المستوى: الثالثة متوسط

الاختبار الأوّل في الرّياضيات

التاريخ: 2 ديسمبر 2023

المدة: ساعتان

الأستاذ: منور محمد

التّمرين الأوّل : 1 ـ أتمم الجدول المقابل :

العدد a	$\frac{-2}{3}$		
مقلوبه a^{-1}		-5	
معاكسه $-a$			$-\frac{7}{3}$

2 ـ عيّن إشارة العددين الآتيين ثم أحسبهما:

$A = (-2.5) \times (-4) \times (+5) \times (-10)$ ،

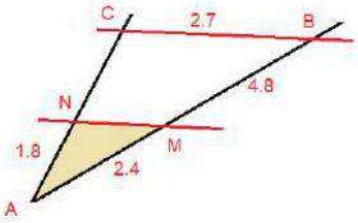
$B = \underbrace{(-1) \times (-1) \times \ldots\ldots \times (-1)}_{\text{246 عامل}}$.

التّمرين الثاني : A . B . C إعداد ناطقة بحيث : .. $A = \frac{-3}{5}$; $B = \frac{1.5}{-4}$; $C = \frac{-7}{-10}$

1 ـ قارن بين A و B.

2 ـ أحسب الأعداد : $A + C$; $A - C$; $B \div C$.

3 ـ بيّن أن $20(A + C) \div \frac{2}{5} = 5$.



التّمرين الثالث: وحدة الطّول هي السنتيمتر. المستقيم $(BC) // (MN)$.أنظر الشكل المقابل.

1 ـ أحسب الطّولين AC . MN .

2 ـ استنتج محيط المثلث ABC .

التّمرين الرّابع : $ABCD$ مربع طول ضلعه 4 سنتيمتر.و النقطة O هي تقاطع قطريه .و M منتصف $[AD]$.

1 ـ أثبت أنّ (OM) يوازي (DC).

2 ـ برهن أنّ المثلثين AOM و OMD متقايسان.

3 ـ المستقيم (OM) يقطع (BC) في E.ما وضعية النقطة E بالنسبة للقطعة $[BC]$؟برّر.

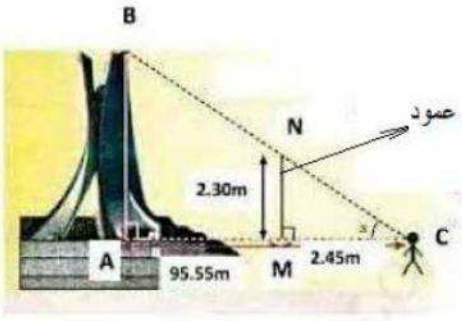
الوضعيّة الإدماجية : قامت متوسطة برحلة مدرسيّة إلى مقام الشّهيد بالعاصمة ، حيث كان تعداد تلاميذ الرّحلة كالآتي :

السنة الأولى : $\frac{2}{5}$ من العدد التلاميذ المعنيين بالرحلة.

السنة الثّانية : نصف عدد تلاميذ الأولى المعنيين بالرحلة.

السنة الثّالثة : 15 تلميذ وهو ربع $\left(\frac{1}{4}\right)$عدد تلاميذ الرحلة.

السنة الرّابعة : هو باقي عدد تلاميذ الرحلة.



1 ـ عبّر بكسر عن عدد تلاميذ السنة الثانية متوسط المعنيين بالرحلة.

2 ـ عبّر بكسر عن عدد تلاميذ السنة الرابعة متوسط.

3 ـ ما هو المستوى الذي يعبر عن التعداد الأكبر في هذه الرحلة.

4 ـ أحسب عدد التلاميذ المشاركين في الرحلة.

عند الوصول إلى مقام الشهيد تساءل أحد التلاميذ عن ارتفاع مقام الشهيد، فوضع الأستاذ المخطط المقابل ليسهل العملية.

