



Texte :

La discrimination

“Ce jour-là, nous avons décidé, mes amis et moi de sortir ensemble et regarder un match de football.”

- On était dans un café, on regardait un match de la ligue des champions quand soudain, j'étais choqué par le comportement des supporters qui criaient comme des singes, l'un d'eux a lancé une banane sur un joueur de couleur noir.
- Ahmed a dit : “Il faut combattre le racisme, puisque c'est un sentiment d'hostilité envers des personnes qui n'ont pas la même couleur de peau, la même langue, la même culture, ou qui n'ont pas les mêmes croyances ou religions d'où résulte la haine.”
- Yassine réplique : “Je pense que le racisme a des causes bien plus profonde. D'abord, c'est dans nature humaine d'avoir peur de la différence : couleur de peau. Ensuite, l'ignorance et la méchanceté éternelle de l'homme envers les autres qui ont d'autre : religion, langue par exemple. Enfin le raciste a le sentiment de supériorité, la croyance profonde et totale d'appartenir à une race supérieur. Je trouve ça stupide car Dieu nous a créé égaux.”
- “ Tout les hommes sont nés égaux. C'est de notre devoir de combattre le racisme sous toutes ses formes. D'une part, il faut apprendre que le respect et la solidarité sont des principes fondamentaux dans la vie en société, ils sont un devoir social, une obligation réciproque d'aide et d'assistance qui existe entre les personnes. D'autre part, il faut accepter la différence vu qu'elle fait notre force.” Ai-je répondu.
- On était d'accord et on affirmait que la diversité unifie une patrie afin d'être forte c'est pourquoi il faut l'accepter et combattre ce genre de comportement.

Texte adapté par M. Alchimiste

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (13 points)

- 1- De quel sujet parle ce texte ?
- 2- Où se passe la scène ?
- 3- Les personnages sont-ils pour ou contre ce comportement ? Justifie ta réponse en relevant la phrase qui le montre.
- 4- Réponds par "vrai" ou "faux" :
 - Le racisme est un comportement pacifique.
 - Le racisme permet l'unification du pays.
 - La diversité est une force à exploiter.
 - La solidarité et le respect sont un remède contre le racisme.
- 5- Trouve dans le texte un mot de la même famille que « racisme ».

- 6- Complète le tableau par les expressions suivantes : le respect – sentiment de supériorité- solidarité- ignorance – l'acceptation de la différence – couleur de la peau.

Causes	Solutions

- 7- Recopie la bonne réponse.

« Il faut combattre le racisme, puisque c'est un sentiment d'hostilité »

- Le mot souligné veut dire : a- entente b- fraternité c- haine.

- 8- A qui ou à quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?

« ...le comportement des supporteurs qui criaient comme des singes... »

« ...ils sont un devoir social... »

- 9- Classe les verbes suivants dans le tableau : ai répondu – pense - affirmait – réplique.

Verbes d'opinion	Verbes introduction de paroles

- 10- « Il faut combattre le racisme puisque c'est un sentiment d'hostilité envers des personnes qui n'ont pas la même couleur de peau. »

- Réécris les verbes soulignés au futur simple.

- 11- Recopie les bonnes réponses.

Ce texte est présenté sous forme de :

- a- dialogue.
- b- bande dessinée.
- c- répliques.
- d- pièce de théâtre.

II- Situation d'intégration : (07 points)

Ton petit frère ne fait rien à la maison. Il passe tout son temps sur le net ou devant l'écran de la télévision.

Rédige un court texte argumentatif dans lequel tu essaieras de convaincre ton frère de l'importance de l'entraide et de la solidarité dans la famille et dans la société.

يجب أن تكون رغبتك في التفوق والنجاح أكبر وأقوى من خوفك من الفشل

عناصر الإجابة	العلامة				
I- Compréhension de l'écrit :	(13pts)				
1- Ce texte parle de : la discrimination. (Ou bien : le racisme.)	(01)				
2- La scène se passe dans un café.	(01)				
3- Les personnages sont contre ce comportement. Justification : On était d'accord et on affirmait que la diversité unifie une patrie afin d'être forte.	(0.5×2)				
4- Réponds par "vrai" ou "faux" : - Le racisme est un comportement pacifique. - Le racisme permet l'unification du pays. - La diversité est une force à exploiter. - La solidarité et le respect sont un remède contre le racisme.	(0.5×4) VRAI VRAI FAUX VRAI				
5- Trouve dans le texte un mot de la même famille que « racisme » : le raciste.	(0.5)				
6- Complète le tableau par les expressions suivantes :					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Causes</th><th>Solutions</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sentiment de supériorité ignorance - couleur de la peau</td><td>le respect - solidarité - l'acceptation de la différence</td></tr> </tbody> </table>	Causes	Solutions	sentiment de supériorité ignorance - couleur de la peau	le respect - solidarité - l'acceptation de la différence	(0.25×6)
Causes	Solutions				
sentiment de supériorité ignorance - couleur de la peau	le respect - solidarité - l'acceptation de la différence				
7- Recopie la bonne réponse. « Il faut combattre le racisme, puisque c'est un sentiment d' hostilité » - Le mot souligné veut dire : c- haine.	(01)				
8- A qui ou à quoi revoient les pronoms soulignés dans le texte ? « ...le comportement des supporteurs qui criaient ... » => des supporteurs. « ... ils sont un devoir social... » => le respect et la solidarité.	(0.5×2)				
9- Classe les verbes suivants dans le tableau :					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Verbes d'opinion</th><th>Verbes introduction de paroles</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>pense affirmait</td><td>ai répondu réplique</td></tr> </tbody> </table>	Verbes d'opinion	Verbes introduction de paroles	pense affirmait	ai répondu réplique	(0.5×4)
Verbes d'opinion	Verbes introduction de paroles				
pense affirmait	ai répondu réplique				
10- « Ils sont un devoir social, une obligation réciproque d'aide et d'assistance qui existe entre les personnes.» - Réécris les verbes soulignés au futur simple : « Ils seront un devoir social, une obligation réciproque d'aide et d'assistance qui existera entre les personnes.»	(0.5×2)				
11- Recopie les bonnes réponses. Ce texte est présenté sous forme de : a- dialogue. c- répliques.	(0.5×2)				

II- Situation d'intégration :

Critères	Indicateurs	Détail
Adéquation et pertinence	- Respect de la consigne.	01
	- Respect du nombre de lignes.	0.5
	- Capacité à insérer un dialogue dans le récit.	0.5
Cohérence textuelle	- Organisation et enchaînement des idées.	0.5
	- Conformité avec le genre du texte à produire.	0.5
	- Passages narratifs et discursifs.	0.5
	- Emploi du champ lexical approprié.	0.5
Utilisation de la langue	- Emploi correct des verbes aux temps et modes adéquats.	01
	- Emploi de la ponctuation appropriée.	0.5
	- Accords corrects : sujet/verbe - noms/adjectifs - participes passés.	0.5
Perfectionnement	- Mise en page.	0.5
	- Lisibilité	0.5

(07pts)

يجب أن تكون رغبتك في التفوق والنجاح أكبر وأقوى من خوفك من الفشل

