



السند:

ثَبَّتَ - حَتَّى الْآنَ - فشل جهود المؤسسات والمنظمات العالمية في خفض معدلات الفقر، في عالم يشهد عصرًا من النمو الاقتصادي لم يسبق له مثيل. وكان الأطفال هم الشريحة من سكان العالم في الدول الفقيرة والغنية على حد سواء الأكثر تأثرًا بوطأة الفقر. وتقول الأرقام: إن 40% من الأطفال في الدول النامية - أي حوالي 600 مليون طفل - عليهم أن يحاولوا العيش على أقل من دولار واحد في اليوم. فإذا أضفنا إلى ذلك أن الإدارات البيئية في معظم تلك الدول تعاني أوجه قصور عدة، تسمح بأن تتعرض أعداد كبيرة من الأطفال للأخطار البيئية، والكوارث الطبيعية، فمن غير المستغرب - مع كل ذلك - أن تلجأ الأسر في الدول النامية إلى إلحاق أطفالها بأعمال (قد لا تتناسب مع قدراتهم). وتقول الإحصاءات أيضًا: (إن 19% من أطفال هذه الدول يقومون بأعمال مختلفة): زراعية، خدمية، صناعات صغيرة... ولا يحصل 4% منهم على أجر!

ومن بين الأعمال التي يقوم بها أطفال فقراء العالم، وتعرضهم لمخاطر بيئية وصحية، جمع القمامة. لقد أصبح اشتغال الأطفال بهذه الأعمال، في دول جنوب شرق آسيا على سبيل المثال ظاهرة عامة، فحسب تقارير صدرت عن مؤتمر عالمي حول التهديدات البيئية لصحة الطفل، فإن اشتغال الأطفال بجمع القمامة والمخلفات أمر شائع في بعض المجتمعات الآسيوية الفقيرة مثل كمبوديا وفيتنام. فتحت وطأة الفقر والنقص، تخطت الأسر أطفالها على جمع أي مخلفات ومهملات يمكن إعادة استخدامها أو تدويرها، مثل بطاريات السيارات المستهلكة، وعبوات المبيدات الحشرية الفارغة، ومصابيح النيون التالفة، ومخلفات المستشفيات والصيدليات، وغيرها، وهذه المخلفات شديدة الخطورة، وهي - كلها - تهدد صحة الأطفال عند قيامهم بجمعها ثم تصنيفها. وعلى سبيل المثال، ووفقًا لتقارير فنية صادرة عن هيئات مهتمة بشؤون البيئة تابعة للأمم المتحدة، تحتوي البطاريات المهملة على عنصر الزئبق، ومادة ثنائي الفينيل عديدة الكلور وهي مواد غاية في الخطورة.

ولا تزال هذه المشكلة قائمة، بالرغم من التوصيات التي تقدمها المؤتمرات المحلية والعالمية، ومؤسسات البحث العلمي، بضرورة إيجاد السبل الآمنة للتخلص من مثل هذه المخلفات الخطرة لتجنب الأطفال شُرور التعرض لها، وبالرغم من الدورات التدريبية والإرشادية التي تعقدتها منظمة الصحة العالمية للتوعية بهذه المشكلة، وذلك لأن المشكلات الاقتصادية تقوض سطوتها، وتأخذ الأسبقيات دائمًا في برامج الدول الفقيرة والنامية تاركَةً حماية البيئة في مؤخرة قائمة الأولويات. فهل يستحق أطفال العالم هذا المصير؟

مجلة العربي، الكويت، العدد 530، يناير، 2003، ص: 181.

رئيس التحرير: د. سليمان إبراهيم العسكري

تذليل الصعوبات:

- ثنائي الفينيل: مركب عضوي من الهيدروكربونات ($C_{12}H_{10}$) وهو من الملوثات العضوية.

الأسئلة

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (04 نقاط)

1. أذكر الدافع الرئيس لاستغلال الأطفال بجمع القمامة في الدول النامية. (0.5 ن)
2. وضح سبب اهتمام المنظمات العالمية بالأطفال دون غيرهم. (0.5 ن)
3. هات من السند مرادفًا للكلمتين: ضَعْف، رَسَكْتَهَا. (01 ن)
4. وظّف كلمة " القمامة " في جملة مفيدة من إنشائك. (01 ن)
5. اقترح عنوانا مناسباً للسند. (01 ن)

الوضعية الثانية: (08 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في السند: تأثّر - البؤس. (01 ن)
2. بين نوع ومحلّ الجملتين الواقعتين بين القوسين في السند من الإعراب. (02 ن)
- قد لا تتناسب مع قدراتهم.
- إن 19% من أطفال هذه الدول يقومون بأعمال مختلفة.
3. علّل رسم الحركة الإعرابية في آخر الكلمتين التاليتين: أن الإدارات - لتقارير. (01 ن)
4. أكتب بالحروف العددّ الوارد في الجملة التالية مع التعليل: "إن 19 طفلاً من مئة طفل من هذه الدول." (01 ن)
5. سمّ واشرح الصورة البيانية التالية: " تقول الأرقام: إن 40% من الأطفال..." (01 ن)
6. استخرج من الفقرة الأولى طباقاً، وبين نوعه. (01 ن)
7. حدّد الأسلوب الإنشائيّ الوارد في الفقرة الأخيرة، وبين نوعه. (01 ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: شاهدت شريطاً وثائقياً عن استغلال الأطفال في أعمال شاقة، وإغرائهم بأجور زهيدة؛ ممّا شجّعهم على ترك مقاعد الدراسة.

