

المدة : ساعة واحدة
الموسم : 2019 - 2020

النموذج رقم : 07
الأستاذ : فوزي إبلعدين

متوسطة :
المستوى : السنة الثالثة

التقويم التحصيلي الأول في مادة التربية المدنية

الجزء الأول : (12 ن)

فوزي إبلعدين

السؤال الأول : عرف ما يلي (04 ن)

- المساحات الخضراء :

- المسؤولية :

السؤال الثاني : صنف التراث حسب قيمته الحضارية (04 ن)

السؤال الثاني : أذكر الأخطار التي تهدد التراث (04 ن)

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

قال أستاذ التاريخ أن التنصير هي عملية مارسها الإستعمار الفرنسي في الجزائر للقضاء على هوية الجزائريين فقررت البحث أكثر حول الإجراءات الفرنسية الممارسة لطمس هوية الجزائريين و موقف الشعب الجزائري من ذلك ؟!

السند 01 : مارس الجفرنسيون كل الطرق لتذويب المجتمع الجزائري .

السند 02 : حال إعزاز الجزائريين بهويتهم الوطنية دون زوالها

التعليمة : إعتماذا على مكتسباتك القبلية حرر فقرة حول الإجراءات الفرنسية للقضاء على الهوية الوطنية و موقف الجزائريين

تصحيح النموذج : 07

فوزى إبلعيدن

الجزء الأول : (12 ن)

السؤال الأول : عرف ما يلي (04 ن)

- المساحات الخضراء : هي الحيز أو الفضاء الجغرافي الموجود في إقليم جغرافي يسيطر فيه العنصر الطبيعي النباتي.
- المسؤولية : هي القيام بالواجبات حيث كان الإنسان في موقعه بأداء مهمة أو عمل أو وظيفة أو بدور للمشاركة في تحقيق الأهداف الاجتماعية، من خلال تعاملاته الفردية والشخصية

السؤال الثاني : يصنف التراث حسب قيمته الحضارية (04 ن)

- تراث وطني : تتكفل بحمايته الدولة
- تراث عالمي : هو التراث الذي تهتم به منظمة اليونسكو مثل : تاج محل بالهند و المسجد الأقصى بفلسطين و أهرامات مصر

السؤال الثاني : الأخطار التي تهدد التراث (04 ن)

- النهب والسرقة ونهريب الآثار .
- الظواهر الطبيعية كالزلازل والفيضانات .
- نشاط الإنسان على حساب المناطق الأثرية والطبيعية .
- الاعتماد على المكثنة والآلات وإهمال الحرف اليدوية

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

يتمتع كل مواطن جزائري جزائري بصفة المواطنة التي تنل على إنتمائه للوطن فقد حاول الإستعمار الفرنسي القضاء على مقومات الهوية الوطنية وذلك من خلال إتباع مجموعة من الإجراءات منها منع استعمال اللغة العربية، واعتبارها لغة أجنبية و اتباع سياسة التبشير للقضاء على الدين الإسلام بالإضافة إلى طمس الثقافة العربية والإسلامية، بالمقابل نشر الثقافة واللغة الفرنسية و ضرب الوحدة الوطنية باستدراج كل طرف لمعاداة الطرف الآخر (عرب وأمازيغ) لكن كل محاولاتها باءت بالفشل بسبب تمسك الجزائريين و إعتزازهم بوطنيتهم رغم كل الظروف و المعاناة القاسية التي عايشها طيلة قرن من الزمن