

التاريخ: 2021/02/28

المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

المستوى: الثالثة متوسط

اختبار الفصل الأول

الاسم:

اللقب:

الوضعية الأولى: (6 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

(4 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿قُتِلَ الْإِنْسَنُ مَا أَكْفَرَهُ﴾ (١٧)

فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَنُ إِلَى طَعَامِهِ ﴿٢٤﴾

الآيات: (من 17 إلى 24) من سورة عبس.

2) وضح معنى الكلمة التالية:

(0.5 ن)

أنشره:

3) في الآيات السابقة دليلان من أدلة قدرة الله تعالى؛ اذكرهما.

(1.5 ن)

الوضعية الثانية: (6 ن)

استمعت مع أخيك أيمن لخطيب الجمعة وهو يذكر المصلين بفضائل الصيام في شهر رمضان المبارك،
فطرح عليك أخوك بعض الأسئلة؛ أجبه عنها.

1) ما تعريف الصوم في الشرع؟

(1.5 ن)

(2) ما دليل مشروعية الصوم من السنة النبوية؟
(1.5 ن)

(3) اذكر ثلاث فضائل من فضائل شهر رمضان المبارك.
(3 ن)

الوضعية الإدماجية: (8 ن)
السياق: يتقلب المؤمن في حياته بين السراء والضراء، فإن أصابته سراء شكر فكان خيرا له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له.

السند: قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنِّي جَزَيْتُهُمُ الْيَوْمَ بِمَا صَبَرُوا أَنَّهُمْ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾ الآية: (111) سورة المؤمنون.
التعليمة: اكتب موضوعا تبين فيه مفهوم الصبر والشكر وأنواعهما وبعض ثمراتهما، مستشهدا بالنصوص الشرعية وقصة من واقعك المعيش.

.....

.....

.....

.....

.....

وَقَلِّكَ اللَّهُ وَيَسِّرْ أَمْرَكَ..

التَّارِيخُ: 2021/02/28

المادَّة: التَّربِيَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

المُدَّة: ساعة واحدة

المستوى: الثَّالِثَةُ متوسِّط

التصحيح النموذجي اختبار الفصل الأول

الوضعية الأولى: (6 ن)

الاسم:

اللقب:

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ ﴿١٧﴾ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ﴿١٨﴾ مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَّرَهُ ﴿١٩﴾ ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ ﴿٢٠﴾ ثُمَّ أَمَاتَهُ ﴿٢١﴾ فَأَقْبَرَهُ ﴿٢٢﴾ ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنشَرَهُ ﴿٢٣﴾ كَلَّا لَمَّا يَقِضْ مَا أَمَرُهُ ﴿٢٤﴾ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ﴿٢٥﴾﴾

الآيات: (من 17 إلى 24) من سورة عبس.

(0.5 ن)

2) وضح معنى الكلمة التالية:

أنشَرَهُ: أحياء بعد الموت.

(1.5 ن)

3) في الآيات السابقة دليلان من أدلة قدرة الله تعالى؛ اذكرهما.

خلق الإنسان من نطفة، إماتة الإنسان وإعادة إحيائه.

الوضعية الثانية: (6 ن)

استمعت مع أخيك أيمن لخطيب الجمعة وهو يُذَكِّرُ المصلِّينَ بفضائل الصَّيَّامِ في شهر رمضان المبارك، فطرح عليك أخوك بعض الأسئلة؛ أجبه عنها.

(1.5 ن)

1) ما تعريف الصَّومِ في الشَّرع؟

شرعا: الامتناع عن الأكل والشرب وجميع المفطرات؛ من طلوع الفجر إلى غروب الشمس؛ بنية التقرب إلى الله تعالى.

(1.5 ن)

2) ما دليل مشروعية الصَّومِ من السَّنة النَّبَوِيَّةِ؟

قال رسول الله ﷺ: "بُنيَ الإسلامُ على خمسٍ شهادة أن لا إله إلا الله وأنَّ محمدا رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وحج البيت وصوم رمضان".

(3 ن)

اذكر ثلاث فضائل من فضائل شهر رمضان المبارك.

نزول القرآن فيه، فيه ليلة القدر، تفتح فيه أبواب الجنة، غفران الذنوب بصلاة التراويح.

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: يتقلب المسلم في حياته بين السراء والضراء، فإن أصابته سراء شكر فكان خيرا له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له.

السند: قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنِّي جَزَيْتُهُمُ الْيَوْمَ بِمَا صَبَرُوا أَنَّهُمْ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾ الآية: (111) سورة المؤمنون.

التعليمة: اكتب موضوعا تبين فيه مفهوم الصبر والشكر وأنواعهما وبعض ثمراتهما، مستشهدا بالنصوص الشرعية وقصة من واقعك المعيش.

الوضعية الإدماجية		
النقطة	المؤشرات	المعايير
0.5 1 0.5 1 1 0.5 01	- مفهوم الصبر. - أنواع الصبر. - مفهوم الشكر. - أنواع الشكر. - ثمرات الصبر وثمرات الشكر. - الاستشهاد بالنصوص الشرعية. - قصة من الواقع المعيش.	الملاءمة
0.5	- تسلسل الأفكار: (مقدمة – عرض -خاتمة).	الانسجام
0.5 0.5	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية. - احترام علامات الوقف.	سلامة اللغة
0.5 0.5	- العرض الجيد للوضعية. - وضوح ومقروئية الخط.	الإبداع والإتقان