الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية – باتنة-
متوسطة الشهيد عيسى شتوح – بيطام-

المستوى : الثانية متوسط
يوم : 2024/03/06
المدة : ساعة ونصف

اختبار الثلاثي الثاني

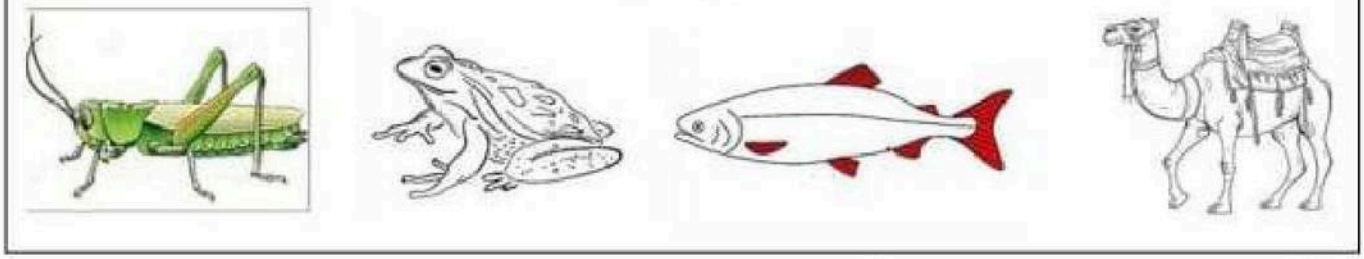
المادة : علوم الطبيعة و الحياة

الجزء الأول :

التمرين الأول : 06 ن .

من أجل فهم العلاقة بين وسط عيش حيوان ونمط تنقله ونمط تنفسه نقدم إليك حيوانات الوثيقة 0

الوثيقة 01



01 : أنقل الجدول إلى ورقة اجابتك ثم أكمل الخانات بما يناسبها لكل حيوان من حيوانات الوثيقة 01.

الحيوان	نمط تنفسه	شكل 02 المستعمل	نمط تنقله	وسط عيشه

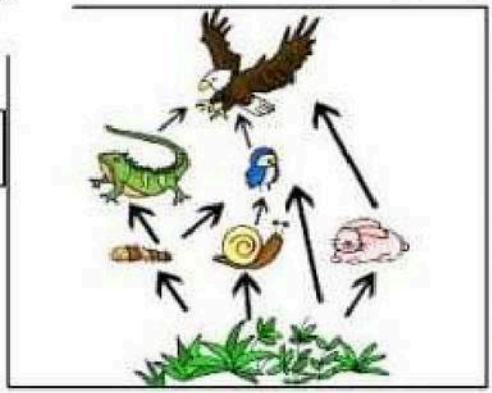
02: استخلص العلاقة بين وسط عيش حيوان ونمطي تنقله وتنفسه.

التمرين الثاني : 06 ن .

قصد ابراز مفهوم النظام البيئي وتوازنه نقترح عليك الوثيقتين 02 و 03

الوثيقة 02

الوثيقة 03



01: تعرف على على نوع النظام البيئي الممثل في الوثيقة 02.

02 : قدم مفهوم النظام البيئي.

03 : اشرح توازن النظام البيئي اعتمادا على الوثيقة 03.

الجزء الثاني :

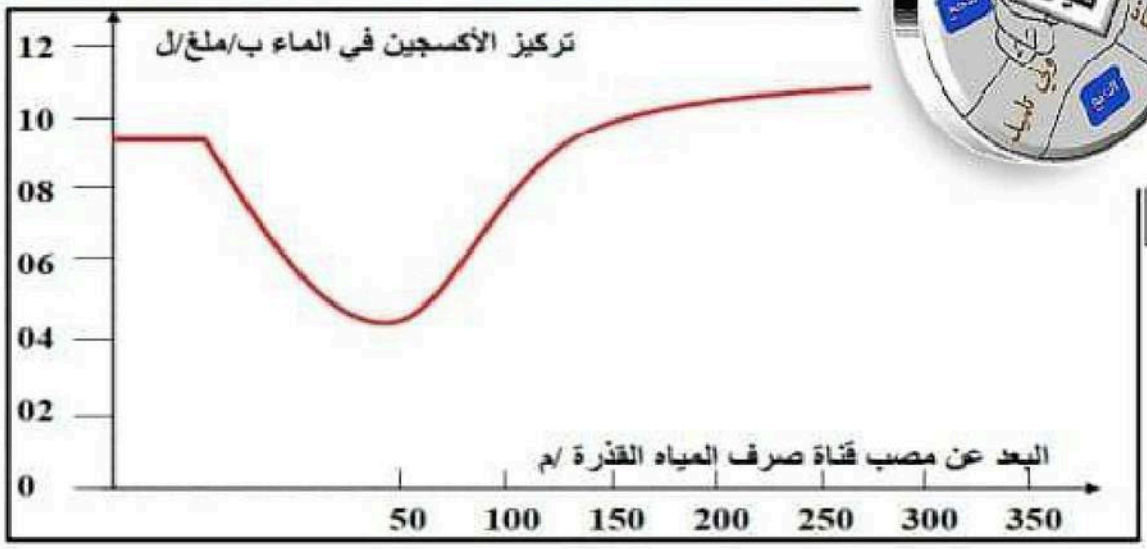
الوضعية الادماجية : 08 ن.

بلال تلميذ يدرس سنة ثانية متوسط أراد أن يوضح لأبيه كيف يأثر الانسان على توزع الكائنات الحية في أوساطها ، لكن عجز عن ذلك .أنت كتلميذ ساعد بلال في الاجابة عن التعليمات وذلك باستغلالك السندات.

السندات :

السند 01

السند 02



السند 03

درجة الحرارة	0	5	10	15	20	25	30
كمية الأكسجين المذابة ب/ملغ/ل	14.2	11	10	10	8.9	8.2	7.5

التعليمات

1- استخرج نوع تدخل الانسان من السند 01 .

2- فسر تأثير تدخل الانسان على توزع الكائنات الحية البحرية.

3- اقترح حلان لتفادي خطر موت الكائنات الحية البحرية جراء هذا التدخل للانسان.