

أ. سفيان ، مؤسّسة بن خروف نصير	امتحان شهادة التعليم المتوسط	امتحان الفصل الثالث
السنة الدراسية: 2023_2024	التجريبي.	السنة (04) من التعليم المتوسط

وَجَاوِزُهُ إِلَى مَا تَسْتَطِيعُ

النّص

إِذَا لَمْ تَسْتَطِيعْ شَيْئًا فَدَعْنَاهُ

إِنَّ مَلَحَمَةَ تَطَوُّرِ تِكْنُولُوجِيَا المَعْلُومَاتِ عَلَى مَدَى نِصْفِ القَرْنِ الأخير (تؤكد) أَنَّ بِقُدْرَةِ الصَّغِيرِ السَّرِيعِ القَضَاءِ عَلَى الكَبِيرِ البطيء الَّذِي يَعُوقُ انْطِلَاقَهُ ثِقَلُ تَنْظِيمَاتِهِ، وَتَصَلُّبُ أَفْكَارِهِ وَتَفْضِيلُ إِدَارَتِهِ - عَادَةً - نَمَطِ التَّطَوُّرِ المُنْتَدِجِ القَدِيمِ عَلَى التَّمَطُّ الثَّوْرِيِّ المُنْدَفِعِ الجَدِيدِ لِمُنَافَسَةِ الصَّغِيرِ السَّرِيعِ.

وَالصَّغِيرُ هُنَا لَا يَعْنِي الصَّغِيرَ التَّنْظِيمِيَّ وَالِاسْتِثْمَارِيَّ فَقَطْ؛ بَلْ يَعْنِي أَيْضًا الصَّغِيرَ سِنًا، فَصِنَاعَةُ المَعْلُومَاتِ تَقُومُ عَلَى أَكْتِفَافِ الشَّبَابِ إِدَارَةً وَتَصْمِيمًا وَبَرْمَجَةً وَتَشْغِيلًا، وَتَدِينُ تِكْنُولُوجِيَا المَعْلُومَاتِ بِالْفَضْلِ فِي تَطَوُّرِهَا إِلَى إِبْدَاعِ الشَّبَابِ، فَعَلَى سَبِيلِ المِثَالِ: كَانَ لِلشَّبَابِ مُخْتَرَعِي الدَّوَائِرِ المُنْكَامِلَةِ وَأُسْلُوبِ البرمجة الجدولية، وَقَنْطَرَةُ جِيفِرْسُونِ لِلتَّوَصِيلَةِ الكَهْرَبَائِيَّةِ الفَائِقَةِ ذَاتِ الأَهَمِّيَةِ القُصْوَى فِي بِنَاءِ الكُمْبِيُوتَرِ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي تَطَوُّرِ تِكْنُولُوجِيَا المَعْلُومَاتِ؛ فَهَلْ لَنَا فِي ضَوْءِ ذَلِكَ أَنْ نَسْتَسْمِحَ شَيْوَحْنَا فِي أَنْ يُفْسِحُوا الطَّرِيقَ أَمَامَ شَبَابِنَا؟

وَهُنَا يَبْرُزُ التَّحَدِّيُّ الحَقِيقِيُّ أَمَامَنَا وَهُوَ: هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ نُنْشِئَ هَذِهِ التَّوَعِيَّةَ مِنَ التَّنْظِيمَاتِ وَقِيَادَتِهَا الشَّابَّةِ القَادِرَةِ عَلَى مُلاحَظَةِ هَذَا المَسَارِ المتسارع؟ وَ لَوْ أَنْ نُنْشِئَ 10 مُبْرَمِجِينَ نَاجِحِينَ؛ فَالْصِّنَاعَةُ ثَوْرَةٌ وَلَا أَمَلٌ لَدَيْنَا إِلَّا تِلْكَ الطَّيُورُ النَّادِرَةُ مِنْ دِينَامُوهَاتِ التَّغْيِيرِ الَّتِي غَيَّرَتْ حَتَّى الْآنَ - لِأَسْبَابٍ عِدَّةٍ - مَبْدَأَ السَّلَامَةِ، أَوْ عَلَى الأَقْلَ مَبْدَأَ انْتِظَارِ لَتْرَى، وَأَيْنَ لَنَا مِثْلُ هَذَا الانْتِظَارِ، ثُمَّ عَلَيْنَا أَنْ نُذَكِّرَ مَدَى اخْتِلَافِ تِكْنُولُوجِيَا المَعْلُومَاتِ عَنْ سَوَابِقِهَا وَمَدَى خُطُورَةِ أَنْ نَنْظُرَ إِلَيْهَا بِصِفَتِهَا مُجَرَّدَ مَرَحَلَةٍ مِنْ مَرَاحِلِ التَّطَوُّرِ التِّكْنُولُوجِيَّةِ الَّتِي سَوْفَ يَسْرِي عَلَيْهَا مَا سَرَى عَلَى مَا قَبْلُهَا، كَمَا تَكَيَّفْنَا مَعَ مَا سَبَقَ سَتَتَكَيَّفُ بِالمِثْلِ مَعَ مَا سَيَجِيءُ، فَمَا أَخَذْلَهُ **موقفًا** !

