



المدة: ساعتين

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص:

إن من الظلم لمحمد، وإن من الظلم للحقيقة، أن نقيسه بواحد من هؤلاء الآلاف من العظماء الذين لمعت أسماؤهم من يوم وُجد التاريخ. فإن من العظماء من كان عظيم العقل، ولكنه فقير في العاطفة وفي البيان، ومن كان بليغ القول والخيال، ولكنه عادي الفكر، ومن برع في الإدارة أو القيادة، ولكن سيرته وأخلاقه كانت أخلاق السوقة الفجار.

ومحمد صلى الله عليه وسلم هو وحده الذي جمع العظمة من أطرافها، وما من أحد من هؤلاء إلا كانت له نواحٍ يحرص على سترها ويخشى أن يطلع الناس على خبرها، نواحٍ تتصل بشهوته، أو ترتبط بأسرته، أو تدلّ على ضعفه، والرسول هو وحده الذي كشف حياته للناس جميعًا، فكانت كتابًا مفتوحًا، يقرأ فيه من شاء ما شاء. وهو وحده الذي أذن لأصحابه أن يذيعوا عنه كلّ ما يكون منه ويبلغوه. وروى نسائه كلّ ما كان بينه وبينهنّ، معلنين في حياته وبإذنه أوضاعه في بيته، وأحواله مع أهله؛ لأنّ فعله كلّ دين وشرعية... وكُتب الحديث والسير والفقهاء ممثلة بها. لقد روى عنه في كلّ شيء، فعرفنا كيف يأكل وكيف يلبس وكيف ينام، وكيف يقضي حاجته، وكيف ينتظف من آثارها.

بالله، أروني عظيمًا آخر جرؤ أن يغامر فيقول للناس: هاكم سيرتي كلها، وأفعالي جميعًا، فاطّلوا عليها، وأرووها للصديق والعدو، وليجد من شاء مطعنا عليها؟! أروني عظيمًا آخر دُوّنت سيرته بهذا التفصيل، وعرفت وقائعها وخفاياها بعد ألف وأربعمائة سنة، مثل معرفتنا بسيرة نبينا؟!

والعظمة إما أن تكون بالطباع والأخلاق والمزايا والصفات الشخصية، وإما أن تكون بالأعمال الجليلة التي عملها العظيم وإما أن تكون بالآثار التي أبقاها في تاريخ أمته وفي تاريخ العالم، ولكلّ عظيم جانب من هذه المقاييس تُقاس بها عظّمته، أما عظمة محمد تقاس بها جميعًا؛ لأنّه جمع أسباب العظمة، فكان عظيم المزايا، عظيم الأعمال، عظيم الآثار. والعظماء إما أن يكونوا عظماء في أقوامهم فقط، كعظمة الأبطال المحاربين والقواد الفاتحين، وإما أن تكون عظّمته عالمية، ولكن في جانب محدود في كشف قانون من القوانين التي وضعها الله في هذه الطبيعة وأخفاها؛ أو معرفة دواء من أدوية المرض. أما محمد فطارت عظّمته للعالم في مداها، وكانت شاملة في موضوعاتها.

المعجم والدلالة:

- الشيخ علي الطنطاوي. "روائع الطنطاوي" - بتصرف

- السوقة: ج. سوق

- مطعنا: معيبًا ومذمًا.

الجزء الأول

الوضعية الأولى:

- 01- لخص مضمون النص في فكرة عامة.
- 02- لماذا يعتبر الرسول أعظم العظماء؟
- 03- ماهي أسباب العظمة حسب الكاتب؟
- 04- هات مرادف لكلمتي: الجَلِيلَة . سِيرَة

الوضعية الثانية:

- 01- أعرب ماتحته خط في النص إعرابا تاما.
- 02- إليك الجملة التالية :

" بالله ، أروني عظيمًا آخر جرؤ أن يغامر فيقول للناس: هاكم سيرتي كلها "

أ- وضح أركان أسلوب القسم فيها.

ب- استخرج منها فعلا معتلا وبيّن نوعه.

03- صغ اسم زمان ومكان مع الضبط بالشكل التام من الفعل " جمع " .

04- دلّ من النص على جملة بأسلوب إنشائي طلبي.

05- صرف الفعل "وصل" مع ضمير أنت في المضارع والأمر.

06- تعرف على الصورة البيانية واشرحها، في قوله : " أما محمد فطارت عظمته للعالم في مداها، وكانت شاملة" .

07- استخرج محسنا بديعيا من الفقرة الثالثة واذكر نوعه.

الجزء الثاني

الوضعية الإدماجية الإنتاجية:

السياق:

إنّ من صفات العظماء خدمة الوطن بتفاني حبا له، ومساعدة أفراد وقت الحاجة ، والعمل على إعلاء رايته.

السندات:

- تعاون أفراد المجتمع ، يجعل الفرد يشعر بأنه في أرض الأمان التي تحويه.
- نظمت مجموعة " المسيلة معاً إلى مستقبل أفضل " حملة تشجير للمدينة، ولاقت إقبالا كبيرا من المواطنين.

التعليمة:

أنتج نصا لا يقل عن ثمانية أسطر تحت فيه زملائك على خدمة الوطن وأفراده ، داعما ذلك بمجموعة من النصائح

والاقتراحات لكيفية خدمته .موظفا اسما ممدودا وجناس.

ملاحظات: - سطر تحت ماطلب منك توظيفه.

انتهى _____