

فرض الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول:

تتنوع الأوساط الحية بتنوع عناصرها الحية والأحيية، والوثيقة 01 تظهر أحد هذه الأوساط.

التعليمات:

أولا:

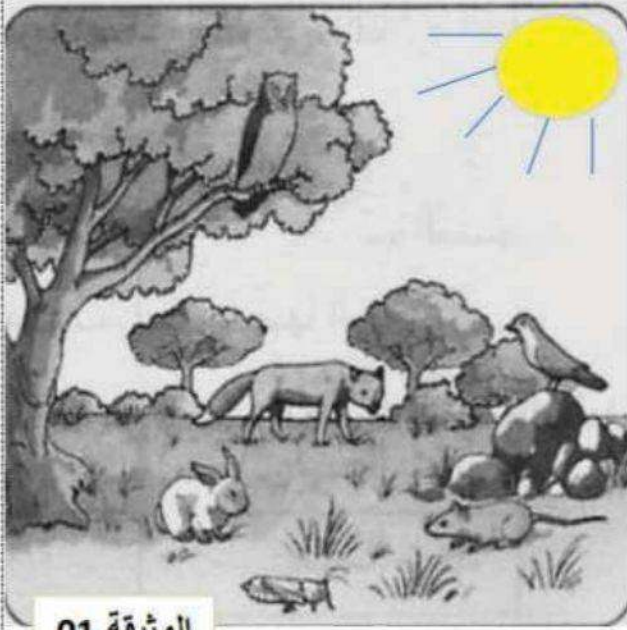
1- عرّف الوسط الحي.....

2- حدّد نوع الوسط الذي تظهره الوثيقة.....

3- صنّف عناصره حسب الجدول التالي:

عناصر حية	عناصر لاهية

4- بيّن الفرق بين العناصر الحية والعناصر اللاحية



الوثيقة 01

ثانيا:

1- شكّل من العناصر الحية لهذا الوسط سلسلة غذائية من ثلاث (03) مستويات محددا المنتج والمستهلكين. السلسلة الغذائية:

2- باعتبار أنّ كتلة المنتج تقدّر بـ 150 كغ وأنه عند استهلاك 10 كغ ينتج الكائن الحي 1 كغ كتلة حية.

أ- استنتج مقدار الكتلة الحية المنتجة عند كل من المستهلك 1 والمستهلك 2

ب- ماذا تلاحظ حول مقدار الكتلة الحية أثناء انتقالها من مستوى إلى آخر في السلسلة الغذائية مبيّنا سبب ذلك.

التمرين الثاني:

يعيش النحل حياة اجتماعية وبشكل منظم ومنسجم رغم العدد الكبير المتواجد في الخلية (مسكن النحل)، والوثيقة 02 تعرض صوراً لأنواع أفراد خلية النحل.

التعليمات:

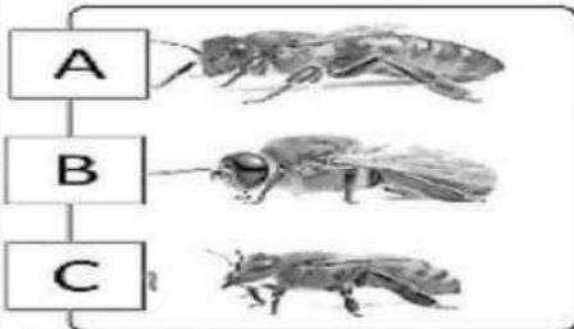
1- حدّد أفراد مجتمع النحل الموضحة في الوثيقة 02 مبرزاً دور كل فرد.

-(A) دوره

-(B) دوره

-(C) دوره

2- اذكر الأسباب التي أدت إلى تماسك مجتمع النحل مع الشرح.



الوثيقة 02

إجابة فرض الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

أقسام: الثانية المتوسطة

التمرين الأول:

أولاً:

- 1- عرّف الوسط الحي هو المحيط الذي يضم عناصر حية وأخرى لاهية..... 01 ن
- 2- حدّد نوع الوسط الذي تظهره الوثيقة وسط بري غابي..... 01 ن
- 3- صنّف عناصره حسب الجدول التالي:

عناصر حية	عناصر لاهية
عصفور، ثعلب، فأر، جرادة، أرنب، عشب، أشجار، بومة..... 01 ن	صخور، تربة، حرارة، هواء، ضوء..... 01 ن

4- بيّن الفرق بين العناصر الحية والعناصر اللاحية

يتمثل في أنّ العناصر الحية تقوم بالوظائف الحيوية والعناصر الحية لا تقوم بها..... 01 ن

ثانياً:

- 1- شكّل من العناصر الحية لهذا الوسط سلسلة غذائية من ثلاث (03) مستويات محددا المنتج والمستهلكين.
السلسلة الغذائية: اي سلسلة غذائية بكل عناصرها..... 02 ن
- 2- باعتبار أنّ كتلة المنتج تقدّر بـ 150 كغ وأنه عند استهلاك 10 كغ ينتج الكائن الحي 1 كغ كتلة حية.
(أ)- استنتج مقدار الكتلة الحية المنتقلة لكل من المستهلك 1 والمستهلك 2
الكتلة الحية عند المستهلك 1: $150 / 10 = 15$ كغ..... 01 ن
الكتلة الحية عند المستهلك 2: $15 / 10 = 1.5$ كغ..... 01 ن
- (ب)- ماذا تلاحظ حول مقدار الكتلة الحية أثناء انتقالها من مستوى الى آخر في السلسلة الغذائية مبيّنا سبب ذلك.
نلاحظ تناقص مقدار الكتلة الحية أثناء انتقالها عبر مستويات السلسلة الغذائية..... 01 ن
- التبرير: لان الكائن الحية يستهلكها في شكل طاقة وجزء يطرحه في شكل فضلات..... 01 ن

التمرين الثاني:

- 1- حدّد أفراد مجتمع النحل الموضحة في الوثيقة مبرزاً دور كلّ فرد.
(A)- الملكة دورها وضع البيض..... 01.5 ن
(B)- الذكر دوره تلقيح الملكة..... 01.5 ن
(C)- العاملة دورها اي دور صحيح..... 01.5 ن
- 2- اذكر الأسباب التي أدت الى تماسك مجتمع النحل مع الشرح.
العلاقات التي تربط بين افراده كالتعاون والتكاثر والتغذية..... 01.5 ن
وسائل التواصل الفعالة بينهم كالإشارات الحركية او التلامس..... 01.5 ن
وايضا تقاسم المهام بين مختلف افراده..... 01.5 ن