

مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 ن)

الوضعية الأولى: (03 ن)

حدّد تواريخ الأحداث الآتية:

- سقوط مدينة الجزائر - تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين - تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة.

الوضعية الثانية: (04 ن)

مُقتطف من نداء فرحات عباس للشعب الجزائري: تونس 16 ديسمبر 1960.

"أيها الشعب الجزائري إنك لم تبخل أبدا بتضحياتك، إنك قدّمت ثمنا باهظا لاستقلالك وأنّ الكفاح الذي تقوم به أصبح رمزا للشجاعة والبطولة، إنّ استقلال الجزائر يتأكد كل يوم وأنّ الانتصار أمر لا زنب فيه".

عثمان الطاهر عليّة-الثورة الجزائرية أمجاد وبطولات-منشورات المتحف الوطني للمجاهد-ص247.

- أدرس الوثيقة وفق الجدول الآتي:

طبيعة الوثيقة	صاحب الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني للوثيقة	الفكرة العامة للوثيقة

الوضعية الثالثة: (02 ن)

تضمّنت معاهدة الاستسلام المؤقّعة بين داي الجزائر وقائد الحملة الفرنسية وعودا بضمان أمن واحترام حقوق

وحريات الجزائريين وحماية ممتلكاتهم.

1- قَيِّم مدى التزام سلطات الاحتلال بوعودها.

2- دَعِّمْ إجابتك بمثال.

الجزء الثاني: (04 ن)

الوضعية الإدماجية:

عرفانا لتضحيات أسلافنا وإحياء لذكرى يوم الشهيد (18 فيفري). بَرَزَجَتْ متوسطتك مسابقة لكتابة أحسن

موضوع حول مقاومة الشعب الجزائري للأساليب الاستعمارية وصموده في وجه الجرائم المرتكبة في حقّه.

كلّفك أستاذك بأن تُشارك فيها بموضوع متميّز.

السندات:

السند 01: "لمقاومة الاحتلال ومواجهة سياسته القمعية سُجِّلَتْ بعد مقاومتي الأمير عبد القادر وأحمد باي كثير من

الثورات التي امتدت إلى بداية القرن 20". مقلاتي عبد الله. المرجع في تاريخ الجزائر المعاصر 1830/1945. ص198.

السند 02: "...إن الحركة الوطنية لا تزال تراهن على النضال السياسي لتجعل منه أداة للتجديد والتعبئة والإعداد لعمل مُسلح في الوقت المناسب يكون تنويعا لنضال طويل ومرير قادر على انتزاع الاستقلال فعلا".

كتاب التاريخ. العالم المعاصر. السنة الثالثة ثانوي ص266.

السند 03: "...فما أخوحنّا في هذه المرحلة بالذات أن نعتزّ ونفتخر بمآثر تاريخنا المجيد واستخلاص الدروس والعبر واستلّهام النّيم البطولية لأسلافنا...".

من المتاحية مجلة الجيش. عدد-جوبلية 2020.

التعليمية: اعتماداً على السندات ومكتسباتك القبلية. قَدِّم موضوعك في فقرة لا تتجاوز 12 سطراً.

مادة الجغرافيا: (07 نقاط)

الجزء الأول: (04 ن)

الوضعية الأولى: (01ن)

اشرح باختصار المصطلحين الآتيين: - الميزان التجاري - الانجراف.

الوضعية الثانية: (03 ن)

الجدول الآتي يُمثل كميات التساقط خلال شهر نوفمبر في محطات: عنابة، الجزائر العاصمة، وهران.

المحطة	عنابة	الجزائر العاصمة	وهران
كمية التساقط (مم)	81	55	19

كتاب الجغرافيا للسنة الرابعة متوسط ص30.

1- مثّل معطيات الجدول بالأعمدة البيانية بمقياس رسم: 1 سم = 10 ملم.

2- علّل تباين كميات التساقط بين المحطات الثلاث.

الجزء الثاني: (03 ن)

الوضعية الإدماجية:

في حصة الجغرافيا طُلِب منك أستاذك الإجابة عن الإشكالية الآتية: "رغم وفرة الإمكانيات والجهود التي تبذلها الجزائر إلا أنّ التنمية تُضطدّ بمعيقات تستدعي حلولاً لتلبية احتياجات السكان المتزايدة".

السندات:

السند 01: "...تُقدّر مساحة الأراضي الزراعية بالجزائر بحوالي 8.2 مليون هكتار أي بنسبة 3.4% من المساحة

الكُلية للبلاد منها 7.5 مليون هكتار قابلة للحرث...".

كتاب الجغرافيا للسنة الرابعة متوسط ص57.

