الثانية متوسط	مراجعة شاملة رقم 01 في اللغة العربية	الأستاذ : يوسف سعيدي

■ السند :

في يوم من الأيام أخذ أحد الآباء يقُصّ على أولاده الظروف الصعبة التّي مرّ بها في **الماضي** و هو صغير ، وكان من جُملة ما قاله لهم : "كان أبي فقيرا جدّا ، و كان يعمل عند الناس يوما بيوم و في أيام الشتاء كان يجلس في البيت الشهر **و الشهرين** دون أن يعمل و لو يوما واحدا ، و كان هذا يجعلنا نأكل وجبتين عوضا عن ثلاث وجبات ، لم يكن لديّ في بعض الأحيان إلّا ثوبا واحدا و لا تنتهي فترة الشتاء إلّا و قد استدان أبي مبلغا كبيرا من المال ، و في الصيف نعيش أيضا في ضيق و **قلة** حتى يردّ والدي المبلغ الذي اقترضه في الشتاء ..."

و قد لاحظ الأب أنّ عين ابنته الصغرى دمعت تأثُّرا بما سمعت ، أما الابن الكبير فقد قال : " إذن يا أبي كيف دخلت الجامعة و أنتم في تلك الحال ؟ قال الأب : " الشدّة لا تدوم ، و يجعل الله بعد العسر يسرا ، فقد قامت العائلة بتقسيم ميراث والد جدِّكم ، وقد كان نصيب أبي منه جيدا ، و قد فتح جدّكم بذلك المال متجرا صغيرا ، و من ذلك المال أخذت أمورنا في التحسن و زالت بحمد الله الشدّة ، ثم قال أحد الأبناء : كيف تحمّلتم تلك الشدّة يا أبي ؟ قال الأب : " كثير من أهل الحيّ و من أقاربنا كانوا في وضعية مثلنا، لكنّنا كنّا نجِد التعاون و التعاطف و التراحم دواءً يخفّف عنّا الكثير من المصائب .

لهذا يا أبنائي نصيحتي لكم : يجب أن لا تفشلوا أمام الصعاب و المحن و عليكم بالصبر والعمل والاجتهاد في الدراسة فهي مستقبلكم ، و احرصوا أن تساعدوا غيركم كي تجدوا يوما ما من يكون هو ساعِدكم .

مسار الأسرة (د. عبد الكريم بكار) -بتصرف-

■ الوضعية الأولى :

01- اقترح عنوانا مناسبا للسند .

.....

02- بيّن لماذا كانت عائلة الأب تعيش ظروفا صعبة في الصيف .

.....

03- وضّح كيف استطاعت عائلة الأب تحمّل المشاق و الصعاب التي اعترضتهم .

.....

04- اشرح ما يلي : استدان ، المحن ، نصيب

.....

05-هات ضدّ الكلمتين التاليتين من السند : القسوة ، يُثقِل

.....

06- استنبط القيمة المستفادة من النص .

.....

الأستاذ يوسف سعيدي

■ الوضعية الثانية :

01- أعرب ما تحته خط في السند .

.....

.....

02- ميّز النمط الغالب على كل فقرة من السند .

.....

03- حدّد النوع الذي ينتمي إليه هذا السند .

.....

04- استخرج من السند :

- مُحسنين بديعيين مختلفين و بيّن نوعهما

.....

.....

- أسلوبين إنشائيين و بيّن صيغتهما

.....

.....

05- حدّد نوع الصورة البيانيّة في قول الكاتب :

" التعاون و التعاطف و التراحم دواءٌ "

.....

06- املأ الجدول التالي بما يناسبه من السند :

اسم زمان ومكان	اسم مقصور	اسم منقوص	حرف عطف	فعل معتل

07- صُغ اسم الزمان و المكان من الأفعال التالية : وقف ، سعى ، ارتفع ، التجأ ، أخذ ، استقبل

الفعل	اسم الزمان و المكان	الفعل	اسم الزمان و المكان
وقف		التجأ	
سعى		أخذ	
ارتفع		استقبل	

08- صنّف الأفعال التالية حسب الجدول : وصل ، طوى ، وشى ، يبس ، نما ، نوى ، زار ، كفى ، طار ، عوى ، وقى ، عاش ، يئس ، دعا

مثال	ناقص	لفيف	أجوف

09- حدّد عناصر التواصل في الفقرة الأخيرة :

المرسل	المرسل إليه	الرسالة

الأستاذ يوسف سعدي

الثانية متوسط	تصحيح المراجعة الشاملة رقم 01	الأستاذ : يوسف سعيدي

■ السند :

في يوم من الأيام أخذ أحد الآباء يقُصّ على أولاده الظروف الصعبة التّي مرّ بها في **الماضي** و هو صغير ، وكان من جُملة ما قاله لهم : "كان أبي فقيرا جدّا ، و كان يعمل عند الناس يوما بيوم و في أيام الشتاء كان يجلس في البيت الشهر **والشهرين** دون أن يعمل و لو يوما واحدا ، و كان هذا يجعلنا نأكل وجبتين عوضا عن ثلاث وجبات ، لم يكن لديّ في بعض الأحيان إلّا ثوبا واحدا و لا تنتهي فترة الشتاء إلّا و قد استدان أبي مبلغا كبيرا من المال ، و في الصيف نعيش أيضا في ضيق و **قلّة** حتى يردّ والدي المبلغ الذي اقترضه في الشتاء ..."

