

اختبار الثلاثي الأول في مادة الطبيعة والحياة

الوضعية 1: (6ن)

عندما عاد أسامة لبيته وجد أمه تعد وجبة الغذاء المكونة من: برتقال - خبز - لحم - حساء الخضار - ماء.

1- صنف مكونات الوجبة الغذائية في جدول حسب أصلها ومصدرها.

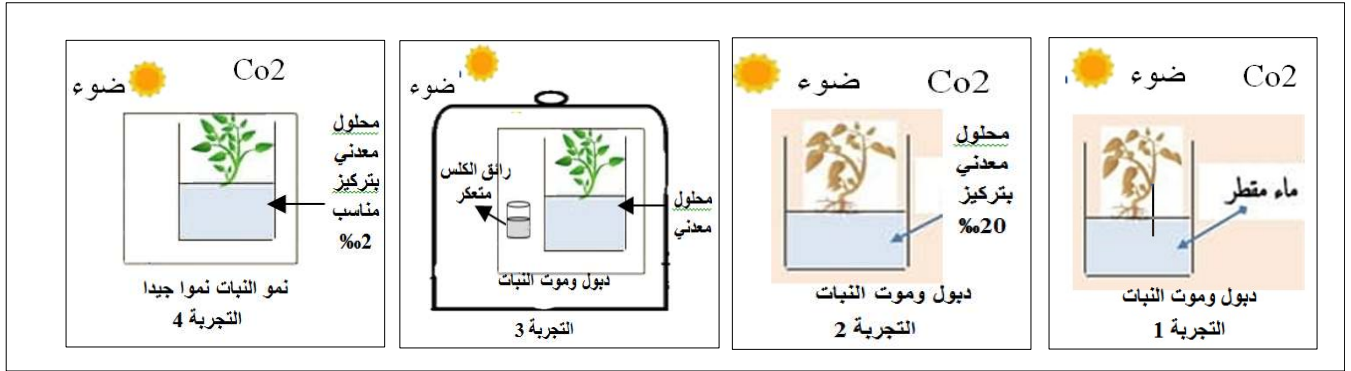
2- إذا علمت أن أسامة تلميذ في مستوى أولى متوسط فما هو الراتب الغذائي المناسب له.



الوثيقة 1

الوضعية 2: (6ن)

طلب منك زميلك كريم مساعدته في تحديد الحاجيات الغذائية للنبات الأخضر مستعينا بالوثائق التالية:



الوثيقة 1

الماء المقطر: هو الماء الخالي من الأملاح المعدنية
المحلول المعدني: ماء + أملاح معدنية

الوثيقة 2

التعليمات: باستغلال السياق و السندات و مكتسباتك القبلية

1) فسر ذبول وموت النبات الأخضر في التجربة 1 و التجربة 2.

2) فسر سبب توقف النمو وموت النبات في التجربة 3.

3) استنتج العناصر الغذائية الضرورية لنمو النبات الأخضر.

الوضعية الإدماجية: (8ن)

أسماء تلميذة تدرس في السنة الأولى متوسط، أصبحت مؤخراً تعاني من تعب ، خمول، إرهاق، ضيق في التنفس، إضافة إلى شحوب واصفرار الجلد، اشتكت لوالديها من مشكلتها الصحية فتوجهوا بها إلى طبيب الحي مباشرة لتشخيص حالتها الصحية وكذا تلقي العلاج اللازم و لتوضيح سبب المشكلة الصحية التي تعاني منها أسماء نقدم إليك السندات التالية:



السند 2: أغذية غنية بالحديد

تعتمد أسماء غالباً في تغذيتها على أغذية فقيرة بالحديد مثل: الحليب، اللبن، بعض الأسماك، المشروبات الغازية، الشاي، المكسرات، القهوة

السند 1: النظام الغذائي لأسماء

فقر الدم: (الأنيميا - Anemia): من أمراض سوء التغذية ويتمثل في نقص كمية كريات الدموية الحمراء، وتتمثل أعراضه في: شعور بالتعب، صداع، ضيق في التنفس، فقدان الوعي، شحوب الجلد و اصفراره، تقعر الأظافر.... يعود السبب الرئيسي للإصابة بهذا المرض هو: ضعف في إنتاج كريات الدم الحمراء، فقدان الدم نتيجة النزيف، نقص عنصر الحديد، بعض الأدوية والأطعمة... لذا ينصح الأطباء دائماً بتناول أغذية تحتوي على الحديد، أخذ بعض الأدوية التي تحتوي على عنصر الحديد والفيتامينات، إذا تأزم الوضع يجب نقل الدم.

السند 3: نص علمي

التعليمات:

باستغلال السياق و السندات و مكتسباتك القبلية:

1- حدد اسم المرض الذي تعاني منه أسماء مع ذكر اعراض المرض الظاهرة عليها.

2- فسر سبب إصابة أسماء بهذا المرض.

3- قدم نصيحتين لأسماء لكي تتحسن حالتها للأفضل.