السند 02: "الجزائر بلد يزخر بموارد هامة ومتنوعة تُساهم في تعزيز قدرة الاقتصاد الوطني بما تقدمه من مواد أولية

للتحويل والتصنيع".

د/محمد الهادي لعروقي-أطلس الجزائر والعالم ص26.

السند 03: "...لا يُعتبر انخفاض معدل النمو الطبيعي للسكان حلاً للمشاكل والصعوبات الاقتصادية والاجتماعية إذا لم

يُقابله نمو اقتصادي يستجيب لحاجيات السكان الاستهلاكية والاجتماعية والثقافية...".

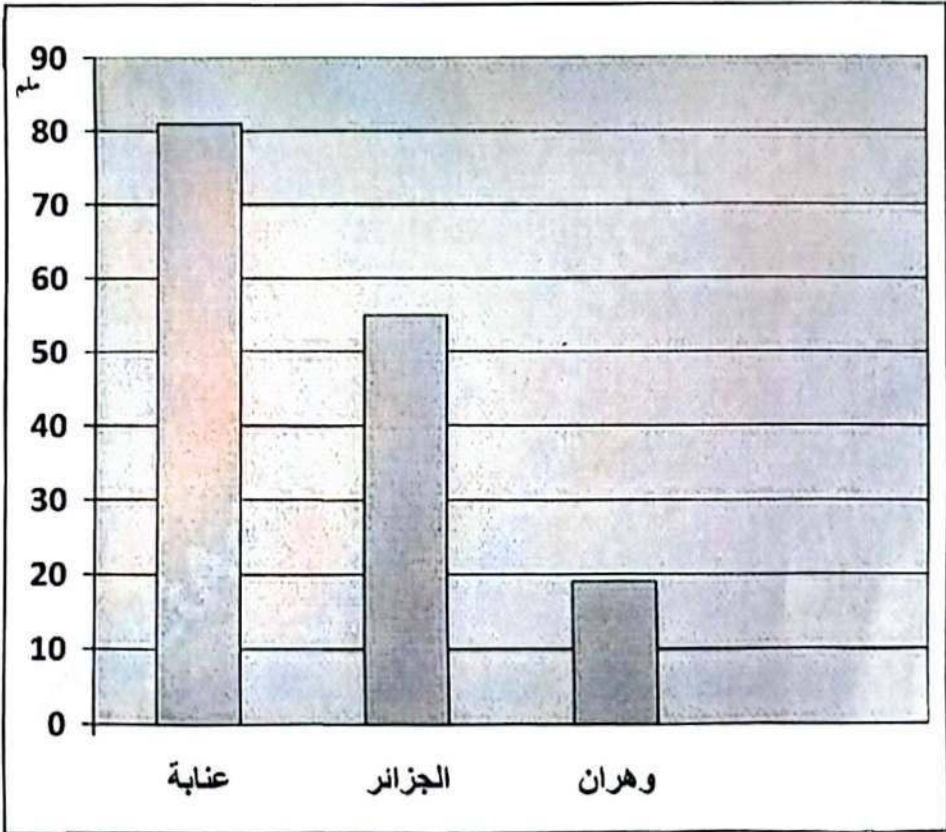
كتاب الجغرافيا للسنة الرابعة متوسط ص43.

التعليمية: اعتماداً على السندات ومكتسباتك القبلية. أجب عن الإشكالية المطروحة في فقرة من 10 أسطر.

العلامة		عناصر الإجابة							
مجموع	مجزأة								
03 ن	01 ن x 3	مادة التاريخ: (13 ن) الجزء الأول: (09 ن) الوضعية الأولى: (03 ن)							
		الأحداث التواريخ							
		<p>- سقوط مدينة الجزائر</p> <p>- تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين</p> <p>- تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة</p> <p>ملحوظة: تجزأ العلامة كما يلي: السنة 0.5 ن، الشهر 0.25 ن، اليوم 0.25 ن وتمنح علامة الصفر اذا كانت السنة خاطئة.</p> <p>الوضعية الثانية: (04 ن)</p> <p>دراسة الوثيقة التاريخية:</p> <table><tr><th>طبيعة الوثيقة</th><th>صاحب الوثيقة</th><th>الإطار الزمني والمكاني للوثيقة</th><th>الفكرة العامة للوثيقة</th></tr><tr><td>نداء</td><td>- فرحات عباس 0.5 - زعيم الاتجاه الليبرالي أو ورئيس الحكومة الجزائرية المؤقتة. 0.5</td><td>16 ديسمبر 1960 0.5 بتونس. 0.5</td><td>الإشادة بتضحيات الشعب الجزائري والتأكيد على قرب تحقق الاستقلال.</td></tr></table>		طبيعة الوثيقة	صاحب الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني للوثيقة	الفكرة العامة للوثيقة	نداء	- فرحات عباس 0.5 - زعيم الاتجاه الليبرالي أو ورئيس الحكومة الجزائرية المؤقتة. 0.5
طبيعة الوثيقة	صاحب الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني للوثيقة	الفكرة العامة للوثيقة						
نداء	- فرحات عباس 0.5 - زعيم الاتجاه الليبرالي أو ورئيس الحكومة الجزائرية المؤقتة. 0.5	16 ديسمبر 1960 0.5 بتونس. 0.5	الإشادة بتضحيات الشعب الجزائري والتأكيد على قرب تحقق الاستقلال.						
04 ن	1 ن x 4	ملحوظة : تقبل الفكرة العامة بتعابير أخرى صحيحة.							
		الوضعية الثالثة: (02 ن)							
		<p>1 - تقييم مدى التزام سلطات الاحتلال بوعودها: أخلفت سلطات الاحتلال وعودها للجزائريين فسقوط العاصمة تتكرروا لنود الاتفاق فعاثوا فيها فسادا.</p> <p>2 - مثال على عدم الالتزام بالوعود: نهب خزينة حكومة الداوي. تحويل المساجد إلى كنائس. الاستيلاء على أملاك السكان. ارتكاب مجازر في حق الأهالي. مصادرة الأراضي... الخ</p> <p>ملاحظة: الاكتفاء بمثال واحد وتقبل كل إجابة صحيحة أخرى.</p>							
01 ن	02 ن	01 ن							

