

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة : جوان 2012

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة : ساعة ونصف

اختبار في مادة : التاريخ والجغرافيا

أجب عما يلي:

مادة التاريخ:

الجزء الأول: (09 نقاط)

اعتمدت جمعية العلماء المسلمين الجزائريين على عدة وسائل في مقاومتها السياسية.

- 1- ما الفرق بين المقاومة السياسية والمقاومة المسلحة ؟
- 2- ما هي الوسائل التي اعتمدتها الجمعية لأداء دورها ؟ (انكر ثلاثا منها فقط).
- 3- رتب هذه الأحداث حسب تسلسلها التاريخي: المؤتمر الإسلامي الجزائري - اندلاع ثورة التحرير الجزائرية - مقاومة الشيخ المقراني - الحرب العالمية الثانية.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

صادفت حوارًا بين شخصين أحدهما يرفع من أهمية مؤتمر الصومام بالنسبة لثورة التحرير الجزائرية والآخر يقلل من شأنه.

السندات:

السند 1: لقد كان مؤتمر الصومام 20 أوت 1956 صغيرًا بحجمه كبيرًا في سمعته، كانت مقرراته ميثاقًا وطنيًا أعطى لأول مرة محتوى للثورة الجزائرية ووضعها في مسارها الحقيقي وقادها نحو النصر.

السند 2: لقد كان المؤتمر ضرورة لتقييم المرحلة المقطوعة ولوضع الخطوط العريضة لمواصلة الكفاح المسلح والتخطيط للحل السلمي من أجل استرجاع السيادة الوطنية. كما أنه كان إجراءً حتميًا لتزويد الثورة بقيادة وطنية موحدة.

التعليمة: اعتمادًا على السندين (1) و(2) وعلى مكتسباتك القبلية، اكتب مقالاً بين 08 و15 سطراً توضح فيه موقفك من المتحاورين وتبرره. مبرزًا نتائج المؤتمر.

**الجزء الأول: (04 نقاط)**

تختلف الكثافة السكانية في الجزائر من الشمال إلى الجنوب.

1- ما هي الكثافة السكانية ؟

2- اذكر العوامل المؤثرة في توزيع السكان.

3- صنف المدن التالية (سطيف ، ورقلة ، وهران ، مكيدة ، بشار ، بجاية)، حسب المناطق

التي تنتمي إليها في الجدول الآتي:

| منطقة الساحل | منطقة الهضاب العليا | منطقة الصحراء |
|--------------|---------------------|---------------|
|              |                     |               |

**الجزء الثاني: (03 نقاط)**

تمتلك الجزائر أنواعا من الثروات الباطنية شاركت في تنويع القطاع الصناعي ؛ لكن مساهمتها في التدخل الوطني تكاد تنحصر في المحروقات (البترول والغاز الطبيعي).

**السندات:**

**السند 1:** اتجه اهتمام الجزائر إلى التصنيع منذ استرجاع سيادتها، خاصة وأن بلادنا تملك ثروات طبيعية متنوعة... مما دفع الجزائر إلى استغلالها لفائدة الاقتصاد الوطني وبناء صناعة وطنية قوية.

(الكتاب المدرسي)

**السند 2:** ... تعتبر المنطقة الصناعية بأرزو أكبر إنجاز في مجال الصناعة البتروكيمياوية على المستوى الوطني بدون منازع... فهي القطب الصناعي... والعصب الحساس بالنسبة للاقتصاد الوطني.