ـ استعن بالمخطط واحسب ارتفاع مقام الشهيد.

بالتوفيق

المستوى : الثالثة متوسط

المدة :ساعتان.

اختبار الثالثة متوسط في الرّياضيات

التاريخ: 02 ديسمبر 2023

الأستاذ: منور محمد (وادي جر)

التّمرين الأول:1 ـ أحسب العدد E حيث:$E = (-2.5) \times (+4) \times (-1) \times (-3)$.

2 ـ أعط إشارة العددF حيث:$F = \underbrace{(-1) \times (-1) \times \ldots\ldots \times (-1)}_{43 \text{ عاملا}}$.

مع التعليل. ثم أحسبه.

3ـ املأ الجدوّل المقابل.

العدد A			$\frac{-3}{10}$
مقلوبهA^{-1}	-8		
معاكسه$-A$		$\frac{-1}{2}$	

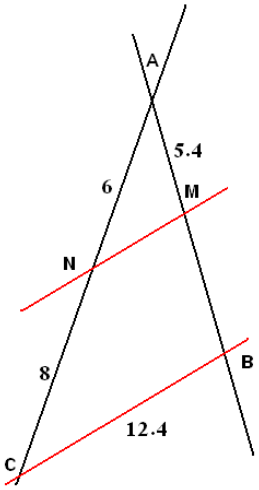
التّمرين الثاني: A. B . C إعداد ناطقة بحيث : .. $A = \frac{-3}{5}$; $B = \frac{1.5}{-4}$; $C = \frac{-7}{-10}$

1 ـ قارن بين A و B.

2 ـ أحسب الأعداد: $A + C$; $A - C$; $B \div C$.

3 ـ بيّن أن $20(A + C) \div \frac{2}{5} = 5$.

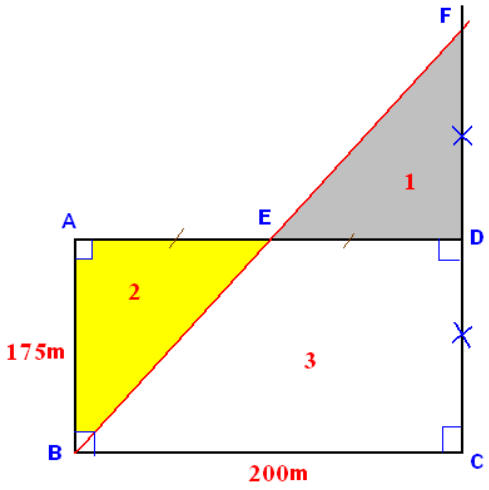
التمرين الثالث:في الشّكل المقابل المستقيم (BC) يوازي (MN)، ووحدة الطّول هي السّنتيمتر.



1ـ أحسب الطّولين AB ; MN .

2ـ استنتج محيط المثلث ABC.

الوضعيّة الإدماجيّة: يملك فلاح قطعة أرض (أنظر الشّكل)، ويريد منح بعضها لابنيه، فأعطى الجزء 1 لابنه حسام والجزء 2 لابنه زيد.



الجزء الأوّل: 1 ـ بيّن أنّ E هي منتصف $[BF]$.

2 ـ أثبت أن حسام وزيد أخذا قطعتين متقايستين.

3 ـ أحسب ED .

4 ـ بيّن أن مساحة الجزء 3 المتبقي للأب هي:$S = 26250m^2$.

الجزء الثاني: استغل هذا الفلاح الجزء المتبقي له في زراعته، فغرس $\frac{3}{5}$ منه طماطما و $\frac{1}{3}$ فلفلا أما الباقي فتركه دون زراعة.

1ـ ما هي المساحة الأكبر مساحة الطماطم أم مساحة الفلفل؟

2ـ عبّر بكسر عن الجزء غير المزروع.

3 ـ أحسب مساحة الجزء غير المزروع.

بالتوفيق