وَمِنْ وَجْهَةٍ نَظَرٍ أُخْرَى؛ لَسْنَا **قَادِرِينَ** عَلَى أَنْ نَخُوضَ بِمَوَارِدِنَا المَحْدُودَةِ وَتَحْتَ ضَغْطِ الوَقْتِ الشَّدِيدِ، جَمِيعَ مَجَالَاتِ التَّنْمِيَةِ المَعْلُومَاتِيَّةِ، وَ أَقْتَرِحُ هُنَا التَّرْكِيزَ عَلَى شِقِّ البرمجيَّاتِ لِكُونِهَا - كَمَا أَوْضَحْنَا - الرُّكْنُ الرُّكْبَانِ فِي مَنْظُومَةِ تِكْنُولُوجِيَا المَعْلُومَاتِ، خَاصَّةً بَعْدَ أَنْ أَصْبَحَتْ صِنَاعَةُ العِتَادِ والاتصالات مُحْتَكَرَةً مِنْ قَبْلِ حَفْنَةٍ قَلِيلَةٍ مِنْ بَعْضِ الشَّرَكَاتِ، مِمَّا يَتَعَدَّرُ عَلَيْنَا الدُّخُولُ فِي مَضْمَارِهَا.

وَفِي المُقَابِلِ عَلَيْنَا أَنْ نَقِفَ بِخِزْمٍ ضِدَّ اخْتِكَارِ صِنَاعَةِ البرمجيَّاتِ الَّتِي تُشِيرُ دَلَالَةً عِدَّةً إِلَى تحركِهَا هِيَ الأُخْرَى صَوْبَ الاختِكَارِيَّةِ، وَإِنْ اسْتَسْلَمْنَا لِذَلِكَ (فَتَبَيَّنَتْهُ أَنْ يُصْبِحَ إِعْلَامُنَا غَيْرَ مُجَدِّ) وَتَعْلِيمُنَا وَإِبْدَاعُنَا وَتَرَاثُنَا وَلَعْنَتُنَا تَحْتَ رَحْمَةِ عَوْلَمَةِ البرمجيَّاتِ، وَهُنَا مَكْمَنُ الخَطَرِ الحَقِيقِيِّ .

د. نبيل علي - كتاب الصف الأول الثانوي المصري - بتصرف -

الْوَضْعِيَّةُ الأُولَى (4ن)

الْجُزْءُ الأول (12ن)

- 1- حَدِّدْ سَبَبَ تَأَخُّرِ الكِبَارِ عَنْ مُوََاكِبَةِ آخِرِ تَطَوُّرَاتِ تِكْنُولُوجِيَا المَعْلُومَاتِ . (01ن)
- 2- اسْتَنْتِجِ الخَطَرَ الَّذِي تَخَوَّفَ مِنْهُ الكَاتِبُ أَنْ يَمْسَ تِكْنُولُوجِيَا المَعْلُومَاتِ . (01ن)

3- صُنِعْ بِأَسْلُوبِكَ فِكْرَةً عَامَّةً لِلنَّصِّ . (1ن)

4- اشرح الكلمة الواردة في الفقرة الثالثة " التَّكْيِيفُ " . (0.5ن)

5- وظّف كلمة " اختكار " في جملة مفيدة من إنشائك . (0.5ن)

الوضعية الثانية (8ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات و ما بين القوسين إعراب جمل . (موقفاً) ، (قَادِرِينَ) (02ن)

(تَوَكَّدَ) - (فَتَنِيحَتُهُ أَنْ يُصْبِحَ إِعْلَامُنَا غَيْرَ مُجْدٍ)

2- استخرج من الفقرة الرابعة : (01ن)

اسم فاعل	اسم مفعول	ظرفاً	فعلاً ناسخاً

3- أكتب العدد الوارد في الفقرة الثالثة بالحروف مبيناً نوعه . (01ن)

4- هات من النص أسلوباً إنشائياً مبيناً نوعه و صيغته . (01ن)

5- بين نوع الصورة البيانية الآتية [الصنعة ثورة] ثم اشرحها (01ن)

6- تعرف على المحسن البديعي الوارد في الفقرة الأولى ، ثم حدّد نوعه . (0,5ن)

7- التكرار بارز في النص ، استخرج ما يدل على هذا ، مبيناً أثره في اتساق النص و انسجامه (01ن)

8- قدر قيمة للنص (0,5ن)

الوضعية الإدمائية (8ن)

الجزء الثاني (8ن)

السياق : لقد كان العلم منذ الأزل صمام الأمان للشعوب ؛ فيه تنهض و تتخلص من تبعات الجهل الوحشية ، و قد علمت أن بلدنا الجزائر من أكثر الشعوب احتياجاً للعلم و التطور الذي ظلّ حبيس الدول المتقدمة و أردت أن تبين لزملائك ضرورة تعلم العلم و العمل به للتقدم بالجزائر إلى مصاف الدول المتطورة .

السند : قال الشافعي : تَعْلَمُ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُؤَلَّدُ عَالِمًا — وَ لَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ .

التعليمة : أنتج نصاً في حوالي ستة عشر سطراً تبين فيه بالأدلة و البراهين ضرورة الأخذ بالعلم و السير على طريق الدول المتقدمة موجهها لزملائك إلى حسن استغلال ما اكتسبوه من أدوات العلم و التطور ، موظفاً مكتسباتك القبلية حول الموضوع.