(الكتاب المدرسي)

**التعليمة:** اعتمادا على السندين 1 و2 وعلى مكتسباتك القبلية، اكتب فقرة لا تزيد عن 10 أسطر تبرز من خلالها أنواع الصناعات في الجزائر ومدى مساهمة قطاع المحروقات في الاقتصاد الوطني.

| العلامة |                      | عناصر الإجابة لمادة التاريخ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مجزأة   | المجموع              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 02      | 01<br>01             | <p><b>الجزء الأول : (09 نقاط)</b></p> <p>1- <u>المقاومة السياسية</u>: هي الكفاح السياسي بكل الوسائل السلمية.</p> <p>- <u>المقاومة المسلحة</u>: هي الكفاح بواسطة مختلف أنواع الأسلحة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 03      | 3×01                 | <p>2- الوسائل التي اعتمدتها الجمعية لأداء دورها هي : (المطلوب ثلاث منها فقط)</p> <p>(أ) إنشاء مدارس لتعليم اللغة العربية عبر التراب الوطني.</p> <p>(ب) إقامة الجمعيات والنوادي الثقافية لإعداد النشء إعدادا عربيا إسلاميا.</p> <p>(ج) إرسال البعثات التعليمية إلى الخارج لمتابعة الدراسة بالأزهر والزيتونة.</p> <p>(د) إصدار المجلات والجرائد.</p> <p>(هـ) إلقاء الدروس في المساجد للصغار ودروس الوعظ للكبار بغية إيقاظ الجماهير وتوعيتها.</p> |
| 04      | 01<br>01<br>01<br>01 | <p>3- ترتيب الأحداث حسب تسلسلها التاريخي :</p> <p>(أ) مقاومة الشيخ المقراني (1871 - 1872).</p> <p>(ب) المؤتمر الإسلامي الجزائري (07 جوان 1936).</p> <p>(ج) الحرب العالمية الثانية (1939 - 1945).</p> <p>(د) اندلاع ثورة التحرير الكبرى الجزائرية (01 نوفمبر 1954).</p>                                                                                                                                                                         |

**الجزء الثاني : (04 نقاط)**

| توزيع العلامات |     |      |     | المؤشرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | شرح المعيار                                                                   | المعايير                   |
|----------------|-----|------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ت ك            | ت أ | ت ج  | ت ع |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                            |
| 1              | /   | 0,5  | 0   | <p>- كتابة مقال بين 08 إلى 15 سطرا يتناول:</p> <p>* موقفك من المتحاورين.</p> <p>* مبررات الموقف الذي اخترته.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الالتزام<br>بنص التعليم                                                       | الملاءمة<br>مع<br>الوضعية  |
| 2              | 1,5 | 1    | 0   | <p>- المقدمة: تكون ذات صلة بالمقال.</p> <p>- العرض: يحتوي على أهمية مؤتمر الصومام.</p> <p>- إعطاء مفهوما متماسكا للثورة.</p> <p>- أوضح أولويات العمل السياسي على العسكري، والعمل في الداخل على الخارج.</p> <p>- أنشأ ولأول مرة هياكل تنظيمية للثورة.</p> <p>- وضع حدًا نهائيًا لتردد بعض التيارات السياسية.</p> <p>- يتناول بعض قرارات ونتائج مؤتمر الصومام:</p> <p>(1) إصدار ميثاق للثورة الجزائرية.</p> <p>(2) تقسيم الجزائر إلى ست (06) ولايات عسكرية.</p> <p>(3) تنظيم الجيش.</p> <p>(4) تأسيس لجنة تنسيق.</p> <p>(5) تبني مبدأ القيادة الجماعية.</p> <p>(6) حدد شروط وقف القتال أو المفاوضات.</p> <p>- الخاتمة : أهمية مؤتمر الصومام في استمرارية الثورة وتحقيق الانتصار.</p> | استخدام معلومات<br>صحيحة تتناول مفاهيم<br>وأدوات المادة مع<br>استغلال السندات | استعمال<br>أدوات<br>المادة |
| 0,5            | /   | 0,25 | 0   | <p>- المنهجية : مقدمة، عرض، خاتمة.</p> <p>- التسلسل المنطقي للمنتوج.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | تناسق الإجابة                                                                 | الانسجام<br>والتنسيق       |
| 0,5            | /   | 0,25 | 0   | <p>- عدم التشطيب.</p> <p>- مقروئية المنتوج.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | تميز المنتوج من حيث<br>التناول                                                | الإتقان                    |