و قد لاحظ الأب أنّ عين ابنته الصغرى دمعت تأثُّرا بما سمعت ، أما الابن الكبير فقد قال : " إذن يا أبي كيف دخلت الجامعة و أنتم في تلك الحال ؟ قال الأب : " الشدّة لا تدوم ، و يجعل الله بعد العسر يسرا ، فقد قامت العائلة بتقسيم ميراث والد جدِّكم ، وقد كان نصيب أبي منه جيّدا ، و قد فتح جدّكم بذلك المال متجرا صغيرا ، و من ذلك المال أخذت أمورنا في التحسن و زالت بحمد الله الشدّة ، ثم قال أحد الأبناء : كيف تحمّلتم تلك الشدّة يا أبي ؟ قال الأب : " كثير من أهل الحيّ و من أقاربنا كانوا في وضعية مثلنا، لكنّنا كنّا نجِد التعاون و التعاطف و التراحم دواءً يخفّف عنّا الكثير من المصائب .

لهذا يا أبنائي نصيحتي لكم : يجب أن لا تفشلوا أمام الصعاب و المحن و عليكم بالصبر والعمل والاجتهاد في الدراسة فهي مستقبلكم ، و احرصوا أن تساعدوا غيركم كي تجدوا يوما ما من يكون هو ساعِدُكم .

مسار الأسرة (د. عبد الكريم بكار) -بتصرف-

■ الوضعية الأولى :

01- اقترح عنوانا مناسبا للسند .

الشدّة لا تدوم

02- بيّن لماذا كانت عائلة الأب تعيش ظروفا صعبة في الصيف .

لأنّ الوالد كان يعمل من أجل إعادة المبلغ الذي اقترضه

03- وضّح كيف استطاعت عائلة الأب تحمّل المشاق و الصعاب التي اعترضتهم .

لأنّ جميع أفراد الحيّ كانوا يُعانون مثلهم لكنّهم متراحمون و متآزرون فيما بينهم

04- اشرح ما يلي : استدان ، المحن ، نصيب

استدان = اقترض ، **المحن** = المصائب ، **نصيب** = مقدار

05-هات ضدّ الكلمتين التاليتين من السند : القسوة ، يُثقِل

القسوة ≠ التراحم ، **يُثقل** ≠ يخفّف

06-استنبط القيمة المستفادة من السند .

لا بدّ علينا عدم الاستسلام و الفشل أمام الصعاب

■ الوضعية الثانية :

01- أعرب ما تحته خط في السند .

الماضي : اسم مجرور بـ في و علامة جرّه الكسرة المقدرة على الياء منع من ظهورها الثقل.

و : حرف عطف مبني لا محل له من الإعراب .

الشهرين : اسم معطوف منصوب و علامة نصبه الياء لأنّه مثنّى .

قلّة : اسم معطوف مجرور و علامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره .

02- حدّد النمط الغالب على كلّ فقرة من السند .

الفقرة 01 : السرد ، **الفقرة 02 :** الحوار ، **الفقرة 03 :** التوجيه

03- ميّز النوع الذي ينتمي إليه هذا السند . نثري (قصّة قصيرة)

04- استخرج من السند :

- مُحسنين بديعيين مختلفين و بيّن نوعهما

عسر ، يسر (طباق إيجاب و يمكن اعتبارها أيضا : جناس ناقص)

سمعت ، دمعت (جناس ناقص)

- أسلوبين إنشائيين و بيّن صيغتهما

كيف دخلت الجامعة ؟ (إنشائي طلبي -استفهام-)

يا أبنائي (إنشائي طلبي -نداء-)

05- حدّد نوع الصورة البيانيّة في قول الكاتب :

" التعاون و التعاطف و التراحم دواءٌ " تشبيه بليغ

06-املأ الجدول التالي بما يناسبه من السند :

اسم زمان ومكان	اسم مقصور	اسم منقوص	حرف عطف	فعل معتل
متجر ، مستقبل	الصغرى	الماضي	و	قال

07- صُغ اسم الزمان و المكان من الأفعال التالية : وقف ، سعى ، ارتفع ، التجأ ، أخذ ، استقبل

الفعل	اسم الزمان و المكان	الفعل	اسم الزمان و المكان
وقف	مَوقِف	التجأ	مُلتجَأ
سعى	مَسعَى	أخذ	مَأخَذ
ارتفع	مُرتفَع	استقبل	مُستقبَل

08- صنّف الأفعال التالية حسب الجدول : وصل ، طوى ، وشى ، يبس ، نما ، نوى ، زار ، كفى ، طار ، عوى ، وقى ، عاش ، يئس ، دعا

مثال	ناقص	لفيف	أجوف
وصل ، يبس ، يئس	نما ، كفى ، دعا	طوى ، وشى ، نوى عوى ، وقى	زار ، طار ، عاش

09- حدّد عناصر التواصل في الفقرة الأخيرة :

المرسل	المرسل إليه	الرسالة
الأب	الأبناء	جملة من النصائح

الأستاذ يوسف سعيدي