

فرض الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

المدة: ساعتان | الأستاذ زغلول محمد نجيب | المستوى: الرابعة متوسط | 2023/2024

0675 334 654

النص :

(1)

أيا عنفٍ قُمَ فاستقل أو تقاعد
ودع للحوار الصريح المقاعد
فقد ملّت العين لونَ الدماء
ولونَ الدموع بعين النساء
وقد أهرق السمع هذا النواخ
وذاك البكاء دماراً وقتل
هنا أو هناك
وأيد تصب الردى والهلاك
ومن غير ذنب
يموت الصغار
ويفنى الكبار
على أيدٍ حاقد
يقول وينأى بما يدّعيه
يقول أجاهد

(2)

تجاهد يا صاحبي ضد من؟
وأنت زرعت الأسى والأنيب
وسقت المنية للآمين
وروّعت طفلاً
وأهلك كهلأ
ودمرت بيتاً على رأس عابد
وتزعم أنك كنت تجاهد

(3)

لقد جدت عن منهج المؤمنين
وخالف شرع النبي الأمين
وسرت وحيداً بفكرٍ نشار
وصوتٍ نشار
تبث من السم ما تستطيع
وثلقي الأسى في قلوب الجميع
وترفض ما رسخته المساجد
وتزعم أنك كنت تجاهد

(4)

طريق الجهاد جليّ مبين
إلى القديس مسرى النبي الأمين
مروراً بحيفا
وبين البيوت بأحضان يافا
إلى حصن عكا القوي المتين
طريق تدك حصاه الجنود
وكالبرق تعبر نحو الحدود
لتمحق بالحق جند اليهود
فإن سرت فيه بعزم المجاهد
فثق أننا من وراءك نمشي
وكلّ يحد الخطى كي يجاهد
فلم و لن تجن غير الموت .

[لا للعنف لا لقتل الأطفال] لجمال مرسي .



- (01) ما الجرائم التي يرتكبها الاستعمار في حق المستضعفين ؟
- (02) إلى ما يدعو الشاعر في مطلع شعره الحر ؟
- (03) صغ فكرة عامة للسند ثلاثم مضمونه .
- (04) إيت بمرادف الكلمات الآتية ووظفها في جمل مفيدة : [رُوِّعت ، تَبَثْ]
- (05) جد مرادف كلمة [ضجرت] من النص ووظفها في جملة مفيدة تكون من خلالها إسم تفضيل مبينا التمييز .

الوضعية الثانية :

(01) املأ الجدول الموالي من السند :

فاعل	حال	إسم ناسخ (كان وأخواتها)	إسم فاعل

- (02) أعرب ما تحته الخط في السند إعراب مفردات .
- (03) علل نصب كلمة العرب الواردة في المقطع 4 و جر كلمة البرق في المقطع 4 .
- (04) ذل من السند على أسلوب إستثناء وبيّن نوعه محددًا عناصره .
- (05) تعرف على نوع الصورة البيانية الموالية مع شرحها وذكر أثرها :
[أيا عنف فم فاستقل] .
- (06) أكتب مجموع عدد المقاطع في النص بالأحرف و بيّن نوع العدد و أعرب معدوده .
- (07) هل تحققت مظاهر الإتساق والإنسجام ؟ علل ذلك مع التمثيل من النص .
- (08) قدر قيمة تربوية للسند .

الوضعية الإدماجية :

السياق : أين هي الوحدة العربية لما يحدث في فلسطين ، أين الدول التي تتغنى بالإسلام و أين الدل التي تتغنى بالسلام ؟

السند 01 : دعم القضايا الإنسانية الدولية العادلة الذي أصبح أمرا مقضيا ترفضه الهيئات الدولية

السند 02 : القضية الفلسطينية قضية شرف قبل أن تكون قضية إنسانية

التعليمة : في فقرة توجيهية لا تقل عن 14 سطرا ، خاطب الشعوب العربية وقادة الدول لضرورة الدفاع الفعال عن القضية الفلسطينية خاصة و القضايا الإنسانية كالتمييز العنصري و الفقر .. عامة في المجتمع مبرزًا الطريقة الصحيحة لذلك ؛ موظفا تمييز ومحسن بديعي معنوي .

الدولة الفوق
الأستاذ زغلول