الجزء الثاني: (04ن).
الوضعية الإدماجية

		توزيع العلامة				المؤشرات	المعايير
		المجموع	تمكن كلي	تمكن جزلي	عدم التمكن		
04ن	01ن	01ن	01ن	0.5ن	00	<p>- فهم التعليم</p> <p>- احترام منصوص التعليم ب:</p> <p>1- كتابة فقرة لا تتجاوز 12 سطرا.</p> <p>2- تتضمن الفقرة السياسة الاستعمارية ومقاومة الشعب الجزائري وصموده في وجه الجرائم المرتكبة في حقه.</p>	الملاءمة مع الوضعية
	02ن	02ن	02ن	01ن	00	<p>- الاستعمال والتوظيف السليم لأدوات ومفاهيم المادة: "الاحتلال - السياسة الاستعمارية - الجرائم المرتكبة - أشكال المقاومة - المقاومة الشعبية المسلحة - المقاومة السياسية والحركة الوطنية - الإجراءات التعسفية - الثورة التحريرية - البطولات - التضحيات - الاستقلال".</p> <p>- استثمار السندات في المنتج.</p>	استعمال أدوات ومفاهيم المادة
	0.5ن	0.5ن	0.5ن	0.25ن	00	<p>- المنهجية (مقدمة - عرض - خاتمة)</p> <p>- التسلسل والترتيب الكرونولوجي للأحداث (الاحتلال والسياسة الاستعمارية، المقاومة الشعبية والمقاومة السياسية، العمل المسلح، تمجيد بطولات الأسلاف).</p> <p>تكاملي وترابط الأفكار.</p>	الانسجام والاتساق
	0.5ن	0.5ن	0.5ن	0.25ن	00	<p>المقرونية - الخط الواضح - تجنب التشطيب - التميز والتفرد.</p>	الإتقان والتمايز

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
01 ن	0.5 ن	<p>الجغرافيا: (07 نقاط)</p> <p>الجزء الأول (04 نقاط)</p> <p>الوضعية الأولى: (01ن).</p> <p>شرح المصطلحين:</p> <p>الميزان التجاري: هو الفرق بين قيمة الصادرات وقيمة الواردات خلال سنة.</p> <p>الانجراف: هو تدمير وانتقال التربة من المرتفعات إلى المنخفضات بفعل عوامل التعرية.</p> <p>ملحوظة: تقبل كل إجابة صحيحة معبر عنها بأسلوب آخر.</p> <p>الوضعية الثانية: (03ن).</p> <p>1- التمثيل البياني بالأعمدة:</p>
	0.5 ن	
	02 ن	
03 ن		<p>مقياس الرسم: 1 سم = 10 ملم.</p>  <p>العنوان: تمثيل بياني بالأعمدة لكميات التساقط بمحطات عنابة، الجزائر، وهران.</p> <p>ملحوظة: توزع العلامة كما يلي: العنوان 0.5، احترام المقياس 0.5، الأعمدة 0.5، المحطات 0.5</p>

