

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

في أجواء حماسية، واجه المنتخب الجزائري خصمه المنتخب الكونغولي داخل ملعب كبير. بدأت المباراة بقوة، فركض محاربو الصحراء كالأسود، يتبادلون التمريرات ببراعة. صار التنافس شديدا بين الفريقين. فجأة، خطف المهاجم الكرة ثم سددها نحو الشباك مسجلا هدفا رائعا! اهتزت المدرجات بهتافات المشجعين الذين لوخوا بالأعلام عاليا. بعد صافرة النهاية، فرح الجميع بالانتصار المستحق و ظل الشعب يحتفل بالفوز حتى الصباح.

أولاً: البناء الفكري (3 نقاط):

1. هات عنواناً مناسباً للنص.

.....

2. من هو الفريق الذي واجهه المنتخب الجزائري في هذه المباراة؟

.....

3. استخرج من النص:

مُرادِفَ كَلِمَةٍ: بِمَهَارَةٍ = ...

ضِدَّ كَلِمَةٍ: الْهَرِيمَةِ = ...

ثانياً: البناء اللغوي (3 نقاط)

1. استخرج من النص ما يلي لِمَمْلَأُ الْجَدْوَلَ:

فِعْلٌ بِهِ تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	اسْمٌ مَوْصُولٌ بِلَامٍ وَاحِدَةٍ	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ	فِعْلٌ مِنْ أَخَوَاتِ "كَانَ"

2. أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِصِيغَةِ التَّمْيِي (لَيْتَ) أَوْ بِ (رُبَّمَا):

• يُسَجِّلُ الْمُهَاجِمُ هَدَفَ الْفَوْزِ فِي الدَّقَائِقِ الْأَخِيرَةِ.

• الْمُبَارَاةُ لَا تَنْتَهِي لِأَنَّهَا مُتَمَعَةٌ جَدًّا.

3. أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِضَمِيرِ الْغَائِبِ الْمُنَاسِبِ (هُوَ، هِيَ، هُمَا، هُمْ، هُنَّ):

• لَعِبُوا بِرُوحٍ رِيَاضِيَّةٍ عَالِيَةٍ وَشَرَّفُوا الْوَطْنَ.

• رَفَعَا رَايَةَ الْجَزَائِرِ عَالِيًّا فِي الْمُبَارَاةِ.

ثَالِثًا: الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ (4 نِقَاطِ)

التَّعْلِيمَةُ:

شَهِدْتَ فَوْزَ الْمُنتَخَبِ الْوَطَنِيِّ فِي مُبَارَاةٍ حَاسِمَةٍ، وَعِشْتَ أَجْوَاءَ الْإِحْتِفَالِ مَعَ عَائِلَتِكَ وَأَصْدِقَائِكَ.

اُكْتُبْ فِقْرَةً قَصِيرَةً (مِنْ 3 إِلَى 5 أَسْطُرٍ) تَصِفُ فِيهَا فَرَحَتَكَ بِهَذَا الْإِنْتِصَارِ الْكَبِيرِ، وَكَيْفَ اخْتَفَلَ النَّاسُ فِي الشَّارِعِ، مُوَظَّفًا (جُمْلَةً إِسْمِيَّةً) وَوَاضِعًا تَحْتَهَا حَظًّا.

.....

.....

.....

.....

.....