



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية برج بوعريج

المدة: 02 ساعة

ديسمبر 2022

ثانوية حريزي البشير العش

الشعبة : ثالثة آداب وفلسفة

إِخْبَارُ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ فِي هَادَةِ الْفَلْسَفَةِ

عالج موضوعا واحدا على الخيار:



رمز نموذج الاجابة

الموضوع الأول:

هل العلاقة بين الاحساس والادراك علاقة اتصال يتعذر معها الفصل بينهما؟

الموضوع الثاني:

دافع عن الأطروحة القائلة: «الذكرى نشاط جدلي بين الأنا والآخرين...»

الموضوع الثالث (النص):

«لقد قال فرويد بأننا نتصرف كما لو أنّ اللاوعي كان واقعا تَكُونُ على شاكلة صورة الوعي. ولكنّه، كباحث علمي حقيقي، لم يقل شيئا فيما يخص طبيعة اللاوعي، لأننا لا نعرف عنه شيئا يقينيا، أو بالأحرى لا يُمكننا أن نستدل عليه إلا انطلاقا من الوعي...» لقد كشف فرويد عن المشكل الذي يُواجهه: مفهوم اللاوعي في البناء التحليلي النفسي صار من المتعذر فهمه فهما علميا. فالعلم يتطلب استعمال منهج تجريبي يفترض اللجوء للملاحظة، أي استعمال الحواس الخمس وكل مكونات الجسد والدماغ والذكاء، واستعمال حاسة البصر والملاحظة والمقارنة وتكرار التجارب والاستمرار في الملاحظة والاستنتاج وتجريب فرضيات وصياغة منظومات التحقق واجراء أبحاث طويلة ومتأنية وصبورة في المختبرات أو في العيادات الاستشفائية، والعمل ضمن مجموعات ومقارنة النتائج...

(...) لن نعثر على تعريف واضح للوعي في الأعمال الكاملة لفرويد، التي تُقدّر بستة آلاف صفحة (...) وإذا كان فهم التحليل النفسي لا يتم إلا عبر مفاهيمه الكبرى، فما هو الحل بما أنّ تعريف اللاوعي ليس ممكنا ولا قابلا لأن يكون موضوع تفكير؟ (...) لقد اتضح الأمر: يُشكل اللاوعي حَجَر الزاوية في التحليل النفسي، غير أنّ هذا المفهوم لا يُمكننا إثباته ولا تسميته ولا تدقيقه ولا تعريفه تعريفا واضحا ومتميزا.

ميشال أونفري، أقول صنم- الأكاذيب الفرويدية ، ص 310-315 (بتصرف).

أستاذ مادة
الفلسفة
قادر بن رياض

بالتوفيق

المطلوب: أكتب مقالا فلسفيا تعالج فيه مضمون النص.