السند:

« انتشرت ظاهرة تشغيل الأطفال واستغلالهم من قبل أرباب العمل في أعمال شاقة. »

« فلا بدّ من تطبيق قوانين العمل الخاصة بمنع تشغيل الأطفال، ورعاية القاصرين منهم، وشملهم بالتشريعات العامة للطفولة. »
عن/عدنان محرز: مجلة العربي، الكويت، العدد 452، جويلية 1996، ص: 165/169.

التعليمة: أكتب موضوعاً في حدود ستّة عشر سطراً تشرّح فيه لزملائك التأثيرات السلبية لعمالة الأطفال، خاصة على المزدود الدراسي، وتنصّحهم بضرورة الاهتمام بالتعلّم.

العلامة		عناصر الإجابة						
مجموع	مجزأة							
04 ن	0.5 ن	الجزء الأول: (12 نقطة) الوضعية الأولى: (04 نقاط) ج1-الدافع الرئيس لاشتغال الأطفال بجمع القمامة في الدول النامية: الحصول على المال، والخروج من دائرة الفقر. ملاحظة: ثقل كل إجابة نصت في هذا المعنى.						
	0.5 ن	ج2-سب اهتمام المنظمات العالمية بالأطفال دون عيرهم: لأنهم الفئة الأكثر هشاشة في المجتمع. ملاحظة: ثقل كل إجابة نصت في هذا المعنى.						
	0.5 ن*2	ج3-المرادف من السند: ضعف: قصور. زككتها: تدويرها.						
	01 ن	ج4-توظيف كلمة " قمامة " في جملة: ثقل كل جملة صحيحة، وسليمة العنى والمعنى.						
	01 ن	ج5-اقتراح عنوان مناسب: عمالة الأطفال، أطفال القمامة، استغلال الأطفال... ملاحظة: ثقل كل عنوان قريب من هذه العناوين.						
		الوضعية الثانية: (08 نقاط) ج1-الإعراب:						
08 ن		<table><tr><th>الكلمة</th><th>إعرابها</th></tr><tr><td>ناثراً</td><td>تمييز منصوب وعلامة نصه الفتحة الظاهرة على آخره.</td></tr><tr><td>البؤس</td><td>اسم معطوف محذوف وعلامة جزمه الكسرة الظاهرة على آخره.</td></tr></table>	الكلمة	إعرابها	ناثراً	تمييز منصوب وعلامة نصه الفتحة الظاهرة على آخره.	البؤس	اسم معطوف محذوف وعلامة جزمه الكسرة الظاهرة على آخره.
	الكلمة	إعرابها						
	ناثراً	تمييز منصوب وعلامة نصه الفتحة الظاهرة على آخره.						
	البؤس	اسم معطوف محذوف وعلامة جزمه الكسرة الظاهرة على آخره.						
		ج2-تنوع ومحل الحملتين من الإعراب:						
	01 ن	- قد لا تتناسب مع قدراتهم: جملة فعلية في محل جز نعت.						
01 ن	- إن 19% من أطفال هذه الدول يقومون بأعمال مختلفة: جملة اسمية (مقول المقول) في محل نصب مفعول به.							
	ج3-تعليل رسم الحركة الإعرابية في آخر الكلمتين:							
	<table><tr><th>الكلمتان</th><th>الإمارات</th><th>تقاريز</th></tr><tr><td>التعطيل</td><td>منصوبة بالكسرة نيابة عن نعتة لأنها جمع مؤنث سالم.</td><td>محرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة لأنها منصوعة من تعريف.</td></tr></table>	الكلمتان	الإمارات	تقاريز	التعطيل	منصوبة بالكسرة نيابة عن نعتة لأنها جمع مؤنث سالم.	محرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة لأنها منصوعة من تعريف.	
الكلمتان	الإمارات	تقاريز						
التعطيل	منصوبة بالكسرة نيابة عن نعتة لأنها جمع مؤنث سالم.	محرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة لأنها منصوعة من تعريف.						
	ج4-الكتابة بالحروف: إن تسعة عشر مفعلاً من منه طفل من هذه الدول...							
	التعطيل: الجزء الأول من العدد المركب يخالف معنوه تنكيراً وتأنياً، بينما الجزء الثاني يطابقه.							

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2022

اختبار مادة: اللغة العربية.

المدة: ساعتان

	01 ن	ج5-تسمية وشرح الصورة البيانية: " نقول الأرقام: إن 40% من الأطفال ... " . - استعارة مكنية ← شبه الكاتب الأرقام بإنسان يقول، فحذف المشبه به (الإنسان)، وترك قرينة تدل عليه ألا وهي " نقول " على سبيل الاستعارة المكنية.
	0.5 ن	ج6-استخراج طباق من الفقرة الأولى: الفقرة في الغنية.
	0.5 ن	- نوعه: طباق إيجاب. .
	0.5 ن	ج7-تحديد الأسلوب الإنشائي الوارد في الفقرة الأخيرة: فهل يستحق أطفال العالم هذا المصير؟
	0.5 ن	- نوعه: إنشاء طلبين (استفهام).

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة 2022

المادة: ساهبات

اختبار مادة: اللغة العربية.

الجزء الثاني: (08 نقاط)		الوضعية الإجمالية:	
المعايير	المؤشرات	المعيار	المعيار
01 ن 0.5 ن 01 ن 0.5 ن	08 ن	الملاءمة	- إنتاج نص تفسيرية موضوعي. - احترام حجم المقطوب (1) (مضرا). - شرح التأثيرات النفسية لصدمة الحفلة، خاصة المتعرضون منهم. - نصيح الرعاة بضرورة التثقيف.
		الاستيعام	- ترابط الأفكار ووضوحها، وشاسها مع الموضوع. - استخدام أدوات الربط.
		سلامة اللغة	- سلامة اللغة من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية... - احترام علامات الوقف.
		الإبداع والابتكار	- حسن العرض وجود الخط. - اعتماد شواهد مناسبة للموضوع.