

تمرين 1: أكمل الجدول :



.....		مِئَتَانِ وَ سِتَّةٌ وَ عِشْرُونَ	
.....	$975 = 900 + 70 + 5$		
8 و 3 ع 1 م			
.....			542

319

تمرين 2: إِلَيْكَ الْعَدَدُ :



مئات	عشرات	وحدات
.....		

• أَكْتُبُهُ عَلَى جَدْوَلِ الْمَرَاتِبِ .

• فَكِّهْ :

• أَكْتُبُهُ بِالْحُرُوفِ

• رَقْمٌ وَحْدَاتِهِ هُوَ : / رَقْمٌ مِئَاتِهِ هُوَ : / عَدَدٌ عَشْرَاتِهِ هُوَ :

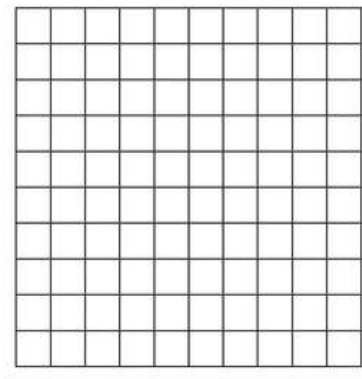
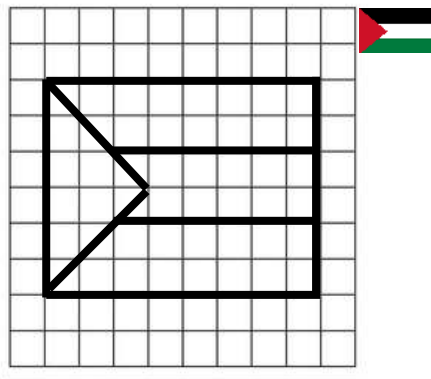
• أَخْصُرْهُ بَيْنَ عَشْرَتَيْنِ مُتتَالِيَتَيْنِ : < 319 <

• أَخْصُرْهُ بَيْنَ مَائَتَيْنِ مُتتَالِيَتَيْنِ : < 319 <

• مَثِّلْهُ :



تمرين 3: أَعِذْ رَسْمَ عَلَمِ فَلَسْطِينِ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ وَ لَوْنُهُ



تمرين 4: لِنَقْمِ بِقِيَاسِ مَسَارِ الْمُتَسَابِقَيْنِ أَحْمَدَ وَ يُوسُفَ لِنَعْرِفَ أَيُّهُمَا يَصِلُ أَوَّلًا



$$.... + ... + ... = ...$$

$$.... + ... + ... = ...$$

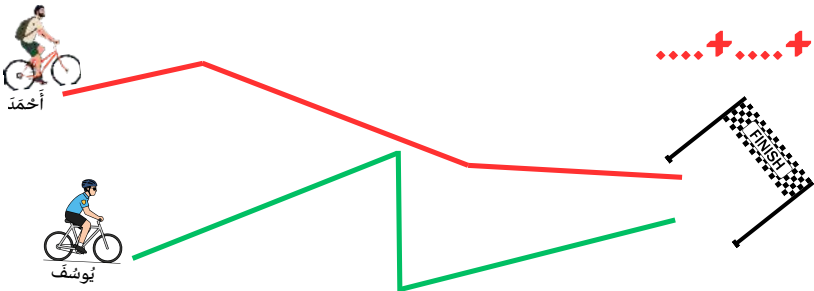
.....

• طَوَّلْ مَسَارِ الْمُتَسَابِقِ أَحْمَدَ هُوَ :

• طَوَّلْ مَسَارِ الْمُتَسَابِقِ يُوسُفَ هُوَ :

• أَطْوَلْ مَسَارٍ هُوَ مَسَارٌ :

• الْمُتَسَابِقُ الَّذِي يَصِلُ أَوَّلًا هُوَ :



الوضعية الإدماجية :



تَمْلِكُ إِيمَانُ 97 دَج ، أَعْطَاهَا وَالِدُهَا 85 دَج .

~ أَحْسِبِ الْمَبْلَغَ الْإِجْمَالِي لِإِيمَانِ ؟

{بِاسْتِعْمَالِ التَّفَكِيكِ وَ التَّجْمِيعِ}



تمرين 1: أكمل الجدول:



226	مِئَتَانِ وَ سِتَّةٌ وَ عِشْرُونَ	$226 = 200 + 20 + 6$	6 و 2 ع 2 م
975	تسع مئة و خمسة و سبعون	$975 = 900 + 70 + 5$	5 و 7 ع 9 م
138	مئة و ثمانية و ثلاثون	$138 = 100 + 30 + 8$	8 و 3 ع 1 م
542	خمس مئة و اثنان و أربعون	$542 = 500 + 40 + 2$	2 و 4 ع 5 م

تمرين 2: إِيَّاكَ الْعَدَدَ : 319



مئات	عشرات	وحدات
3	1	9

• أَكْتُبُهُ عَلَى جَدْوَلِ الْمَرَاتِبِ .

