

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثالثة ابتدائي

اختبار الفصل الأول

الاسم واللقب:

السنة الدراسية: 2020/2019

السند:

أَيَّامُ الْعِيدِ أَيَّامُ فَرَحَةٍ وَسُرُورٍ لَدَى الْأَطْفَالِ، وَأَيَّامُ تَوَادُدٍ وَتَرَاحِمٍ وَتَصَالِحٍ بَيْنَ الْكِبَارِ.
يَسْتَقِظُ النَّاسُ صَبَاحَ الْعِيدِ، فَيَتَوَجَّهُونَ إِلَى الْمَسَاجِدِ وَهُمْ يُهَلِّلُونَ وَيُكَبِّرُونَ وَبَعْدَ الصَّلَاةِ يُرَى بَعْضُهُمْ بَعْضًا
وَالْأَوْلَادُ يَلْعَبُونَ وَيَفْرَحُونَ بِأَلْبَسَتِهِمُ الْجَدِيدَةِ، يَحْمِلُونَ فِي أَيْدِيهِمُ اللَّعَبَ وَالْهَدَايَا وَعَلَامَاتُ الْفَرَحِ بَادِيَةٌ عَلَى
وُجُوهِهِمْ فِي هَذَا الْيَوْمِ السَّعِيدِ.

كَمَا حَثَّنَا الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ عَلَى عَمَلِ الْخَيْرِ فِي أَيَّامِ الْعِيدِ حَتَّى لَا يَشْعُرَ ذُو الْحَاجَةِ بِالْعُزْلَةِ وَالْغُرْبَةِ.

البناء الفكري:

(1) هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ؟

(2) لِمَاذَا يَفْرَحُ الْأَطْفَالُ بِالْعِيدِ؟

(3) عَلَى مَاذَا حَثَّنَا الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ؟

(4) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُفْرَدَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ الْمَعْنَى:

..... = ...

(5) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ هَذِهِ الْكَلِمَةِ:

تَخَاصُمٌ ≠

البناء اللغوي:

(1) استخرج من النص:

اسْمًا مُفْرَدًا مُؤَنَّثًا	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ	جَمْعُ تَكْسِيرٍ	فَعْلًا
.....			

(2) هَاتِ اسْمَ الْفَاعِلِ لِلْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

نَامَ ← وَضَعَ ←
غَفَرَ ← أَخَذَ ←

(3) حَوْلَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى الْمُفْرَدِ الْمَذْكُورِ:

يَسْتَقِظُ الشَّبَابُ صَبَاحَ الْعِيدِ، فَيَتَوَجَّهُونَ إِلَى الْمَسَاجِدِ وَهُمْ يُهَلِّلُونَ وَيُكَبِّرُونَ.

(4) عَلِّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ التَّاءِ فِي الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

الْكَلِمَةُ	التَّعْلِيلُ
شَرِبْتُ	ل
مَدْرَسَةٌ	

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ:

الْعِيدُ يُنْسِي الْهَمومَ، فِيهِ نَتْرُكُ الْخُصُومَاتِ وَنَسْتَقْبِلُ الدُّنْيَا بِالْكَثِيرِ مِنَ الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ.
تَحَدَّثُ فِي فَقْرَةٍ وَجِيزَةٍ عَنْ مَظَاهِرِ الْعِيدِ مَعَ تَوْظِيفِ الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ.

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثالثة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الأول

الاسم واللقب:
السنة الدراسية: 2020/2019

السند:

أَيَّامُ الْعِيدِ أَيَّامُ فَرَحَةٍ وَسُرُورٍ لَدَى الْأَطْفَالِ، وَ أَيَّامُ تَوَادُّدٍ وَ تَرَاحِمٍ وَتَصَالِحٍ بَيْنَ الْكِبَارِ.
يَسْتَقِظُ النَّاسُ صَبَاحَ الْعِيدِ، فَيَتَوَجَّهُونَ إِلَى الْمَسَاجِدِ وَهُمْ يَهْلِلُونَ وَيُكَبِّرُونَ وَبَعْدَ الصَّلَاةِ يُرَى بَعْضُهُمْ بَعْضًا
وَالْأَوْلَادُ يَلْعَبُونَ وَيَفْرَحُونَ بِالْبِسْتِمِ الْجَدِيدَةِ، يَحْمِلُونَ فِي أَيْدِيهِمُ اللَّعْبَ وَالْهَدَايَا وَعَلَامَاتُ الْفَرَحِ بَادِيَةٌ عَلَى
وُجُوهِهِمْ فِي هَذَا الْيَوْمِ السَّعِيدِ.

كَمَا حَثَّنَا الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ عَلَى عَمَلِ الْخَيْرِ فِي أَيَّامِ الْعِيدِ حَتَّى لَا يَشْعُرَ ذُو الْحَاجَةِ بِالْعُزْلَةِ وَالْغُرْبَةِ.

البناء الفكري

(1) هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ؟

العيد

(2) لِمَاذَا يَفْرَحُ الْأَطْفَالُ بِالْعِيدِ؟

يفرح الأطفال بالعيد لأنهم يلبسون ملابس جديدة ويحملون اللعب والهدايا

(3) عَلَى مَاذَا حَثَّنَا الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ؟

حثنا الدين الإسلامي على عمل الخير حتى لا يشعر ذو الحاجة بالعزلة والغربة

(4) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُفْرَدَتَيْنِ لِهُمَا نَفْسُ الْمَعْنَى:

فرحة = سرور

(5) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ هَذِهِ الْكَلِمَةِ:

تَخَاصُّمٌ ≠ تصالح

البناء اللغوي

(1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

فَعْلًا	جَمْعُ تَكْسِيرٍ	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ	اسْمًا مُفْرَدًا مُؤَنَّثًا
يستيقظ	الأطفال	علامات	العزلة

(2) هَاتِ اسْمَ الْفَاعِلِ لِلْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

نَامَ ← نائم وَضَعَ ← وَضع
غَفَرَ ← غافر أَخَذَ ← أخذ

(3) حَوْلَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى الْمُفْرَدِ الْمَذْكُورِ:

يَسْتَيْقِظُ الشَّبَابُ صَبَاحَ الْعِيدِ، فَيَتَوَجَّهُونَ إِلَى الْمَسَاجِدِ وَهُمْ يُهَلِّلُونَ وَيُكَبِّرُونَ.

يستيقظ الشاب صباح العيد، فيتوجه إلى المسجد وهو يهلل ويكبر

(4) عِلِّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ التَّاءِ فِي الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

الكَلِمَةُ	التَّعْلِيلُ
شَرِبْتُ	كتبت التاء مفتوحة في كلمة شربت لأنها فعل ماضي
مَدْرَسَةٌ	كتبت التاء مربوطة في كلمة مدرسة لأنها اسم مفرد مؤنث

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ:

الْعِيدُ يُنْسَبُ الْهَمُومَ، فِيهِ نَتْرُكُ الْخُصُومَاتِ وَنَسْتَقْبِلُ الدُّنْيَا بِالْكَثِيرِ مِنَ الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ.
تَحَدَّثُ فِي فَقْرَةٍ وَجِيزَةٍ عَنْ مَظَاهِرِ الْعِيدِ مَعَ تَوْظِيفِ الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ.
