

الوقفّة التقويمية الأولى للفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند:

الإسم و اللقب:

القسم:

الإدمانُ آفةٌ تعانيها المُجتمعات وتنعكسُ سلْبًا على المدمن وتنتج عنها أضرار صحيّة ونفسية واجتماعية ما يؤثر في المدمن وفي محيطه وفي المجتمع ككلّ. فمن الأضرار الإدمان على المخدّرات: رفض القيم والمبادئ العائليّة والأخلاقيّة والدينيّة، التحدّي المتزايد للوالدين والمجتمع، والانحراف السلوكيّ والجَنوح (الميل نحو القتل، السرقة، العصابات،...) حدوث أمراض نفسيّة مزمنة واضطرابات عقليّة كالإصابة بمرض الدّهان (اختلال عقليّ)، ومرض الاكتئاب، والقلق، والهلوسة..

فلقد صرّفتُ دول عديدة أموال كثيرة لمواجهة هذه الآفة التي التهمت الشباب الضعفاء، ذلك أنّ الإدمان على المخدّرات من أخطر ما يمكن أن يواجه مجتمعاتنا في العصر الحالي، ويُفقدنا الطّاقات الشّابة التي يتوقّف عليها تطوير المجتمع وتقدّمه. فكلّنا مسؤولون من أهل، ومجتمع مدنيّ، ومؤسسات تربويّة، ومؤسسات رسميّة. غفلةُ المجتمع هي يقظة للمخدّرات. فلنكنّ واعين، ساهرين، حاضنين لشبابنا.

المركز الوطني للبحوث والانماء-بتصرف

الوضعية الجزئية الأولى:

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للسند:
- 2- اذكر أضرار الإدمان على المخدرات باختصار.
- 3- عدّد من خلال السند ثلاثة آثار تنعكس على المدمن.....
- 4- اشرح الكلمتين:
-مزمّة:
- غفلة:
- 5- وضح معنى هذه العبارة: " غفلة المجتمع هي يقظة للمخدّرات " .
- 6- اقترح نصيحتين للمدمنين على المخدرات

الوضعية الجزئية الثانية:

- 1- أعرب ماتحته خط في الّسند:
صرّفتُ:
- تربويّة:
- المجتمع:
- 2- حدّد معنى الحرفين المسطر تحتهما:
- رفض القيم والمبادئ العائليّة.....
- لا تكن مُدمنًا على المخدرات.....
- 3- بيّن علامة البناء في الأفعال الماضية الآتية مع التعليل.

الأفعال الماضية	علامة البناء	التعليل
واجهوا ساهمت توقفن		

4- في هذه العبارة صورة بيانية، سمّها ثم اشرحها: " لمواجهة هذه الآفة التي التهمت الشباب"

.....

.....

5- حدّد النمط الغالب على النص، واذكر مؤشرين له

النمط الغالب هو:..... المؤشران هما: 1-.....

2-.....

6- ضع علامات الترقيم المناسبة في هذه الفقرة:

استيقظ محمد من نومه ثم ذهب الى بيت صديقه عمر وقرع الجرس فخرج عمر من بيته فقال له محمد هل ترافقني الى مقهى الانترنت فأجاب عمر نعم لكن انتظرنى قليل لألبس ملابسى

بالتّوفيق والتّّجّاح ☺