



المدة: ساعة واحدة

اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى (06 نقاط)

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: {قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ..... فَإِنَّهُ يَرَاكَ}.

- رواه مسلم-

(1) - استظهر الحديث الشريف كتابيًا، واضبطه بالشكل التام. (03ن)

(2) - اشرح معنى الإيمان والقدر في اللغة. (02ن)

(3) - استنتج أثرين للإيمان بالقضاء والقدر (01ن)

الوضعية الثانية (06 نقاط)

تعالى: ﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَرْشِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبُثُوا إِلَّا سَاعَةً مِنْ نَهَارٍ بَلَاغٌ فَهَلْ يُهْلَكُ

إِلَّا الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ (34) سورة الأحقاف -34-

(1) - عرّف العزم لغة. (01 ن)

(2) - املأ الجدول الآتي: (03ن)

الموقف	نتيجته
موقف إبراهيم عليه السلام	
موقف محمد صلى الله عليه وسلم	

(3) استنتج كيفية الاستفادة من هذه المواقف في حياتنا اليومية. (02 ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: ونحن على أبواب شهر رمضان المبارك، قرّر عمك التوجّه إلى مكّة لأداء العمرة؛ وذلك لمعرفته بفضلها العظيم خاصة في رمضان، وتناقل أخوك عن زيارته لأنّه نادرا ما يزورك، فحرّ ذلك في نفسك؛ وقرّرت اصطحابه إليه وتعليمه ما درست في التربية الإسلامية أثناء الطريق.

. السند: قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّافِيَ الْمَزُودَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ﴾ سورة البقرة/الآية-158-

عن عبد الله بن عمرو عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "مَنْ لَيْسَ الْوَاصِلُ بِالْمُكَافِئِ، وَلَكِنْ الْوَاصِلُ الَّذِي إِذَا قُطِعَتْ رَحْمَةُ وَصَلَهَا". رواه البخاري

التعليمة: حرّر موضوعا لا يقلّ عن اثني عشر سطرا، تذكر فيه فضل صلة الرحم، وخطر قطعها موضّحا أصناف واصلِي الرّحم ومعرّجا على حكم العمرة وفضلها.

- وَفَّقَكُمُ اللَّهُ -