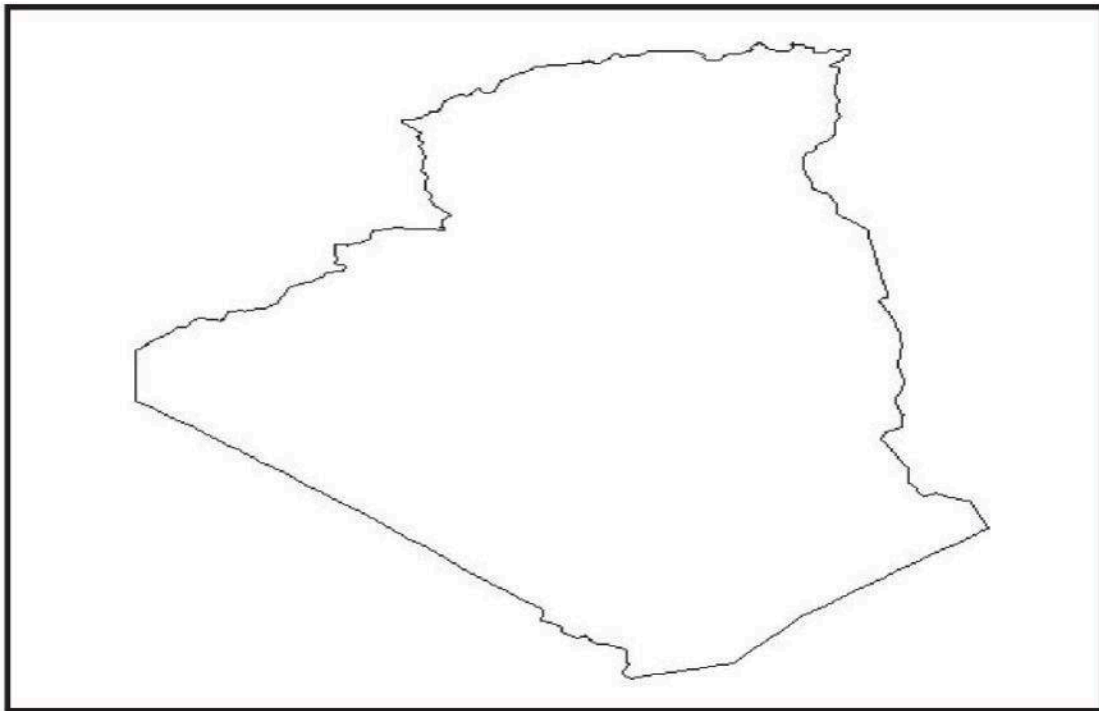
1/ إليك جدولا لنسب توزيع السكان على الأقاليم الطبيعية في الجزائر:

نسبة السكان	نسبة المساحة	الإقليم
70%	4%	القتل
20%	9%	الهضاب العليا
10%	87%	الصحراء

المطلوب:

2/ حول معطيات الجدول إلى دائرتين نسبيتين حيث: نق = 3 سم.

2/ وقع المعالم التالية على خريطة الجزائر الصماء: وادي الشلف، قمة تاهات، شط ملغيغ، سهل متيجة.