| العلامة                        |                     | عناصر الإجابة لمادة الجغرافيا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                     |               |                                |        |                   |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|---------------|--------------------------------|--------|-------------------|
| المجموع                        | مجزأة               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                     |               |                                |        |                   |
| 01                             | 01                  | <p><b>الجزء الأول : (04 نقاط)</b></p> <p>1- الكثافة السكانية: هي عدد السكان في الكم<sup>2</sup>.</p> <p>2- العوامل المؤثرة في توزيع السكان :</p> <p>(أ) العامل الطبيعي: عند السهول وعلى الشريط الساحلي وفي المناخ الملائم.</p> <p>(ب) العامل الاقتصادي: حيث المناطق الصناعية والتجارية ووفرة المواصلات.</p> <p>(ج) العامل التاريخي: في المناطق القديمة ذات البعد التاريخي مثل منطقة القبائل ومنطقة الأوراس.</p> |              |                     |               |                                |        |                   |
| 01,5                           | 0,5                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                     |               |                                |        |                   |
|                                | 0,5                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                     |               |                                |        |                   |
|                                | 0,5                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                     |               |                                |        |                   |
| 01,5                           | 6×0,25              | <p>3- تصنيف المدن حسب المناطق التي تنتمي إليها :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>منطقة الساحل</th><th>منطقة الهضاب العليا</th><th>منطقة الصحراء</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- وهران<br/>- سكيكدة<br/>- بجاية</td><td>- سطيف</td><td>- ورقلة<br/>- بشار</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                              | منطقة الساحل | منطقة الهضاب العليا | منطقة الصحراء | - وهران<br>- سكيكدة<br>- بجاية | - سطيف | - ورقلة<br>- بشار |
| منطقة الساحل                   | منطقة الهضاب العليا | منطقة الصحراء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                     |               |                                |        |                   |
| - وهران<br>- سكيكدة<br>- بجاية | - سطيف              | - ورقلة<br>- بشار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                     |               |                                |        |                   |

**الجزء الثاني : (03 نقاط)**

| توزيع العلامات |     |      |     | المؤشرات                                                                                                                                                                                   | شرح المعيار                                                          | المعايير             |
|----------------|-----|------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ت ك            | ت أ | ت ج  | ت ع |                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                      |
| 0,5            | /   | 0,25 | 0   | <p>- كتابة فقرة لا تتعدى 10 أسطر</p> <p>- يبرز التلميذ من خلالها أنواع الصناعات ومدى مساهمة قطاع المحروقات (البترول والغاز الطبيعي) في الاقتصاد الوطني.</p>                                | الالتزام بنص التعليم                                                 | الملاءمة مع الوضعية  |
| 1,5            | 01  | 0,5  | 0   | <p>- المقدمة: تكون ذات صلة بالفقرة.</p> <p>- العرض: يدرج ضمنه أنواع الصناعات ومدى مساهمة قطاع المحروقات في الاقتصاد الوطني.</p> <p>- الخاتمة: أهمية القطاع الصناعي في الاقتصاد الوطني.</p> | استخدام معلومات صحيحة تتناول مفاهيم وأدوات المادة مع استغلال السندات | استعمال أدوات المادة |
| 0,5            | /   | 0,25 | 0   | <p>- المنهجية (مقدمة - عرض - خاتمة)</p> <p>- التسلسل المنطقي للمنتوج.</p>                                                                                                                  | تناسق الإجابة                                                        | الانسجام             |
| 0,5            | /   | 0,25 | 0   | <p>- عدم التشطيب.</p> <p>- مقروئية المنتوج.</p>                                                                                                                                            | تميز المنتوج من حيث تناول                                            | الإتقان والتميز      |