



المستوى: الثالثة ابتدائي (3AP) نوفمبر 2021

الفرض الثاني للفصل الأول في اللغة العربية

الاسم: اللقب: القسم:

السند:

في الأسبوع الماضي أقمنا احتفالاً، فأعدت أختي فاطمة كعكةً لذيذةً زينتها بفواكهٍ مختلفةً، وجمع أخي مصطفى باقةً من أزهار الحديقة، ورسم أخي محمد صورة أم تحمِلُ طفلاً كتبت فوقها " الجنة تحت أقدام الأمهات " .

اجتمعنا في غرفة الجلوس وغنينا عيد ميلاد سعيد يا أمنا الحبيبة، ثم قبلناها وتمنينا لها حياة طيبة وعمراً مديداً وقدمنا لها الهدايا.

الأسئلة:

البناء الفكري:

1- هات عنواناً للنص:

2- ماذا تمنى الأولاد لأُمهم؟

3- استخرج من النص:

مرادف: حضرت = ...

ضد: افترقنا ≠

4- وظف الصيغة "سوى" في جملة مفيدة.

البناء اللغوي:

1- أملأ الجدول بما يناسب من النص.

فعل	اسم مؤنث	جمع المؤنث السالم	كلمة فيها تنوين

2- حَوِّلِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ إِلَى الْجَمْعِ:
هَذَا الْمُعَلِّمُ التِّلْمِيذَةَ بِعِيدِ مِيلَادِهَا.
هَذَا بِعِيدِ مِيلَادِهَا.

3- هَاتِ اسْمَ فَاعِلٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ فِعْلٍ مِمَّا يَلِي:
قَالَ ←
جَلَسَ ←

4- صَحِّحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :
أَعْطَتِ الْبِنَةُ هَدِيَّتًا لِأُمِّهَا .
.....

الوضعية الإدماجية :

السند:

ذَهَبَتْ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ مَعَ عَائِلَتِكَ إِلَى زَفَافِ ابْنِ عَمِّكَ.

التَّعليمات:

تَحَدَّثْ فِي فقرة لا تَقُلْ عَنْ 5 أَسْطُرٍ عَنْ أَجْوَاءِ الْإِحْتِفَالِ وَكَيْفِ قَضَيْتَ يَوْمَكَ مَوْظِفًا جَمْعًا مُسَطَّرًا
تَحْتَهُ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التصحيح النموذجي و سلم التنقيط

البناء الفكري: (3ن)

- 1- عنوان النص هو: عيد ميلاد أمي .
- 2- تَمَنَّى الأولادُ لِأُمِّهِمْ حَيَاةً طَيِّبَةً وَعُمراً مَدِيداً .
- 3- اسْتَخْرِج مِنَ النَّصِّ:
مُرَادِفَ : حَضَرَتْ = أَعَدَّتْ
ضِدَّ : افْتَرَقْنَا / اجْتَمَعْنَا
- 4- توظيف الصِّيغَةِ (سوى) في جُمْلَةٍ مِنْ إنشَائِكَ .
لم أكل سوى قطعة واحدة من الحلوى.

البناء اللغوي: (4.5ن)

- 1- املأ الجدولَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ النَّصِّ . 2ن

فعل	اسم مؤنث	جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ	كَلِمَةٌ فِيهَا تَنْوِين
أَقَمْنَا	فَاطِمَةٌ	الْأُمّهَاتِ	طِفْلاً

- 2- حَوِّلِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ إِلَى الْجَمْعِ:

هَذَا الْمُعَلِّمُ التَّلْمِيذَةُ بِعِيدِ مِيلَادِهَا.

هَذَا الْمُعَلِّمَانِ التَّلْمِيذَتَانِ بِعِيدِ مِيلَادِهِنَّ.

- 3- هَاتِ اسْمَ فَاعِلٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ فِعْلٍ مِمَّا يَلِي:

قَالَ ← قَائِلٌ

جَلَسَ ← جَالِسٌ

- 4- صَحِّحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

أَعْطَتِ الْبِنْتُ هَدِيَّةً لِأُمِّهَا .

أَعْطَتِ الْبِنْتُ هَدِيَّةً لِأُمِّهَا.

الوضعية الإدماجية :

- الكتابة في الموضوع.
- الخلو من الأخطاء الإملائية.
- تسلسل الأفكار.
- احترام علامات الوقف.