

.Que nous n'empruntons pas le même chemin.

3-Complète le tableau suivant : (3 pts)

La thèse :	
Un argument de la paix :	Un exemple :
Un contre-argument :	Un exemple :

4-Réponds par « vrai » ou « faux » : (2pts)

- .La guerre ne pardonne pas et cause la famine.....
- .La guerre et la paix ne sont pas copines.....
- .La guerre tire ses armes des usines des méchants.....
- .La guerre est un exemple d'humilité.....

5-Qui a créé la guerre ? (1pt)

6-Relève du texte : (1,5pt)

- .Le synonyme du **racisme**.
- .Un mot du vocabulaire mélioratif.
- .Un mot du vocabulaire dépréciatif.

7-Recopie la phrase qui résume le texte : (0,5 pt)

- .La guerre et la paix sont deux choses positives.
- .La paix engendre la violence.
- .Il n'y a pas beaucoup de formules pour provoquer la guerre mais y en a pour instaurer la paix.

8- Transforme au discours indirect : (1,5pt)

. La paix demande à la guerre : « Que fais-tu chez-moi, pendant que je vaque à mes travaux tranquillement ? »

9-« La guerre et la paix se mettent à discuter pour prouver leur force. » (1,5pt)

- .Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?
- .Quelle est la nature de la proposition soulignée ?
- .Exprime le même rapport en utilisant une autre locution.

10-Choisis le mot qui convient : (1pt)

- . (Se-Ce) préparer à la (**guère-guerre**) est le meilleur moyen de préserver la paix.

II- Production écrite : (07 pts)

Tu as été témoin d'une bagarre dans la cours de l'école entre deux de tes camarades, parle leur de l'importance du vivre ensemble en paix.

Rédige en quelques lignes un texte à visée argumentative dans lequel tu donnes ton point de vue sur la non-violence.

Bon courage chers élèves