• فَكِّهْ : $319 = 300 + 10 + 9$

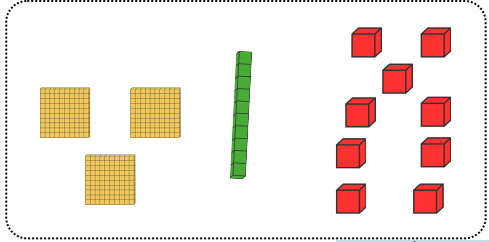
• أَكْتُبُهُ بِالْحُرُوفِ ثَلَاث مِئَةٌ وَ تِسْعَةُ عَشْرَةٍ

• رَقْمٌ وَحْدَاتِهِ هُوَ : 9 .. / رَقْمٌ مِئَاتِهِ هُوَ : 3 .. / عَدَدُ عَشْرَاتِهِ هُوَ : 31 عَشْرَةٌ

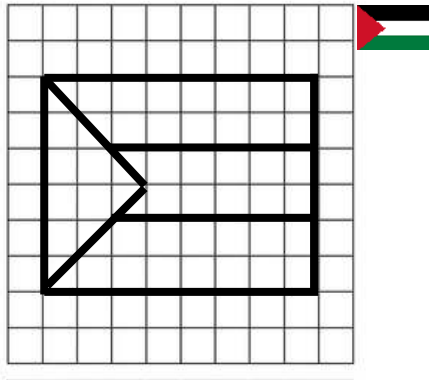
• أَخْصُرْهُ بَيْنَ عَشْرَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ : $310 < 319 < 320$

• أَخْصُرْهُ بَيْنَ مَائَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ : $300 < 319 < 400$

• مَثْلُهُ :



تمرين 3: أَعِذْ رَسْمَ عِلْمِ فَلَسْطِينِ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ وَ لَوْنُهُ



تمرين 4: لِنَقْمِ بِقِيَاسِ مَسَارِ الْمُتَسَابِقَيْنِ أَحْمَدَ وَ يُوسُفَ لِنَعْرِفَ أَيُّهُمَا يَصِلُ أَوَّلًا



$$2 + 4 + 3 = 9$$

$$4 + 2 + 4 = 8$$

$$9 \text{ cm}$$

$$8 \text{ cm}$$

$$9 > 8$$

• طَوَّلَ مَسَارِ الْمُتَسَابِقِ أَحْمَدَ هُوَ :

• طَوَّلَ مَسَارِ الْمُتَسَابِقِ يُوسُفَ هُوَ :

• أَطْوَلَ مَسَارٍ هُوَ مَسَارُ : أَحْمَدَ

• الْمُتَسَابِقُ الَّذِي يَصِلُ أَوَّلًا هُوَ : يُوسُفَ

الوضعية الإدماجية :

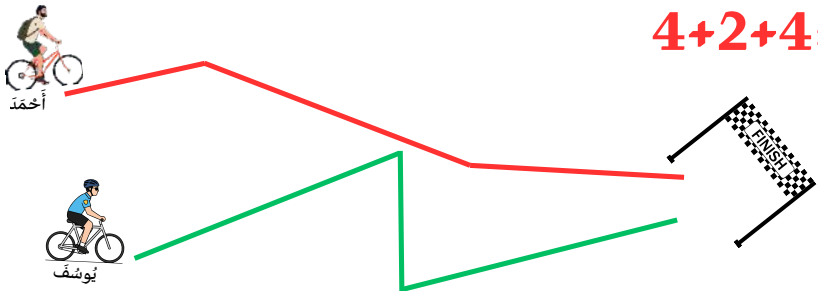


$$97 + 85 = 90 + 7 + 80 + 5$$

$$= 170 + 12$$

$$= 182$$

المبلغ الإجمالي لإيمان هو : 182 دج



تمرين 1: أكمل الجدول :

العدد	كتابته بالحروف	رقم الوحدات	رقم العشرات	رقم المئات	عدد الوحدات	عدد العشرات
830						
294						
651						