01 ن	2-التعليل: تتباين كميات التساقط من الشرق إلى الغرب حيث تزداد شرقا وتنخفض غربا بسبب عامل التضاريس (تأثر المنطقة الغربية بحاجز جبال الريف والمنطقة الايبيرية). ملحوظة: يمكن اعتماد ضيق مساحة البحر المتوسط في الغرب واتساعها في الشرق كتعليل لهذا التباين.																																		
03 ن	<p>الجزء الثاني: (03ن).</p> <p>الوضعية الإدماجية.</p> <table><tr><th rowspan="2">المعايير</th><th rowspan="2">المؤشرات</th><th colspan="4">توزيع العلامة</th></tr><tr><th>المجموع</th><th>تمكن كلي</th><th>تمكن جزلي</th><th>عدم التمكن</th></tr><tr><td>الملاءمة مع الوضعية</td><td>- فهم التعليمية - احترام منصوص التعليمية: كتابة فقرة من 10 أسطر. -تتضمن الفقرة إمكانيات الجزائر التنمية. جهود الدولة المبذولة. علاقة التنمية بالسكان.</td><td>0.5 ن</td><td>0.5 ن</td><td>0.25 ن</td><td>00</td></tr><tr><td>استعمال أدوات ومفاهيم المادة</td><td>الاستعمال والتوظيف السليم لأدوات ومفاهيم المادة: "الموارد الطبيعية زراعية وصناعية -الزراعة الصحراوية - الموارد المتجددة -الاستغلال العقلاني للموارد- الاستثمار-التنمية والنمو السكاني - معوقات التنمية والحلول الممكنة. - استثمار السندات في المنتج.</td><td>01.5 ن</td><td>1.5 ن</td><td>01 ن</td><td>00</td></tr><tr><td>الانسجام والاتساق</td><td>-المنهجية (مقدمة -عرض -خاتمة) -التسلسل والترتيب المنطقي لأجزاء الظاهرة-تكامل وترتيب الأفكار.</td><td>0.5 ن</td><td>0.5 ن</td><td>0.25 ن</td><td>00</td></tr><tr><td>الإتقان والتمايز</td><td>المقروئية - الخط الواضح-تجنب التشطيب -التميز والتفرد.</td><td>0.5 ن</td><td>0.5 ن</td><td>0.25 ن</td><td>00</td></tr></table>	المعايير	المؤشرات	توزيع العلامة				المجموع	تمكن كلي	تمكن جزلي	عدم التمكن	الملاءمة مع الوضعية	- فهم التعليمية - احترام منصوص التعليمية: كتابة فقرة من 10 أسطر. -تتضمن الفقرة إمكانيات الجزائر التنمية. جهود الدولة المبذولة. علاقة التنمية بالسكان.	0.5 ن	0.5 ن	0.25 ن	00	استعمال أدوات ومفاهيم المادة	الاستعمال والتوظيف السليم لأدوات ومفاهيم المادة: "الموارد الطبيعية زراعية وصناعية -الزراعة الصحراوية - الموارد المتجددة -الاستغلال العقلاني للموارد- الاستثمار-التنمية والنمو السكاني - معوقات التنمية والحلول الممكنة. - استثمار السندات في المنتج.	01.5 ن	1.5 ن	01 ن	00	الانسجام والاتساق	-المنهجية (مقدمة -عرض -خاتمة) -التسلسل والترتيب المنطقي لأجزاء الظاهرة-تكامل وترتيب الأفكار.	0.5 ن	0.5 ن	0.25 ن	00	الإتقان والتمايز	المقروئية - الخط الواضح-تجنب التشطيب -التميز والتفرد.	0.5 ن	0.5 ن	0.25 ن	00
المعايير	المؤشرات			توزيع العلامة																															
		المجموع	تمكن كلي	تمكن جزلي	عدم التمكن																														
الملاءمة مع الوضعية	- فهم التعليمية - احترام منصوص التعليمية: كتابة فقرة من 10 أسطر. -تتضمن الفقرة إمكانيات الجزائر التنمية. جهود الدولة المبذولة. علاقة التنمية بالسكان.	0.5 ن	0.5 ن	0.25 ن	00																														
استعمال أدوات ومفاهيم المادة	الاستعمال والتوظيف السليم لأدوات ومفاهيم المادة: "الموارد الطبيعية زراعية وصناعية -الزراعة الصحراوية - الموارد المتجددة -الاستغلال العقلاني للموارد- الاستثمار-التنمية والنمو السكاني - معوقات التنمية والحلول الممكنة. - استثمار السندات في المنتج.	01.5 ن	1.5 ن	01 ن	00																														
الانسجام والاتساق	-المنهجية (مقدمة -عرض -خاتمة) -التسلسل والترتيب المنطقي لأجزاء الظاهرة-تكامل وترتيب الأفكار.	0.5 ن	0.5 ن	0.25 ن	00																														
الإتقان والتمايز	المقروئية - الخط الواضح-تجنب التشطيب -التميز والتفرد.	0.5 ن	0.5 ن	0.25 ن	00																														