

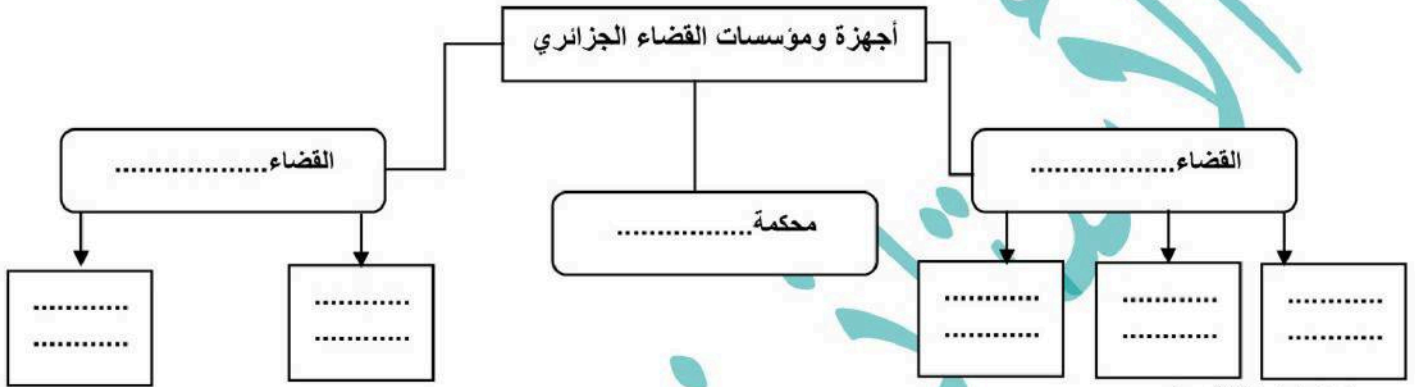
امتحانات الفصل الأول	اختبار الثلاثي الأول في مادة:	منصة الفاتح الرقمية (الأستاذ فتحة محمد)
السنة (04) من التعليم المتوسط	التربية المدنية	السنة الدراسية: 2023/2022

الجزء الأول (12ن)

الوضعية الأولى (04 ن):

اشرح ما يلي: الصلح - الوسيط - الإدانة - مجانية التقاضي.

الوضعية الثانية (04 ن): أكمل المخطط بما يناسبه.



الوضعية الثالثة (04 ن):

" وقع نزاع بين جيرانك حول قطعة أرض، فأرادا الذهاب إلى المحكمة من أجل حل النزاع، ولما سمعت بالأمر تدخلت لحل الخلاف، فعادت المياه لجراها وتصالحا فيما بينهما."

التعليمات:

1. سمّ الإجراء الذي قمت به.
2. عدد الخطوات التي قمت بها في هذا الإجراء.

الوضعية الإدماجية (08 ن):

السياق: في حوار تليفزيوني حول السبل والآليات الكفيلة بحل الخلافات والنزاعات في الجزائر، احتار والدك بينها وبين آثارها في تحقيق الاستقرار والأمن في المجتمع، فطلب منك أن توضح له الأمر.

السند (01): " وإذا كان التقاضي سلوكا يميز الشعوب المتقدمة فإن الصلح أعمق من ذلك فهو سلوك حضاري وإنساني أولا وقبل كل شيء. "

الكتاب المدرسي، ص 12.

السند (02): " وقد أصبح الصلح والوساطة من آليات حلي خلافات، ومركز اهتمام الباحثين في الجزائر وفي العالم. " الكتاب المدرسي، ص 13.

التعليمات: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات المقدمة، اكتب موضوعا من (12) سطرا، توضح لوالدك الأمر

الذي احتار فيه.

بالتوفيق للجميع

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
04ن	01ن	الجزء الأول: (12ن) الوضعية الأولى: (04) - شرح المصطلحات: • الصلح: إجراء اجتماعي يهدف إلى إنهاء الخلافات وديا، بواسطة الجماعة أو شيوخ الدوار، أو من خلال جلسة صلح تحت إشراف القضاء. • الوسيط: هو كل شخص طبيعي أو معنوي ويكون طرفا ثالث يهدف إلى تقريب وجهات النظر من أجل حل الخلافات والتزاهاماها مكنش عندي ذاك اليوماعات. • الإدانة: مصطلح قانوني يقصد به إثبات التهمة على المتهم من خلال إصدار حكم ضده. • مجانية التقاضي: يقصد بمجانية القضاء، ألا يتقاضى القضاة أجراً من الخصوم مقابل الفصل في منازعاتهم وإنما يؤدون مهمتهم لقاء مرتبات تدفعها لهم الدولة.
	01ن	الوضعية الثانية (04 ن): المخطط بما يناسبه.
	0.5ن	أجهزة ومؤسسات القضاء الجزائري <pre> graph TD A[أجهزة ومؤسسات القضاء الجزائري] --> B[القضاء الإداري] A --> C[محكمة النزاع] A --> D[القضاء العادي] B --> E[مجلس الدولة] B --> F[المحكمة الإدارية] D --> G[المحكمة العليا] D --> H[المجلس القضائي] D --> I[المحكمة الابتدائية] </pre>
	01ن	الوضعية الثالثة (04 ن): 1. اسم الإجراء الذي قمت به: جلسة صلح عرفي. 2. الإجراءات المتبعة خلال عقد جلسة الصلح العرفي: - جمعت طرفي النزاع (الجيران) في مكان واحد ودعوة الإمام وشيوخ الدوار. - قمنا بتذكيرهم بمنزلة ومكانة الصلح في الإسلام، وأن التقاضي له آثار سلبية عليهم ماديا ومعنويا. - بعد الاستماع لحديث النزاع الذي وقع بينهما حاولنا اقناعهم بضرورة التنازل المتبادل. وبعد نجاح الصلح اقترحت تدوينه في محضر.

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08ن)

المعايير	مؤشرات التقويم	توزيع العلامات			المجموع
		عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن كلي	
الملاءمة مع الوضعية	- الالتزام بالتعليمية. - كتابة موضوع من 12 سطرا. - يذكر طرق حل الخلافات في الجزائر، ويحدد دورها في تحقيق الاستقرار والسلم.	00	01ن	02ن	08ن
استعمال أدوات المادة	- توظيف واستثمار السندات المقدمة. - توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة بشكل سليم: * الطرق البديلة (الصلح والوساطة...) والقضاء. * دور طرق حل الخلافات في تحقيق الاستقرار والأمن في المجتمع (نشر مبدأ التسامح والعفو بين الناس، المحافظة على الود الاجتماعي، إقامة العدل بين الناس، القضاء على الظلم والرشوة والمحسوبية، اكتساب القضاء هيبة ومكانة باعتباره ركيزة أساسية للدولة...)	00	02ن	04ن	
الانسجام والتناسق	- احترام المنهجية (مقدمة - عرض - خاتمة). - تسلسل وترتيب الأفكار.	00	0.5ن	01ن	
الاتقان والتمايز	- مقروئية الخط. - سلامة اللغة. - نظافة الورقة. - الابداع والتميز.	00	0.5ن	01ن	

للمزيد من المواضيع والدروس:

عليك بمتابعة حساب: الأستاذ فتحة محمد

على الفيسبوك.