تمرين 2: أحسب باستعمال التفكير والتجميع

$$52 + 76 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

$$43 + 88 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

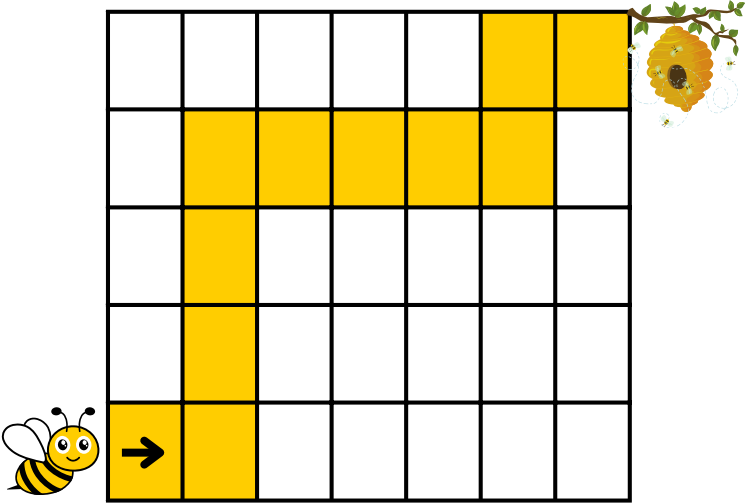
$$= \dots$$

$$69 + 97 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

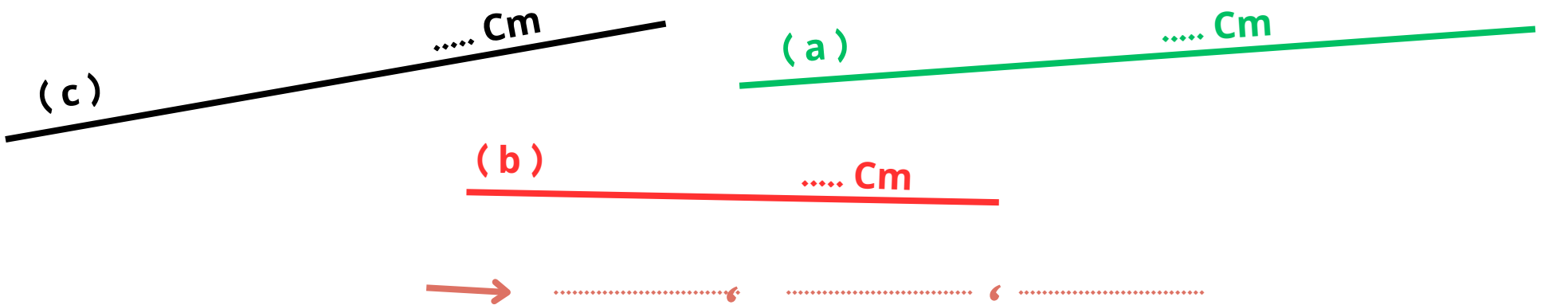
$$= \dots$$

تمرين 3: أكمل رسم المسلك الذي ستبغ النحلة للذهاب إلى الخلية :



→

تمرين 4: استعمل المسطرة لقياس القطع a , b , c ثم رتبها من الأقصر إلى الأطول .



الوضعية الإدماجية :

اشترت أميرة 28 قطعة حلوى ، 17 غلبة عصير استعدادًا لحفلة عيد ميلادها .

في المساء ، قدّمت لأصدقائها 19 قطعة حلوى ، و 9 غلب عصير .

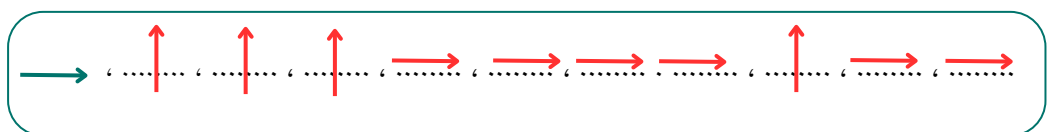
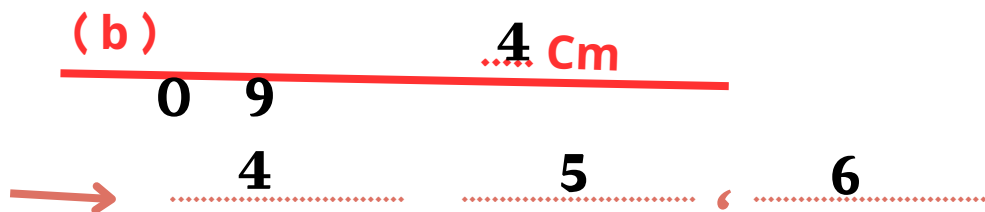
1- كم قطعة حلوى بقيت عند أميرة بعد الحفلة ؟

2 كم غلبة عصير بقيت عند أميرة بعد الحفلة ؟

A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a blue suit and a red tie. He has a wide, happy smile and his hands are clasped in front of him. Above his head is a glowing yellow lightbulb with rays emanating from it, symbolizing a bright idea or inspiration.

A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a blue suit and a red tie. He has a wide, happy smile and is holding a small object in his right hand. Above his head is a glowing yellow lightbulb, symbolizing an idea or inspiration.

$$\begin{array}{rcl}
 69 + 97 & = & \overset{\text{tens}}{\color{teal}60} + \overset{\text{ones}}{\color{red}9} + \overset{\text{tens}}{\color{teal}90} + \overset{\text{ones}}{\color{red}7} \\
 & & \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\
 & = & \color{teal}{150} + \color{red}{16} \\
 & = & \color{red}{166}
 \end{array}$$

A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a blue suit and a red tie. He has a lightbulb above his head, indicating he has an idea or is thinking. He is holding a small object in his hands.

A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a blue suit and a red tie. He has a lightbulb above his head, indicating he has an idea or is thinking.

2₁8