

(3) اشرح بالمرادف: لبث - عوضا.

(4) لخص مضمون النص في فكرة عامة مناسبة.

الوضعية الثانية: (06ن)

(1) أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً: تعامل - تجعل.

(2) استخرج من النص: اسماً مشتقاً - اسماً جامداً - فعلاً أجوفاً - أداة استفهام.

(3) حدد من النص:

- محسنًا بديعياً وبين نوعه.

- صورة بيانية وبين نوعها.

(4) صمّم في مضمون النص جملة تتضمن اسم تفضيل.

(5) ركب أسلوباً إنشائياً يتضمن كلمة الوفاء.

(6) استخلص قيمة مستفادة من النص.

الجزء الثاني: (8ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: لاحظت بعضاً من الزملاء يعرفون بعض الأخلاق الحسنة، ولكنهم يفشلون في تطبيقها ولا يصبرون على امتثالها.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

السند: قال رسول الله ﷺ: "ما من شيء أثقل في الميزان من حسن الخلق" - رواه الترمذي -

التعليمة: حرّر فقرة توجيهية تحثّ فيها زملاءك على الأخلاق الحسنة، وتبين لهم أهميتها وفضلها، موظفاً مكتسباتك القبلية.

التاريخ: 2022/03/15

المدة: ساعتان

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثانية متوسط

اختبار الفصل الثاني

عناصر الإجابة									
المجموع	مجزأة	الإجابة							
4 ن	1 ن	<u>الإجابة النموذجية:</u> <u>الوضعية الأولى:</u> (1) القاعدة التي توضح الاخلاق والآداب هي: أن تحب لغيرك ما تحب لنفسك وأن تعامل الناس كما تحب أن تعامل.							
	1 ن	(2) نتيجة غياب الوفاء: انعدام الثقة وخلف الوعد ونكران المعروف وفساد الحياة.							
	1 ن	(3) لبث: أقام. مكث / عوضا: مقابل، بدل							
	1 ن	(4) الفكرة العامة: بيان الكاتب لخلقين عظيمين هما الوفاء وصدق الموعدة، وأهميتهما في الحياة.							
			مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة Ecole Erradja wa Tafaouk ÉCOLE PRIVÉE						
8 ن	0.5 ن	<u>الوضعية الثانية:</u> (1) الإعراب: تعامل: فعل مضارع منصوب ب "أن" وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره "أنت"							
	0.5 ن	تجعل: فعل مضارع مجزوم ب "لا الناهية" وعلامة جزمه السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره "أنت"							
	2 ن	(2) استخراج: <table><tr><td>اسما مشتقا</td><td>اسما جامدا</td><td>فعلا أجوفا</td><td>أداة استفهام</td></tr><tr><td>خداما، طاهيا ...</td><td>الشكر، التكريم...</td><td>قام، باع ...</td><td>الهمزة (أتعلم)</td></tr></table>	اسما مشتقا	اسما جامدا	فعلا أجوفا	أداة استفهام	خداما، طاهيا ...	الشكر، التكريم...	قام، باع ...
اسما مشتقا	اسما جامدا	فعلا أجوفا	أداة استفهام						
خداما، طاهيا ...	الشكر، التكريم...	قام، باع ...	الهمزة (أتعلم)						

1 ن	3) التشبيه: أمسى كالغريب ... نوعه: تشبيه تام	
1 ن	أباح لإخوانه ماله يغترفون منه نوعها: استعارة	
	محسن بديعي: مستقبلا، مودعا. نوعه: طباق إيجاب	
	يتألم، يتكلم نوعه: جناس ناقص	
1 ن	4) جملة تتضمن اسم تفضيل: أقبح الصفات نكران المعروف وخيانة الأمانة	
1 ن	5) أسلوب إنشائي يتضمن كلمة الوفاء: كن وفيما ما حييت. ما أجمل خلق الوفاء.	
	6) القيمة المستفادة:	
1 ن	.أتخلق بقيم القرآن فلا أسرف ولا أبذر، ولا أكون قتورا.	
	.في غياب الأخلاق فساد كبير وضرر على الفرد والمجتمع.	
8 ن	الوضعية الإدماجية:	
	المؤشرات	المعايير
	1 ن	الوجاهة
	1 ن	احترام المنهجية (مقدمة، عرض، خاتمة)
	0.5 ن	تسلسل الأفكار
	2 ن	الحجم المناسب
	2.5 ن	احترام قواعد اللغة الصّرف والإملاء
	0.5 ن	الانسجام
0.5 ن	التّطرق للموضوع المطروح وعدم الخروج عنه: الحث على الأخلاق الحسنة- أهميتها وفضلها	
0.5 ن	الإتقان	
0.5 ن	وضوح الخط.	
	والتوظيف	
	توظيف علامات الوقف.	