

التمرين الأول

1. احسب العبارات التالية مع توضيح جميع مراحل الحساب

$$A = 4 \times 8 - 30 + 80 \div 4 , \quad B = 5 \times [15 - (7 + 20 \div 4)]$$

$$C = \frac{3 \times (30 - 18)}{3 + 15}$$

2. احسب العبارة D بطريقتين مختلفتين

$$D = 2 \times (3 + 7)$$

3. اكتب E بدون خط الكسر ثم احسبه

$$E = \frac{2 \times (57 - 17)}{12 + 8}$$

التمرين الثاني

1. انجز عموديا القسمة الإقليدية للعدد 687 على 27 تم أتمم المساوات $687 = 27 \times \dots + \dots$

2. انجز عموديا القسمة العشرية للعدد 325 على 37 (نكتفي برقمين بعد الفاصلة)

3. انقل تم أكمل

		القيمة المقربة الي الوحدة		القيمة المقربة الي 0.01	
العملية	حاصل	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة
$\frac{325}{37}$					
الحصر		$\dots \dots < \frac{325}{37} < \dots \dots$		$\dots \dots < \frac{325}{37} < \dots \dots$	

التمرين الثالث

1. أحسب ثم اختزل ما يلي : $\frac{19}{12} - \frac{5}{6}$, $\frac{15}{8} - \frac{11}{8}$

2. أحسب مايلي : $\frac{4}{7} \times \frac{5}{3}$, $\frac{5}{4} \times \frac{7}{3}$

1. اكمل ما يلي :

$$\frac{35.8}{2.7} = \frac{35.8 \times \dots}{2.7 \times \dots} = \frac{\dots}{27}$$

حل الموضوع التدريبي الأول لفروض الفصل الأول

من إعداد
مصطفى سهيل

الثنائية متوسط

حل التمرين 01

(1) حساب قيم العبارات A ، B و C :

$$A = 4 \times 8 - 30 + 80 \div 4$$

$$= 32 - 30 + 20$$

$$= 2 + 20$$

$$= 22$$

$$B = 5 \times [15 - (7 + 20 \div 4)]$$

$$= 5 \times [15 - (7 + 5)]$$

$$= 5 \times [15 - 12]$$

$$= 5 \times 3$$

$$= 15$$

$$C = \frac{3 \times (30 - 18)}{3 + 15}$$

$$= \frac{3 \times 12}{18}$$

$$= \frac{36}{18}$$

$$= 2$$

(2) حساب العبارة D بطريقتين مختلفتين:

الطريقة الأولى (حساب ما داخل القوس أولاً):

$$D = 2 \times (3 + 7)$$

$$= 2 \times 10$$

$$= 20$$

الطريقة الثانية (توزيع الضرب على الجمع):

$$D = 2 \times (3 + 7)$$

$$= 2 \times 3 + 2 \times 7$$

$$= 6 + 14$$

$$= 20$$

(3) كتابة العبارة E بدون خط الكسر ثم حسابها:

$$E = [2 \times (57 - 17)] \div (12 + 8)$$

$$= [2 \times 40] \div 20$$

$$= 80 \div 20$$

$$= 4$$

حل التمرين 02

(1) إنجاز القسمة الإقليدية للعدد 687 على 27 عمودياً

ثم إكمال المساواة:

$$\begin{array}{r|l} 687 & 27 \\ - 54 & 25 \\ \hline 147 & \\ - 135 & \\ \hline 012 & \end{array}$$

إذن:

$$687 = 27 \times 25 + 12$$

الأستاذ مصطفى سهيل للرياضيات



حلول هذه التمارين على شكل فيديوهات تجدونها في حسابات الأستاذ

حل الموضوع التدريبي الأول لفروض الفصل الأول

من إعداد
مطفي سهيل

الطانية متوسط

(2) إنجاز القسمة العشرية للعدد 325 على 37 عمودياً

$$\begin{array}{r} 325 \\ - 296 \\ \hline 290 \\ - 259 \\ \hline 310 \\ - 296 \\ \hline 14 \end{array}$$

(2) حساب

$$\begin{aligned} \frac{15}{8} - \frac{11}{8} &= \frac{15 - 11}{8} \\ &= \frac{4}{8} \\ &= \frac{4 \div 4}{8 \div 4} \\ &= \frac{1}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{4}{7} \times \frac{5}{3} &= \frac{4 \times 5}{7 \times 3} \\ &= \frac{20}{21} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{5}{4} \times \frac{7}{3} &= \frac{5 \times 7}{4 \times 3} \\ &= \frac{35}{12} \end{aligned}$$

(3) نقل الجدول وإكماله بتحديد القيم المقربة إلى الوحدة وإلى 0.01 بالزيادة والنقصان:

		القيمة المقربة إلى الوحدة		القيمة المقربة إلى 0.01	
		بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة
العملية	حاصل				
$\frac{325}{37}$	8,78	8	9	8,78	8,79
الحصر		$8 < \frac{325}{37} < 9$		$8,78 < \frac{325}{37} < 8,79$	

(3) إكمال الفراغات:

$$\frac{35.8}{2.7} = \frac{35.8 \times 10}{2.7 \times 10} = \frac{358}{27}$$

الكثير من الأعمال بانتظاركم نحتاج
دعمكم لنستمر ونقدم الأفضل ،
وفي الأخير لا تنسونا من صالح
دعائكم

حل التمرين 03

(1) حساب واختزال:

$$\begin{aligned} \frac{19}{12} - \frac{5}{6} &= \frac{19 - 10}{12} \\ &= \frac{9}{12} \\ &= \frac{9 \div 3}{12 \div 3} \\ &= \frac{3}{4} \end{aligned}$$

الأستاذ مصطفى سهيل للرياضيات



حل هذه التمارين على شكل فيديوهات تجدونها في حسابات الأستاذ