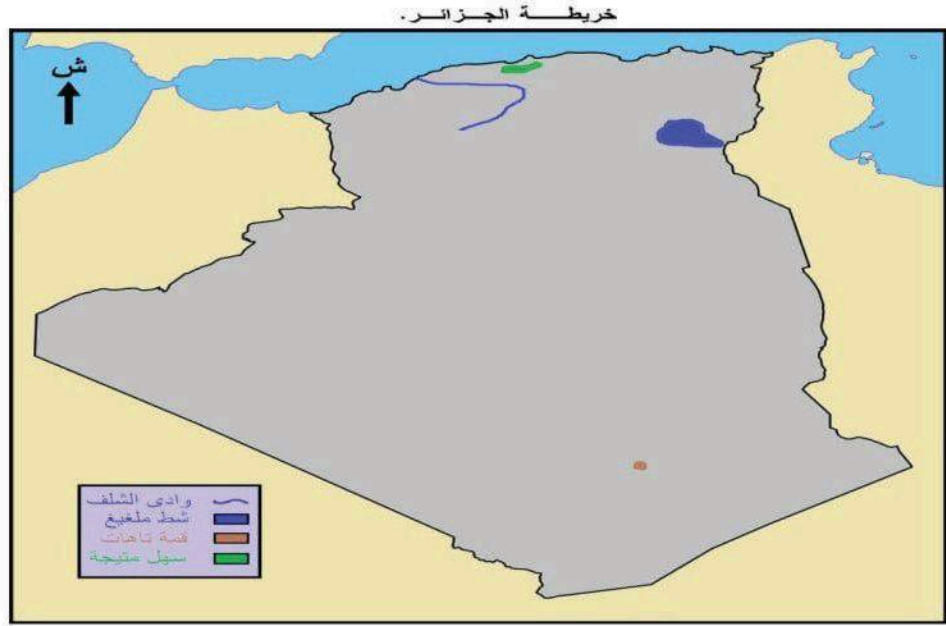


الإجابة النموذجية – 2 آ ف 1 + 2 + 3 + 4

التنقيط	عناصر الإجابة																
	أولاً: التاريخ: 1/ تعريف ما تحته خط + مؤتمر برلين المقصود في النص + الشخصية التي ترأسته: <table border="1"> <tr> <td>2</td><td>التوسيع الاستعماري</td></tr> <tr> <td>2</td><td>الحركة الاستعمارية</td></tr> <tr> <td>2</td><td>مؤتمر برلين الثاني (مؤتمر الكونغو)</td></tr> <tr> <td>2</td><td>أوتو فون بسمارك (1815/04/01م - 1898/07/30م)</td></tr> </table>	2	التوسيع الاستعماري	2	الحركة الاستعمارية	2	مؤتمر برلين الثاني (مؤتمر الكونغو)	2	أوتو فون بسمارك (1815/04/01م - 1898/07/30م)								
2	التوسيع الاستعماري																
2	الحركة الاستعمارية																
2	مؤتمر برلين الثاني (مؤتمر الكونغو)																
2	أوتو فون بسمارك (1815/04/01م - 1898/07/30م)																
2.5 (0.5 لكل عنصر)	2/ ذكر ظروف الظاهرة التي يتحدث عنها النص: * النهضة الأوروبية وانعكاساتها على شتى المجالات الفكرية والسياسية والاقتصادية والعسكرية. * الكشوفات الجغرافية والتطلع إلى العالم الجديد. * الثورة الصناعية ونتائجها الاقتصادية والعسكرية (محاولة إيجاد أسواق لتصريف فائض الإنتاج، والبحث عن المواد الأولية). * الصراع الحضاري بين الشرق الإسلامي والغرب النصراني. * فقدان العالم الإسلامي الريادة العالمية وبروز القوى النصرانية الأوروبية على مسرح الأحداث.																
1 2.5 (0.5 لكل عنصر)	3/ تحديد نوع الاستعمار المذكور في النص مبرزاً أهم خصائصه: مباشر وخصائصه: * استخدام القوة العسكرية والقمع و الإبادة الجماعية. * سياسة الإلحاق. * سياسة الاستيطان. * محاربة مقومات الشعوب. * إلغاء سلطة البلد المستعمر. ثانياً: الجغرافيا:																
4 (2 لكل دائرة)	1/ تحويل معطيات الجدول إلى دائرتين نسبيتين: نسبة السكان <table border="1"> <caption>نسبة السكان</caption> <thead> <tr> <th>المنطقة</th> <th>النسبة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الغرب</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>الشمال</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>الجنوب</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> نسبة المساحة <table border="1"> <caption>نسبة المساحة</caption> <thead> <tr> <th>المنطقة</th> <th>النسبة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الجنوب</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>الشمال</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>الغرب</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	المنطقة	النسبة	الغرب	70%	الشمال	20%	الجنوب	10%	المنطقة	النسبة	الجنوب	87%	الشمال	9%	الغرب	4%
المنطقة	النسبة																
الغرب	70%																
الشمال	20%																
الجنوب	10%																
المنطقة	النسبة																
الجنوب	87%																
الشمال	9%																
الغرب	4%																
	نسب توزيع السكان على الأقاليم الطبيعية في الجزائر																

2/ توقيـع المعالـم التالـية علـى خريـطة الجـزائر الصمـاء: وادي الشلف، قمة تاهات، شط ملغيغ، سهل متيجة:

2 (0.5 لكل
عنصر)



ينجز العمل المطلوب على الخريطة و يعاد مع أوراق الإجابة.