

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية
ثانوية
.....

الامتحان التجريبي في مادة الفلسفة

المستوى : النهائي

الشعبة المستهدفة : آداب و فلسفة

المدة الزمنية : 04 ساعات ونصف

المعامل : 06

الموسم الدراسي : 2023 - 2024

عَالَجَ مَوْضُوعًا وَاحِدًا فَقَطْ عَلَى الْخِيَارِ

● المَوْضُوع الأولُ الْمُقْتَرَحُ :

إِذَا كَانَ التَّعْرِيفُ الْقَامُوسِيُّ لِمُصْطَلَحٍ " الْحَقِيقَةُ " يَرَادُ بِهَا : " الْمَعْرِفَةُ الشَّامِلَةُ وَالْكَامِلَةُ بِالْوَاقِعِ " ، وَلَمَّا كَانَتْ مُرَادِفَةً لِمَا هُوَ ثَابِتٌ وَمُسْتَقَرٌّ أَصْبَحَتْ تَنْصِفُ بِأَنَّهَا مُطْلَقَةٌ فَهَلْهَلِ الْإِنْسَانُ قَادِرٌ بِالْفِعْلِ عَلَى بُلُوغِ الْحَقِيقَةِ الْمُطْلَقَةِ وَهُوَ الْكَائِنُ النَّسْبِيُّ ؟ أَلَيْسَ هَذَا تَنَاقُضًا ؟

● المَوْضُوع الثاني الْمُقْتَرَحُ :

يَقُولُ الْفِيلَسُوفُ الْيُونَانِيُّ ذُو النَّزْعَةِ الْعَقْلِيَّةِ فِي كِتَابِهِ " الْجُمْهُورِيَّةُ " الصَّفْحَةُ 03 : " إِنَّ أَعْظَمَ سَبَابٍ كَمَالِ الدَّوْلَةِ هِيَ تِلْكَ الْفَضِيلَةُ الَّتِي تَجْعَلُ كُلًّا مِنَ الْأَطْفَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْعَبِيدِ وَالْأَحْرَارِ وَالصُّنَّاعِ وَالْحَاكِمِينَ يُوَدِّي عَمَلَهُ دُونَ أَنْ يَتَدَخَّلَ فِي عَمَلِهِ غَيْرُهُ " .

← المَطْلُوب : دَافِعٌ عَنْ مَشْرُوعِيَّةِ وَاثْبَتِ مَنْطِقِيَّةَ الْقَوْلِ الْفَلَسَفِيِّ

● المَوْضُوع الثالث الْمُقْتَرَحُ :

● السِّندُ الْفَلَسَفِيُّ :

" إِنَّ هُنَاكَ عَادَاتٍ سَلْبِيَّةً إِعْتَادَهَا الْمَرْءُ دُونَ إِرَادَةٍ فِيهِ بَلْ ضَعْفًا ، وَهِيَ لَيْسَتْ غَرِيبَةً عَنِ الْإِرَادَةِ فَقَطْ ، بَلْ مُنَاقِضَةً لَهَا أَوْ تَعِيقٌ عَمَلَهَا . وَلَكِنْ هُنَاكَ عَادَاتٌ أُخْرَى اِكْتَسَبَهَا الْمَرْءُ بِالْإِرَادَةِ ، وَقَامَ فِي سَبِيلِ اِكْتِسَابِهَا بِتَمَرِنَاتٍ مُنَظَّمَةٍ ، مِثْلُ الْمَهَارَاتِ الَّتِي اِكْتَسَبَهَا الْعَامِلُ أَوْ الْكَاتِبُ ، مِثْلُ آدَابِ السُّلُوكِ وَضُرُوبِ الْأَخْلَاقِ . أَنَّ هَذِهِ الْعَادَاتِ لَا نَكَادُ نَكْتَسِبُهَا حَتَّى نَسْتَطِيعَ أَنْ نَتَصَرَّفَ بِهَا تَصَرُّفًا إِرَادِيًّا بِالنَّظَرِ إِلَى أَنَّ أَصْلَهَا إِرَادِيٌّ . إِنَّمَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَتَصَرَّفَ بِهَا تَصَرُّفًا يَكُنْزُ ثَمِينٍ نَمْتَلِكُهُ ، فَحَتَّى لَا نَخْضَعُ لَهَا كَمَا هُوَ الْأَمْرُ فِي الْعَادَاتِ السَّلْبِيَّةِ . بَلْ هِيَ الَّتِي تَخْضَعُ لَنَا ، وَتَضَعُ نَفْسَهَا فِي خِدْمَتِنَا . إِنَّمَا أَمْرُهُ مَا تَكُونُ بِرُصِيدِ لَنَا وَصَعْنُهُ فِي مَصْرُوفٍ مِنَ الْمَصَارِفِ ، وَيُمْكِنَانَا أَنْ نَسْحَبَ مِنْهُ الْمَبَالِغَ الَّتِي نُرِيدُ ، وَفِي الْوَقْتِ الَّذِي نُرِيدُ . وَلَيْسَ هَذَا فَقَطْ ، بَلْ يُمْكِنَانَا أَنْ نَسْتَمْتَرَّ مَا وَنَنْمِيَهَا فِي أَيِّ وَجْهِ نَشَاءُ . وَهَذَا يَعْنِي أَنَّهَا لَا تَنَاقِضُ الْإِرَادَةَ وَلَا تَعَارِضُهَا ، وَإِنَّ كَانَتْ لَيْسَتْ أَفْعَالًا إِرَادِيَّةً فِي حَدِّذَاتِهَا وَهَذَا يَنْتَهِي إِلَى أَنَّ تَرْبِيَةَ الْإِرَادَةِ لَيْسَتْ شَيْئًا آخَرَ سِوَى اِكْتِسَابِ عَادَاتِ الْإِرَادَةِ ، وَبِذَلِكَ نَصِلُ إِلَى هَذِهِ النَّتِيجَةِ الْغَرِيبَةِ : أَنَّ الْإِرَادَةَ قَضِيَّةٌ عَادَةٌ ! "

الإحالة مرجعية لنص : تيسير شتخ الأرض : متائد الفلسفة ، مطابع ألف ناء ، الأدب ، بدون طبعة ، دمشق ، 1969 ، ص ص 83 - 84 .

المَطْلُوب : اُكْتُبْ مَقَالَةً فِلَسَفِيَّةً تَعَالِجُ فِيهَا مَضْمُونُ النَّصِّ .

الفيلسوف نعالى مرتين فكره
العميق وواقعة المتناقض
بالتوفيق لك تلاميذي الأعزاء
استاذ المادة : حنطيش وعلى

● تيسير شيخ الأرض :

وُلِدَ فِي دِمَشْقَ عَامَ 1923 . يَحْمِلُ الْإِجَازَةَ فِي الْأَدَابِ (فِلَسَفَةٍ)
وَأَهْلِيَّةِ التَّعْلِيمِ الثَّانَوِيِّ . شَغَلَ وَظِيفَةً مُدِيرِ دَارِ الْمُعَلِّمِينَ الْعَامَّةِ
بِدِمَشْقَ ثُمَّ وَظِيفَةً الْمَوْجِهَ الْاِخْتِصَاصِيَّ لِلْفِلَسَفَةِ وَالتَّرْبِيَةِ فِي
مَدِيرِيَةِ التَّرْبِيَةِ بِدِمَشْقَ .

